

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Камчатский морской техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор КГАОУ СПО  
«Камчатский морской техникум»  
О.А. Дарченко  
«14» апреля 2014 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
краевого государственного автономного образовательного  
учреждения среднего профессионального образования  
«Камчатский морской техникум»  
за 2013 год

**г. Петропавловск-Камчатский**

# СОДЕРЖАНИЕ САМООБОСЛЕДОВАНИЯ

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума

### 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 2.1. Структура
- 2.2. Профориентационная работа
- 2.3. Набор студентов в КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 3.1. Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям к условиям обучения образовательных учреждений.
- 3.2. Научно - методическая и исследовательская работа
- 3.3. Материально-техническая база для проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики.
- 3.4. Состояние и результативность практического обучения.
- 3.5. Трудоустройство выпускников

### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- 4.1. Мониторинг качества образования
- 4.2. Результаты промежуточной аттестации
- 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
- 4.4. Сведения о количестве выпускников техникума

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 5.1. Педагогические работники
- 5.2. Анализ работы библиотеки
- 5.3. Информационная база

### 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8. ОЦЕНКА РАБОТЫ ТЕХНИКУМА ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ВЕДОМСТВАМИ

### 9. ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

### 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### 11. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

## ВЫВОДЫ

## **ВВЕДЕНИЕ (ПЕТРОВА Л.Ю.)**

Самообследование краевого государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский морской техникум» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума.

Самообследование техникума проведено в соответствии с приказом об организации самообследования КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» от 26 марта 2014 г. № 81.

Отчёт составлен по результатам самообследования, проведённого по решению Совета техникума в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – подготовка соответствующего отчета об обеспечении техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также о выполнении показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Отчет подготовлен на основании отчетов по самообследованию структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума.

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский морской техникум» является Приказ директора Техникума.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора техникума от 26.03.2014г. № 81, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы было проведено различных по видам и формам проверок знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Петрова Л.Ю.**

### **1.1. Историческая справка**

По заказу Правительства СССР в поселке им.Микояна (ныне поселок Октябрьский) 14 ноября 1939 года возникло образовательное учреждение в системе Камчатрыбпрома, для подготовки квалифицированных кадров по остродефицитным в то время на Камчатке специальностям (слесарь, бондарь, механик), а затем было передано в систему профтехобразования по Приморскому краю как ГПТУ № 29.

По согласованию с Государственным комитетом Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию произведена перенумерация профтехучилищ Камчатской области. Приказ № 3 от 25.08.1967г. по Управлению профтехобразования Камчатской области ГПТУ № 29 считать ГПТУ № 2.

В 1976 году училище переехало в Петропавловск-Камчатский, где и продолжает готовить специалистов морских и береговых профессий.

За 75 – летнюю историю своего существования техникум претерпел ряд следующих преобразований:

- решением Совета Министров РСФСР от 31.08.1984 г. № 386 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», приказ № 217/2 от 18.09.1984 г. по Камчатскому областному Управлению профтехобразования – среднее ПТУ № 2 реорганизовано в СПТУ № 2;

- на основании Постановления Правительства РФ № 650 от 05.06.1994 г. «Об утверждении начального профессионального образования», п.6 ч.1 Типового Положения учреждения начального профессионального образования, приказа № 216 от 09.06.1994г. по Управлению образования Администрации Камчатской области СПТУ № 2 переименовано в ПУ № 2 (ГОУ НПО ПУ № 2);

- на основании приказа Министерства образования и науки Камчатского края № 314 от 09.04.2008 г. ГОУ НПО ПУ № 2 переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» с 01.05.2008 г.;

- постановлением Правительства Камчатского края № 459-П от 01.11.2010 г. с 01 января 2011 года путем изменения существующего типа создано краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» (КГАОУ НПО «ПУ №2»);

- приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 09.04.2012 г. был изменен тип и вид образовательного учреждения и краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский морской техникум» с 01 июля 2012г.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума**

Место нахождения техникума, юридический адрес: 683006., г. Петропавловск-Камчатский, ул. Чубарова, 1.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Камчатского края. Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 00053901 от 15.08.2012 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Петропавловску-Камчатскому за государственным регистрационным номером 2124101070883 (68302, г. Петропавловск – Камчатский, пр. Рыбаков, 13, корпус «Б»), ИНН техникума: 4101047718.

Образовательная деятельность осуществляется:

Наименование документа	Серия, номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 010549	№ 1780 от 26.07.2012 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	41A01 № 0000045	№ 910 от 21.03.2014 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	До 04.07.2016 г.

«Камчатский морской техникум» является государственным краевым автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Российской Федерации. Учредитель – Министерство образования и науки Камчатского края.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального (специального) образования»,
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Нормативными актами Министерства образования и науки Камчатского края,

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума:

- приказ об учетной политике;

- локальные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения:

1) план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

2) положение об учетной политике Учреждения;

3) положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;

4) положение о привлечении Учреждением дополнительных источников финансовых и материальных средств;

5) положение о приносящей доход деятельности Учреждения;

6) положение о порядке оказания Учреждением платных дополнительных образовательных услуг;

7) положение об условиях оплаты труда работников Учреждения;

8) положение о выплатах стимулирующего характера;

9) положение о премировании работников Учреждения;

10) положение о приемной комиссии Учреждения;

11) положение о классном руководстве;

12) положение о библиотеке;

13) положение о порядке ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";

14) положение о персональных данных работников Учреждения;

15) инструкция о делопроизводстве в Учреждении;

16) инструкции по охране труда и правилам работы и поведения в мастерских, лабораториях, учебных кабинетах.

2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в Учреждении:

- 1) положение об учебном кабинете и лаборатории;
- 2) положение о конкурсе учебных кабинетов и лабораторий;
- 3) положение о конкурсах профессионального мастерства;
- 4) положение об олимпиадах;
- 5) положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации студентов;
- 6) положение о порядке восстановления студентов для обучения в Учреждении и перевода внутри Учреждения;
- 7) положение о государственной аттестационной комиссии студентов;
- 8) положение о конфликтной комиссии Учреждения;
- 9) положение о внутриучрежденческом контроле учебно - воспитательного процесса;
- 10) положение об организации учебной и производственной практики студентов;
- 11) положение об организации курсового и дипломного проектирования;
- 12) положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- 13) положение о центре профессиональной ориентации;
- 14) положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков;
- 15) ежегодные правила приема в Учреждение.

3. Локальные акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками и обучающимися, организацию учебно-методической и научной работы:

- 1) должностные инструкции по всем должностям в соответствии со штатным расписанием Учреждения;
- 2) положение о методическом объединении (цикловой комиссии, совете);
- 3) положение о научном студенческом обществе;
- 4) положение о научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников Учреждения;
- 5) правила внутреннего распорядка для обучающихся в Учреждении;
- 6) правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Учреждении:

- 1) положение о Совете Учреждения;
- 2) положение о Педагогическом совете Учреждения;
- 3) положение о родительском комитете;
- 4) положение о студенческом самоуправлении;
- 5) положения об иных органах самоуправления Учреждением.

5. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- 1) приказы;
- 2) инструкции.

- другие акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Органами оперативного управления являются:

- Педагогический совет
- Совет техникума
- Наблюдательный совет

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и формирования конкурентоспособной личности выпускника.

В структуру техникума входят:

**1. Учебно-методическая служба**, включающая методические объединения: методическое объединение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения и методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин

**2. Воспитательная служба**, состоящая из педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора внеклассной работы, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, заведующего библиотекой.

**3. Отделения:** техническое, судоводительское, заочной формы получения образования.

**4. Административно-хозяйственная служба**, включающая столовую, медицинский пункт, технические службы.

**5. Учебно-производственные мастерские.**

**6. Бухгалтерия и кадровая служба.**

Стратегическое руководство техникумом осуществляется наблюдательным советом, непосредственное управление – директором. Проблемные вопросы решаются собранием трудового коллектива. Работают: педагогический совет, методический совет, студенческий совет, воспитательный совет.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПЕТРОВА Л.Ю.)**

### **2.1. Структура**

Контингент обучающихся состоит из числа учащихся на уровне НПО, студентов, подготовка которых осуществляется за счёт средств регионального бюджета и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня:

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

и по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) базового уровня:

26.01.06 Судоводитель - помощник механика маломерного судна

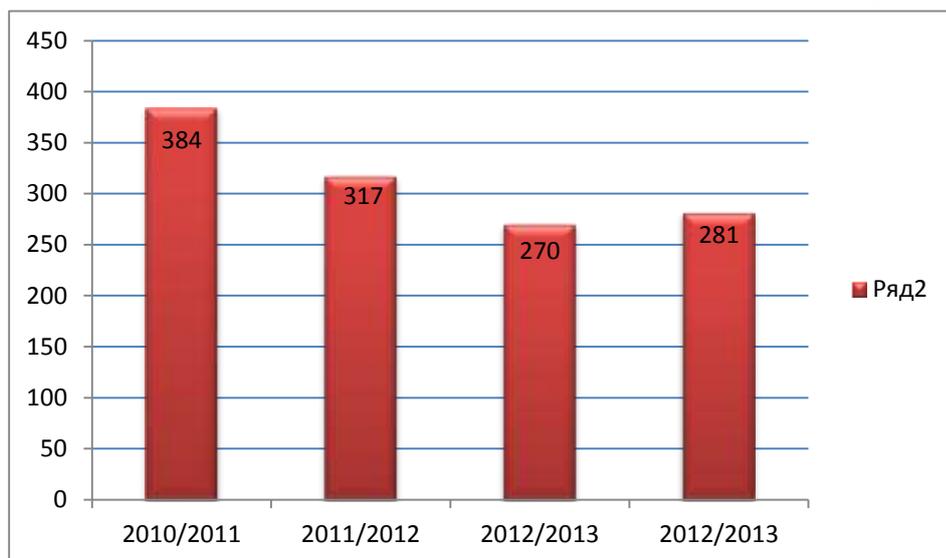
26.01.10 Механик маломерного судна

15.01.18 Машинист холодильных установок

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Контингент обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения составляет:



2010/2011 учебный год – 384 чел.  
 2011/2012 учебный год – 317 чел.  
 2012/2013 учебный год – 270 чел.  
 2013/2014 учебный год – 281 чел.

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в регионе и ряд других факторов, количество зачисленных ненамного ниже уровня прошлого года.

На заочной форме обучения подготовка осуществляется по пяти специальностям на компенсационной основе. Общий контингент студентов заочного отделения составляет 41 человек.

По отзывам председателей комиссий по государственной итоговой аттестации, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. Трудоустраиваются, в среднем 46 % выпускников, продолжают обучение в высших учебных заведениях 10%, призываются в Вооружённые силы РФ 46,5% выпускников, не работают по разным причинам 7,5% выпускников.

## 2.2. Профориентационная работа

Для формирования контингента обучающихся проводится следующая работа:

- реклама ОУ в газетах «Тройка», «Камчатский край», «Домашняя», «В добрые руки»;
- презентация образовательного учреждения на канале Россия 1.
- размещение рекламных проспектов на спец. щитах г. П-Камчатского и г.Елизово;
- презентация образовательного учреждения на мониторах супермаркета «Шамса»;
- реклама образовательных услуг на канале радиостанции «Звуки города»;
- прокат презентационной медиа продукции на мониторах «Маршрутного телевидения»;
- профориентационная работа в школах города П-Камчатского и школах Елизовского района;
- участие в выставках «Образование, карьера, увлечение»;
- подготовка информационного материала (плакаты техникума, буклеты, правила приема);
- обновление информационного сайта техникума в сети Интернет;

План приема в техникум на 2012/2013 учебный год составлял 100 человек по очной форме обучения.

Итоги приема студентов на 2012/2013 учебный год приведены в таблице:

Наименование профессий		На базе 9 классов	
Код	Профессия	План	Зачислено
180107.02	Механик маломерного	25	19

	судна		
180403.01	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	25	27
151022.02	Машинист холодильных установок	25	31
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	31
Всего по плану приема		100	108

План приема в техникум на **2013/2014** учебный год составлял 125 человек по очной форме обучения. В этом учебном году на бюджетной основе прием велся по 4 специальностям впервые: «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

План набора по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) «Механик маломерного судна», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» не выполнен, так как данные образовательные программы не были востребованы среди абитуриентов.

Итоги приема студентов на 2013/2014 учебный год приведены в таблице:

Наименование профессий/специальностей		На базе 9 классов очное обучение		Заочное обучение
Код	Профессия/специальность	План	Зачислено	Зачислено
180403	Судовождение	-	-	14
180405	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	27	16
151022	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	25	28	6
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	29	4
140409	Электроснабжение	25	28	1
180107.02	Механик маломерного судна	25	0	-
Всего по плану приема		125	112	41

План приема в техникум на 2014/2015 учебный год.

Итоги приема студентов на 2014/2015 учебный год приведены в таблицы:

Наименование профессий/специальностей		На базе 9 классов очное обучение		Заочное обучение
Код	Профессия/специальность	План	Зачислено	Зачислено
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	18	13
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	25	26	3

26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	21	6
13.02.07	Электроснабжение	25	25	9
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	0	-
26.01.06	Моторист	25	0	-
26.02.03	Судовождение	-	-	17
	Электромонтёр	-	45	-
Всего по плану приема		150	117	45

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПЕТРОВА Л.Ю.)

Подготовка специалистов уровня СПО и НПО осуществляется по профессиональным образовательным программам, на основании требований государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных стандартов 3 поколения по специальностям, по рабочим учебным планам, примерным типовым и рабочим программам дисциплин, в том числе и рабочим программам практик, программам итоговой государственной аттестации, согласованным с социальными партнёрами.

К аккредитационной экспертизе представлены следующие образовательные программы реализуемые по ГОС СПО:

Таблица 6

#### 1. Основные образовательные программы начального профессионального образования

№	профессия		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы
	код	Наименование	
1	2	3	4

150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка

1.	151022.02	Машинист холодильных установок	Машинист холодильных установок
----	-----------	--------------------------------	--------------------------------

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям разработаны на основе ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Учебные планы по профессиям/специальностям согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе. Структура учебных планов соответствует структуре, утверждённой инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696» О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки – 54 часа, с учётом консультаций и самостоятельной работы студентов.

Реализация образовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 29 мая 2007 г. № 03-1180.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

### **3.1. Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям к условиям обучения образовательных учреждений.**

Расписание учебных занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, одним из организационных документов, определяющим работу всего учреждения в целом. Расписание занятий определяется эффективностью работы техникума, создает оптимальные условия для деятельности педагогического коллектива и учащихся. Важно учесть все составляющие расписания, а именно:

- учебный план образовательного заведения КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»;
- сведения о количестве групп техникуме;
- расписание звонков;
- сведения о количестве учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- распределение учебной нагрузки преподавателей;
- распределение классного руководства;
- информацию об обязательных свободных днях (администрации, председателя местного комитета, председателей методических объединений преподавателей, занимающихся в заочных и вечерних вузах, на курсах повышения квалификации, преподавателей-совместителей, как внешних, так и совмещающих работу в данном образовательном учреждении с работой в других организациях);
- сведения о делении групп на подгруппы при прохождении отдельных дисциплинарных курсов;
- список предметов, по которым необходимо предусмотреть в расписании сдвиг уроков;
- личные пожелания преподавателей к расписанию занятий (свободные дни, начало уроков в отдельные дни, сдвиг уроков и т.д.).

В расписании учитывается, что работоспособность студентов не остается неизменной в продолжении дня и недели, учтено, что снижению утомляемости способствует и правильное чередование так называемых «трудных» и «легких» уроков. В расписании учтено приложение 2 к СанПину 2.4.3.11.86-03, где говорится о группировке предметов по степени сложности усвоения учебного материала.

Расписание учебных занятий для I курса построено с учетом максимально допустимой недельной нагрузки 36 часов, согласно СанПину 2.4.3.2.554-09, разделу 2.6.11. Распределение учебной нагрузки строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, среду и четверг. В последний день учебной недели учебная нагрузка уменьшена за счет сокращения продолжительности учебного дня.

При составлении расписания учебных занятий использовались рекомендации СанПина 2.4.2.11.78-02 (приложение № 6), таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждой дисциплины ранжируется в баллах. В соответствии с СанПином 2.4.3.11.86-03 производственному обучению отводится день высокой работоспособности (кроме понедельника и субботы).

Расписание учебных занятий для II и III курса построено с учетом максимально допустимой недельной нагрузки 36 часов, согласно СанПину 2.4.3.2.554-09, разделу 2.6.11. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, среду и четверг. В последний день учебной недели учебная нагрузка уменьшена за счет включения предметов меньшей сложности для усвоения.

При составлении расписания учебных занятий использовались рекомендации СанПина 2.4.2.11.78-02 (приложение № 6), таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждой дисциплины ранжируется в баллах.

Реализуемые техникумом программы полностью выдерживают объем нагрузки по базисному учебному плану, гарантируют выпускникам техникума необходимый минимум ЗУН по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам специального цикла. Учащиеся получают полное среднее образование и профессию, что гарантирует им успешное трудоустройство на предприятия по выбранной специальности.

### **3.2. Научно - методическая и исследовательская работа**

В составе методической службы техникума функционируют 2 методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО профессионального цикла.

Учебно-методическая работа планируется в соответствии с основными направлениями деятельности техникума:

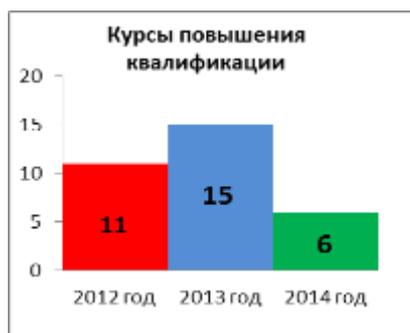
- обновление содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- кадровое обеспечение и повышение квалификации преподавателей;
- развитие связей с социальными партнерами;
- совершенствование системы руководства и контроля техникума, создание и развитие системы мониторинга качества;
- информатизация образовательного пространства техникума; развитие материально-технической базы, компьютерного обеспечения;
- формирование устойчивой мотивации студентов к учению и готовности их к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов говорит о систематичности.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава техникума проходит через обучение на курсах различного уровня: в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», в ФГБОУ ВПО «РГУТИС», в ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва), в НУДО «Урало-Сибирский Центр информационной поддержки», в ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (г. Санкт-Петербург), в ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва), в Национальном институте современного образования (г. Москва), в Центре тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии» (г. Москва).

Количество сотрудников техникума, прошедших обучение на курсах повышения квалификации различного уровня составляет:

**Количество сотрудников техникума, прошедших обучение на курсах повышения квалификации различного уровня составляет:**



2011 год – 7 чел.  
 2012 год – 11 чел.  
 2013 год – 15 чел.  
 2014 год – 6 чел.

### Сведения по повышению квалификации преподавателей

Форма повышения квалификации	2012	2013	2014
КГАОУ ДОВ «КИПКПК»	9	10	6
ФГБОУ ВПО «РГУТИС»	-	2	-
Камчатский учебно-методический центр по ГО и ЧС	-	-	-
ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва)	-	2	-
НУДО «Урало-Сибирский Центр информационной поддержки»	1	1	-
Национальный институт современного образования (г. Москва)	1	-	-
ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (г. Санкт-Петербург)	1	-	-
ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва)	1	-	-
Центр тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» (г. Москва)	1	-	-

В 2014 году наблюдается спад количества педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Это можно объяснить высокой активностью сотрудников по повышению своей квалификации в течении предыдущих двух лет (в 2012, 2013 году 26 человек), а также недостаточностью финансирования для прохождения курсов за пределами Камчатского края.

Результатом планомерного повышения квалификации сотрудниками техникума является их успешная аттестация на квалификационные категории. В 2012 году на 1 квалификационную категорию аттестованы: 6 сотрудников (3 преподавателя и 3 мастера производственного обучения), в 2013 году - 5 сотрудников (3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения). В 2014 году 1 преподаватель аттестован на 1 квалификационную категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника.

Качественные изменения кадрового состава и квалификации представлены в таблице:

Показатель	2012	2013	2014
Количество административного и педагогического персонала	30 чел.	34 чел.	37 чел.(4 по договору)
Высшее образование	22 (73,3%)	26 (76,5%)	31 (84%)

Высшая категория	5 (16,6%)	3 (8,8%)	4 (11%)
Ученое звание	-	-	2 (5,5%)
I категория	10 (33,3%)	12 (35,3%)	10 (27%)
II категория	6 (20%)	2 (6%)	2 (5,5%)
Без категории	9 (30%)	17 (50%)	19 (51%)
Курсовая подготовка	11 чел.	15 чел.	6 чел.
Повышение квалификации	16	16	6
Кол-во публикаций	0	0	0

Одной из форм работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров является организация подготовки и проведение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий производственного обучения.

Посещение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий производственного обучения, завершается их коллективным обсуждением. Проводится глубокий анализ, дается оценка эффективности применяемых методов и приемов работы преподавателя, мастера, вырабатывается единое мнение о творческом использовании рациональных приемов педагогического труда, изученных в ходе открытого урока, практического занятия в работе всего педагогического коллектива техникума.

Ежегодно отмечается активное участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, конференциях и форумах различного уровня:

Год	Семинар, конкурс, конференция, форум	Уровень
2012	Семинар – практикум преподавателей ООД «Привитие интереса к предмету через нестандартную форму урока»	Внутритехникумовский
	Семинар преподавателей ООД «Проблема снижения мотивации к учению и пути ее решения»	Внутритехникумовский
	Семинар «Современные образовательные технологии: опыт, пути совершенствования и перспективы». Доклад Л.Ю. Петровой «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций»	Краевой (Образовательный форум Камчатского края)
2013	Семинар преподавателей ООД «Компьютерные технологии в обучении предметам гуманитарного цикла»	Внутритехникумовский
	Семинар преподавателей ООД «Тестовый контроль уровня обученности»	Внутритехникумовский
	Семинар преподавателей специальных дисциплин «Компьютерные технологии на уроках специальных дисциплин»	Внутритехникумовский
	Семинар «Электронные образовательные ресурсы для профессионального образования: возможности использования в образовательном процессе»	Краевой (КГАОУ ДОВ «ИПК ПК»)
2014	Семинар преподавателей ООД «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Внутритехникумовский
	Семинар преподавателей ООД «Формы и методы организации самостоятельной работы учащихся, контроль за её выполнением»	Внутритехникумовский
	Семинар преподавателей ООД «Личностно-ориентированный подход в организации современного урока»	Внутритехникумовский

Краевой конкурс «Мастерская интерактивного урока» (конкурс конспектов для интерактивной доски) Конкурсная работа «Алгоритмы и алгоритмизация», В.В. Маринич	Краевой (КГАОУ ДОВ «ИПК ПК»)
Семинар «Профессиональная деформация в педагогической деятельности и способы её преодоления» Участники: Т.Н. Дзюбас, Н.В. Пеункова	Краевой (КГОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»)
Семинар «Внедрение ИАС «Сетевой город. Образование» в учреждениях СПО» Участники: В.В. Маринич, К.О. Моторина, Д.Л. Недоспасов, Н.В. Пеункова	Краевой (КГАОУ ДОВ «ИПК ПК»)
IV краевая научно-практическая конференция «Научно-исследовательский потенциал молодежи Камчатского края». Секция «Электроэнергетика и энергоресурсы» Члены жюри: А.Г. Скалин, Д.Н. Олифиренко	Краевой (КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»)
Камчатский краевой образовательный форум «Качество профессионального образования: состояние и пути развития»	
Круглый стол «Управление развитием организации профессионального образования» Доклад О.А. Ларченко «Государственно-общественное управление профессиональной образовательной организации» Участники: К.О. Моторина, Е.Д. Петровская, Ю.А. Якимов	КГАОУ СПО «Камчатский политехнический техникум»
Секция «Методические аспекты образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» Доклад Л.Ю. Петровой «Методика разработки локальных актов, регулирующих образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях» Участники: К.О. Моторина, Д.Л. Недоспасов	КГБОУ НПО «ПУ №6»
Секция «Цели, задачи и формы организации профессиональной ориентации в современных условиях» Выступление Л.А. Скрычевой «Цели, задачи и формы работы центра профессионального ориентирования «Планирование карьеры» Участники: Л.Ю. Петрова, В.А. Жуков	КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»
Секция «Вопросы становления и социализации личности студентов в процессе профессионального образования». Участие: В.А. Жуков, Л.В. Урбанович	КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»
Секция «Вопросы совершенствования дополнительного профессионального образования» Участники: О.А. Ларченко, А.Е. Дроздов	КГАОУ НПО «ПУ №4»
Секция «Роль библиотеки в воспитании и повышении культуры молодежи» Участники: З.Ф. Глушак, Е.Д. Петровская	КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»

Каждый педагог техникума работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, методическими объединениями проводятся предметные недели и конкурсы профессионального мастерства, задачами которых являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение нестандартных открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

### Предметные недели и конкурсы профессионального мастерства

<b>2012 год</b>	Неделя общественных дисциплин, посвященная 200-летию Отечественной войны 1812 года «И будет помнить вся Россия»
	Неделя по профессиональному модулю «Обеспечение безопасности плавания».
<b>2013 год</b>	Неделя гуманитарных дисциплин «Олимпиада и современность»
	Декада общеобразовательных дисциплин, посвященная Дню Космонавтики
	Конкурс профессионального мастерства «Учись морскому делу»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»)
<b>2014 год</b>	Неделя естественно-математических дисциплин «Через тернии к звездам»
	Конкурс профессионального мастерства «Слесарных дел мастер» среди обучающихся 2 курса
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования») среди студентов группы ЭМР-73
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям СПО «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (г. Выкса Нижегородской области) Д. Кадыров диплом в номинации «За высокий уровень владения скоростными навыками выполнения профессиональных операций», руководитель А.Е. Паткин

Ежегодно студенты техникума участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня по математике, химии, информационным технологиям, истории, обществознанию, литературе, иностранному языку и занимают призовые места:

<b>2012 год</b>	Краевой конкурс по информационным технологиям «Лучшая исследовательская работа учащихся». Проект «Сохраним на века». Преподаватель Н.В. Пеункова
	Краевая олимпиада по химии среди учащихся образовательных учреждений НПО. Преподаватель Г.Я. Прощенок

	<p>Литературный бал литературных героев. Команда техникума - победитель в номинации «Оригинальная режиссерская находка в постановке номера». Преподаватель Т.Н. Дзюбас</p>
<b>2013 год</b>	<p>Краевой конкурс учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи «Юный изобретатель и рационализатор». Номинация «Математика и информационные технологии», старшая возрастная группа. Диплом 1 степени за работу «Космический мусор и пути его реализации» – учащийся группы ЭМР-73 П. Параскевов. Преподаватель В.В. Маринич</p>
	<p>Краевая олимпиада по английскому языку среди учащихся образовательных учреждений НПО. Преподаватель Г.И. Зиновьева</p>
	<p>Краевая олимпиада по математике среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Преподаватель Н.В. Пеункова</p>
	<p>Краевой литературный вечер, посвященный творчеству А. Н. Островского среди учащихся начального и среднего профессионального образования. Преподаватель Т.Н. Дзюбас</p>
	<p>Краевая олимпиада по литературе среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Преподаватель Т.Н. Дзюбас</p>
<b>2014 год</b>	<p>IV Всероссийские предметные олимпиады среди учащихся на территории РФ, проводимые ООО «Центр поддержки талантливой молодежи». Приняли участие 48 студентов. Преподаватели: Т.Н. Дзюбас, В.В. Маринич, К.О. Моторина, Е.Д. Петровская, Н.В. Пеункова, Г.Я. Прощенок, Т.А. Пыж</p>
	<p>Краевая олимпиада по обществознанию среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Диплом участника – учащийся группы ТЭО-74 Ю. Ачмизов. Преподаватель К.О. Моторина</p>
	<p>Краевая олимпиада «Союзное государство Белорусского и Великорусского народов» (Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова). 2 место в конкурсе капитанов – учащийся группы ЭС-74 А. Шелапутин. Преподаватель Н.Ю. Рыклис</p>
	<p>Региональный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее». Проект «Космический мусор и способы его утилизации». Диплом участника и благодарность КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» - учащийся группы СЭУ-74 А. Чечель. Преподаватель В.В. Маринич</p>
	<p>Научно-практическая конференция «Застывшее настоящее: Ленинград между прошлым и будущим». Доклад «История и судьбы: дети блокадного Ленинграда» учащегося группы ЭС-74 В. Игумнова. Преподаватель Н.Ю. Рыклис</p>
	<p>Краевой конкурс художественного слова и литературно-музыкальной композиции, посвященный 69-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дороги, опаленные войной». Диплом 2 степени за исполнение литературно-музыкальной композиции «Что знает наша юность о войне...» получила команда техникума. Преподаватель Т.Н. Дзюбас</p>
	<p>Тематическая игра по механике «Своя игра» среди учащихся 1 курса образовательных учреждений СПО Камчатского края.</p>

	Команда техникума – 1 место. Преподаватель Е.Д. Петровская
	Краевая интеллектуальная игра по биологии «Эрудит 2014». Преподаватель Г.Я. Прощенок
	Краевой конкурс «Студент года 2014» среди студентов, обучающихся по программам СПО. Диплом победителя в номинации «От идеи к успеху» - учащийся группы ЭС-74 В. Игумнов

В 2013/2014 учебном году в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в техникуме продолжалась методическая работа по разработке учебных планов специальностей и отдельных дисциплин и их внедрению в образовательный процесс. Началась работа по внедрению программы ИАС «Сетевой город. Образование».

Анализ первых полученных результатов позволил педагогическому коллективу техникума приобрести практический опыт реализации на практике образовательных стандартов 3 поколения. В 2014/2015 учебном году в качестве основного направления учебно-методической деятельности педагогический коллектив техникума продолжает работу по теме: «Системный подход к реализации новых ФГОС и методическая работа в техникуме», которая по своему содержанию соответствует одному из основных направлений Программы «Реализация ФГОС нового поколения на основе компетентностного подхода».

### **3.3. Материально-техническая база для проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики.**

Для осуществления полноценного учебного процесса по всем заявленным специальностям КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» располагает достаточной материально – технической базой.

Учебно – лабораторные и административные помещения  
Общая площадь 5961,7 м<sup>2</sup>.

**В том числе:**

- Учебные (3175,3 м<sup>2</sup>);
- Учебно-вспомогательные (1 346 м<sup>2</sup>);
- Библиотека (102 м<sup>2</sup>);
- Медицинский кабинет (36,7 м<sup>2</sup>);
- Столовая (общая площадь 1 301,7 м<sup>2</sup>).

Кабинеты по общеобразовательным и специальным предметам оснащены методической, нормативной, учебной, справочной литературой, оборудованием, приборами.

Кабинеты «Русский язык и литература», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия и биология», «ОБЖ» оснащены ТСО: ЖК монитор Samsung E1920NR; источник бесперебойного питания APC BACKUPS RS 650VA/390W 230V, проектор ACER XI261, лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102, экран Projecta настенный рулонный ProScreen 183x240см Matte White S, Системный блок DEPO Neos 230, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон.

Кабинеты специальных дисциплин оснащены ТСО: ЖК монитор Samsung E1920NR; источник бесперебойного питания APC BACKUPS RS 650VA/390W 230V, проектор ACER XI261, лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102, экран Projecta настенный рулонный ProScreen 183x240см Matte White S, Системный блок DEPO Neos 230, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон.

В учебных кабинетах имеется необходимый перечень дидактических средств (учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, учебная и справочная литература), электронные учебные пособия (мультимедийная обучающая программа по профессиям и специальностям) и средства информации (правила безопасности труда, противопожарной безопасности, квалификационные характеристики). В кабинетах «Холодильные установки», «Судовые энергетические установки и судовые вспомогательные механизмы», «Организация и проведение судовых работ», «Безопасность жизнедеятельности на судне», имеются сборочные единицы и механизмы.

В техникуме имеются: виртуальные лаборатории по предметам «Электротехника», «Физика», «Техническое обслуживание электростанций и сетей»;

а так же:

- Устройство лабораторное по электротехнике К4826; комплект электрифицированных учебно – наглядных пособий для демонстрации электрических явлений 17 Щ; комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17 Д-01; оборудование для проведения лабораторно – практических работ по электротехнике 17Л – 03.

- Тренажер ERS 4000 Судовой Дизельной Пропульсивной Установки.(TR-S-ERS-SW23) и Судовых Вспомогательных систем.(TR-S-ERS-SW25) в составе: 12 компьютеров в локальной сети.

- Программный комплекс "Дельта-Матрос" (Тренажер) в составе: рабочее место инструктора, рабочие места слушателей в кол-ве 12 комплектов

Тренажерный спортивный зал – имеется 18 спортивных тренажеров.

Для реализации учебных программ по производственному обучению в техникуме имеется 6 учебных мастерских.

Все мастерские оснащены необходимыми средствами информации: стенды правил безопасности труда в мастерской, инструкции по безопасной работе на станках, правила противопожарной и электробезопасности.

В структуре каждой учебной мастерской условно выделяются три зоны: рабочие места обучающихся; рабочее место мастера; зона, оборудованная средствами обучения общего пользования.

**Такелажная мастерская** оснащена необходимым набором инструментов, а так же имеются:

- Плакаты по такелажным работам.
- Предохранительный пояс с карабином, спасательный жилет, страховочный линь.
- Иглички разных размеров, ножи складные, свайки металлические, крюки подвесные.
- Плакаты по сшивке, кройке и вязке сетного полотна.
- Стенд поэтапного наложения марок, Стенды поэтапной вязки морских узлов.
- Макеты орудий лова: трала, снюрревода, крабовой ловушки, дрейфтерной сети.
- Действующий макет грузовой стрелы.
- Оборудование: лебедка натяжная, таль ручная г/п 0,5 т, штырь для разматывания канатов, тросорезка, станок для изготовления стальных огонов, игломотальный станок, весы бытовые, тележка грузовая .

**Электромонтажная мастерская** оснащена необходимым набором инструментов, а так же картотекой комплексного обеспечения по темам: а) список учебно-наглядных пособий; б) раздаточного и дидактического материала;

**Слесарная мастерская № 1 и № 2** общей площадью 157,6 м<sup>2</sup> , оборудованы шестнадцатью рабочими местами обучающихся (верстаки с тисками), рабочим местом мастера, электроточилом, настольно-сверлильными, вертикально-сверлильными станками, пневматической сверлильной ручной машиной; токарным и отрезным станками; ножницами отрезными рычажными, ручной сверлильной электрической машиной и ручным трубогибом; столами для паяния и лужения. А также необходимым измерительным, разметочным и

поверочным инструментом, наборами инструментов для ручных работ, необходимыми приспособлениями и принадлежностями.

В слесарной мастерской имеются все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, технические требования к слесарным операциям, плакаты, учебная и справочная литература, а также компьютер и электронные учебные пособия.

**Дизельная лаборатория** оснащена необходимым набором инструментов.

В дизельной мастерской имеются все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, плакаты, учебная и справочная литература.

**Мастерская по холодильным установкам** оснащена необходимым набором инструментов, а так же имеются:

- Оборудование: поршневой сальниковой компрессор, герметичный компрессор (с разрезами), поршневой компрессор ФВ – 6 (с разрезами), центробежный насос (с разрезами);

- Натуральные образцы: сальник в сборе, фильтр, клапан нагнетательный, клапан всасывающий, шатунно – поршневая группа, кольца поршневые и маслосъемные, галоидная лампа, терморегуляторный вентиль, реле давления, двухблочное реле давления, реле контроля смазки, запорные и регулировочные клапана, съемники, сальниковые набивки, силикагель, термометры, манометры, поплавковые реле уровня

- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы.

В мастерской по холодильным установкам имеются все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, плакаты, учебная и справочная литература.

За последние 3 года было приобретено оборудование для лабораторных работ и практических занятий: станок вертикально-сверлильный настольный, кран гидравлический, станок точильный с подсветкой, нутромер индикаторный, тиски трубные «Мастер», сварочный инвектор, металлоискатель BOSCH DME 10 ZOOM, уровень лазерный, счетчик Меркурий, счетчик ФЦЭ6803В, трансформатор ОСО, коллектор манометрический, насос вакуумный, течеискатель электронный LS 3000, трубогиб СТ-999R, труборез R-1014101360109, труборез ТС-3124101360110-1, шкаф холодильный, кондиционер, набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления», прибор для изучения газовых законов, набор для изучения закона Бойля - Мариотта, индикатор для снятия диаграмм, таль цепная, термометр инфракрасный.

Оснащение кабинетов и мастерских проводится как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, стендов, плакатов и баннеров, наглядных пособий, так и за счет изготовления их своими силами (стендов, муляжей, приспособлений и т.д.)

Доля учебного оборудования для лабораторных работ практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования по каждой профессии/специальности (в %)

Наименование профессии/специальности					
Моторист (машинист)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электроснабжение	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация оборудования и средств автоматики
<p>1. Станок вертикально-сверлильный настольный - 1 шт.;</p> <p>2. Кран гидравлический - 1 шт.;</p> <p>3. Станок точильный с подсветкой - 1 шт.;</p> <p>4. Нутромер индикаторный - 1 шт.;</p> <p>5. Тиски трубные «Мастер» - 1 шт.;</p>	<p>1. Станок вертикально-сверлильный настольный - 1 шт.;</p> <p>2. Сварочный инвертор - 1 шт.;</p> <p>3. Металлоискатель BOSCH DMF 10 ZOOM - 1 шт.;</p>	<p>1. Станок вертикально-сверлильный настольный – 1 шт.;</p> <p>2. Станок точильный с подсветкой – 1 шт.;</p> <p>3. Уровень лазерный – 1 шт.;</p> <p>4. Счетчик Меркурий – 2 шт.;</p> <p>5. Счетчик Ф ЦЭ6803В - 2 шт.;</p> <p>6. Трансформатор ОСО - 1 шт.;</p>	<p>1. Коллектор манометрический – 1 шт.;</p> <p>2. Насос вакуумный – 1 шт.;</p> <p>3. Течеискатель электронный LS 3000 – 1 шт.;</p> <p>4. Трубогиб СТ-999R – 1 шт.;</p> <p>5. Труборез R-101 4101360109 – 1 шт.;</p> <p>6. Труборез ТС-3124101360110 – 1 шт.;</p> <p>7. Шкаф холодильный – 1 шт.;</p> <p>8. Кондиционер LG – 1 шт.;</p> <p>9. Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» – 1 шт.;</p> <p>10. Прибор для изучения газовых законов – 1 шт.;</p> <p>11. Набор для изучения закона Бойля-Мариотта – 1 шт.;</p>	<p>1. Индикатор для снятия диаграмм – 1 шт.;</p> <p>2. Таль цепная 1 т. – 1 шт.;</p> <p>3. Нутромер индикаторный – 1 шт.;</p> <p>4. Тиски трубные «Мастер» - 1 шт.;</p>	<p>1. Станок точильный с подсветкой – 1 шт.;</p> <p>2. Термометр инфракрасный HT-830 – 1 шт.;</p> <p>3. Дальномер лазерный BOSCH DLE 40 – 1 шт.;</p>

### **3.4. Состояние и результативность практического обучения. (НЕДОСПАСОВ Д.Л)**

Целью работы практического обучения являются:

1. улучшение качества подготовки специалистов через комплексное обеспечение практического обучения;
2. создание образовательной среды, обеспечивающей как обучающемуся, так и преподавателю (мастеру производственного обучения) комфортность и личностные перспективы.

Для организации учебной и производственной практики составлены рабочие программы практик согласно примерных программ и ФГОС по профессиям «Машинист холодильных установок», «Механик маломерного судна», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Судоводитель-помощник механика маломерного судна» в соответствии с учебными планами по профессиям.

В 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 учебном году учащиеся успешно проходили учебную и производственную практику на предприятиях города: ОАО «Оборонэнерго»; ОАО «ЮЭСК»; ООО «Связькамстрой»; ЗАО «БЛАФ»; Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина; ООО «ТОРСИОТЕСТ»; ОАО «Качатскэнергоремонт»; ООО «Селен»; ООО «Спецремстрой»; ООО СПК СХА «Дружба»; ООО «Торгово-технический центр «Холод-мастер», ОАО «Океанрыбфлот». В соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, мастерами производственного обучения проводились инструктажи по всем темам, в соответствии с рабочими программами.

В связи со сменой статуса и переименования КГАОУ НПО «Профессиональное училище №2» в КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» подписаны дополнительные соглашения к долгосрочным договорам с ОАО «Камчатрыбпром», Рыболовецким колхозом им. В.И. Ленина, МУП «Петропавловский водоканал», заключены долгосрочные договоры о совместной подготовке специалистов и организации практики с ЗАО «Акрос», ООО «Торсиотест», ООО «Селен», ООО «СП-Конструкция», ОАО ЭиЭ «Камчатскэнерго», ООО «Камдизель», ОАО «ЮЭСК», ЗАО «Мясокомбинат Елизовский», ОАО «Океанрыбфлот».

Согласно плану администрации ведутся работы по укреплению материально-технической базы техникума. В учебных мастерских: заменены окна (на современные ПВХ); стальные трубы центрального отопления (на полипропиленовые); радиаторы отопления; двери (на металлические сейфового типа); Меняется устаревший парк металлообрабатывающих станков на современный. Согласно плану подготовки учебных мастерских к новому учебному году, выполняется косметический ремонт.

Осуществляется контроль администрацией учебной и производственной практики по направлениям:

- организация текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся на уроке;
- выполнение учебных планов и программ по учебной и производственной практике;
- ведение планирующей документации;
- отработка практических умений и навыков обучающихся;
- прохождение и отработка программы производственной практики.

В результате контроля практики выявляются следующие недостатки:

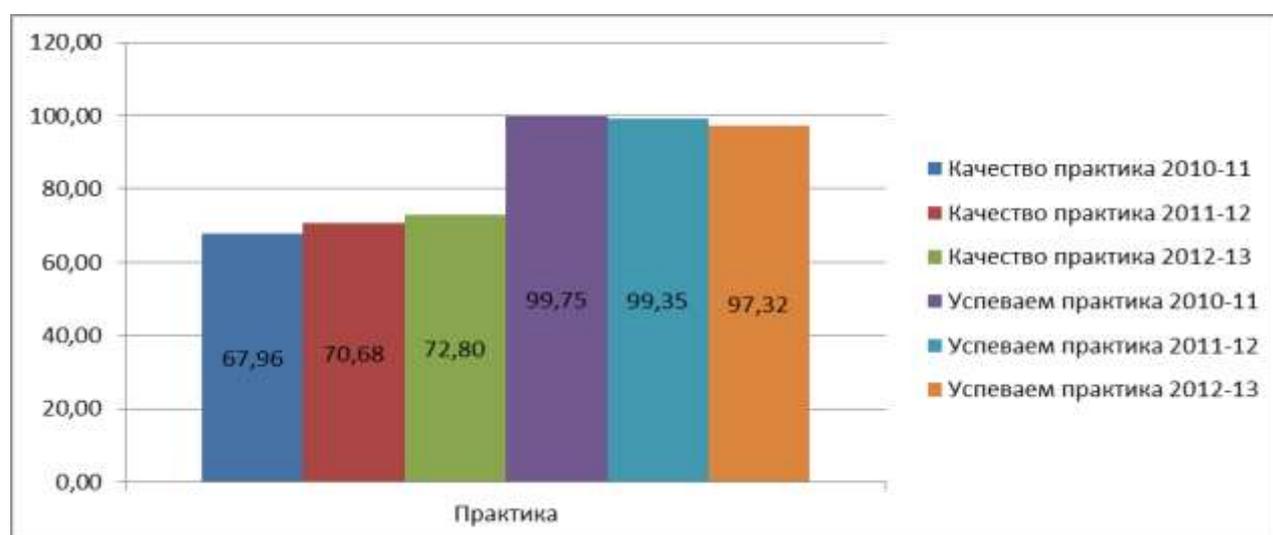
- несвоевременное заполнение дневников обучающимися;
- отсутствие отзывов наставников, мастеров производственного обучения;
- нарушения трудовой дисциплины на производстве некоторыми обучающимися (опоздание, самовольный переход на другое предприятие, пропуски без уважительной причины);
- при заполнении журналов по практике, некоторыми мастерами производственного обучения допускаются помарки, подчистки, наклейки, сокращения слов, что является недопустимым.

В процессе внутритехникумовского контроля практического обучения выявилось, что мастера производственного обучения успешно применяют разнообразные методы формирования знаний, умений и навыков учащихся. Программы практик выполнены полностью.

По итогам успеваемости и посещаемости практики, по результатам проверочных и выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что практически все мастера производственного обучения добились успехов в формировании знаний, умений и навыков у обучающихся. Результаты успеваемости обучающихся по учебной и производственной практике приведены в таблицах:

<b>Результаты успеваемости обучающихся по производственному обучению, производственной практике и учебной практике за 2010/2011 учебный год</b>								
<b>Курс</b>	<b>№ группы</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Не аттестовано</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
<b>1 курс</b>	М-71	30	22	7	0	1	73,3	96,7
	РМ-71	31	14	17	0	0	45,2	100,0
	ЭМСС-71	21	14	7	0	0	66,7	100,0
	<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>61,0</b>	<b>98,8</b>
<b>2 курс</b>	М-70	28	18	10	0	0	64,3	100,0
	ММ-70	18	15	3	0	0	83,3	100,0
	РМ-70	30	25	5	0	0	83,3	100,0
	ЭМСС-70	25	14	11	0	0	56	100,0
	<b>итого</b>	<b>101</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71,3</b>	<b>100,0</b>
<b>3 курс</b>	М-69	30	18	12	0	0	60,0	100,0
	РМ-69а	30	20	10	0	0	66,7	100,0
	РМ-69б	23	17	6	0	0	73,9	100,0
	ЭМСС-69	30	16	14	0	0	53,3	100,0
	<b>итого</b>	<b>113</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48,7</b>	<b>100,0</b>
<b>4 курс</b>	М-68	29	24	3	0	1	82,8	96,6
	ЭМСС-68	23	19	4	0	0	82,6	100,0
	<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>82,7</b>	<b>98,0</b>

Результаты успеваемости обучающихся по производственному обучению, производственной практике и учебной практике за 2011/2012 учебный год								
Курс	№ группы	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	«2»	Не аттестовано	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2 курс	М-71	28	23	5	0	0	82,1	100,0
	РМ-71	29	24	5	0	0	82,8	100,0
	ЭМСС-71	18	16	2	0	0	88,9	100,0
	<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84,6</b>	<b>100,0</b>
3 курс	М-70	25	9	16	0	0	64,0	100,0
	ММ-70	17	9	8	0	0	52,9	100,0
	РМ-70	27	19	8	0	0	70,4	100,0
	ЭМСС-70	22	18	4	0	0	81,8	100,0
	<b>итого</b>	<b>94</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70,5</b>	<b>100,0</b>
4 курс	М-69							
	ЭМСС-69	29	16	9	0	0	55,2	100,0
Результаты успеваемости обучающихся по производственному обучению, производственной практике и учебной практике за 2012/2013 учебный год								
Курс	№ группы	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	«2»	Не аттестовано	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2 курс	М-72	19	15	3	0	1	78,9	94,6
	ХМ-72	22	14	7	0	1	63,6	95,5
	ЭМСС-72	21	14	7	0	0	66,7	100,0
	<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>69,7</b>	<b>96,7</b>
3 курс	М-71	29	28	1	0	0	96	100,0
	РМ-71							
	ЭМСС-71	17	16	1	0	0	100,0	100,0
	<b>итого</b>							
4 курс	М-70	23	20	3	0	0	87,0	100,0
	ЭМСС-70	18	14	4	0	0	77,8	100,0
	<b>итого</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82,4</b>	<b>100,0</b>



### Базы практического обучения.

№п/п	Наименование профессий	Перечень основных предприятий, где проходят практику
1.	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей, электромонтер по обслуживанию подстанций	ОАО ЭиЭ «Камчатскэнерго»; ОАО «Южные электрические сети Камчатки»; МУП «Петропавловский водоканал»; ЗАО «Мясокомбинат Елизовский».
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОАО ЭиЭ «Камчатскэнерго»; ОАО «Южные электрические сети Камчатки»; МУП «Петропавловский водоканал»; ЗАО «Мясокомбинат Елизовский».
3.	Механик маломерного судна	Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина ОАО «Океанрыбфлот» ОАО «Камчатрыбпром» «СП-Конструкция» ЗАО «Акрос» ООО «Камдизель» ООО «ТОРСИОТЕСТ»
4.	Моторист (машинист) рефрижераторных установок	Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина ОАО «Океанрыбфлот» ОАО «Камчатрыбпром» «СП-Конструкция» ЗАО «Акрос»
5.	Моторист, матрос	Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина ОАО «Океанрыбфлот» ОАО «Камчатрыбпром» ЗАО «Камчатимпекс» «СП-Конструкция» ЗАО «Акрос»
6.	Машинист холодильных установок	ЗАО «Мясокомбинат Елизовский» Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина ОАО «Океанрыбфлот» ОАО «Камчатрыбпром» ООО «СЕЛЕН»

Обучающиеся имеют возможность получать как теоретические так и практические знания в том числе и на производственных предприятиях, с которыми заключены договоры о совместной образовательной деятельности, а именно:

ОАО ЭиЭ «Камчатскэнерго»  
ОАО «Южные электрические сети Камчатки»  
«СП-Конструкция»  
ООО «Камдизель»  
ООО «ТОРСИОТЕСТ»  
МУП «Петропавловский водоканал»  
ЗАО «Мясокомбинат Елизовский»  
ООО «СЕЛЕН»  
ЗАО «Акрос»  
Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина

Согласно этим договорам материальная база данных предприятий используется для проведения учебной, производственной практики и лабораторно-практических работ в соответствии с учебными планами.

Профессиональное обучение, учебная и производственная практика обучающихся организуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования (ФГОС НПО) в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» по заявленным рабочим профессиям

Видами практики обучающихся являются:

- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика.

По каждому этапу и виду производственной практики разработаны рабочие программы. Во время прохождения учебной практики обучающиеся готовятся к осознанному и углубленному изучению дисциплин общепрофессионального цикла, получают практические и профессиональные знания по избранной рабочей профессии. В период практики у обучающихся формируются представления о культуре труда, межличностных отношениях, бережном отношении к рабочему времени, соблюдению требований охраны труда и промышленной безопасности.

Учебная практика (производственное обучение) по программам начального профессионального образования проводится в учебных мастерских техникума.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Направление на практику оформляется приказом директора КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум», с указанием направления каждого студента в организацию, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и назначения руководителя практики от учреждения.

Учебная практика и лабораторно-практические занятия проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по видам профессиональной деятельности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Сроки проведения практики устанавливаются КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» в соответствии с ОПОП НПО и графиком учебного процесса по профессии, с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебной базы КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» и организаций. Графики учебного процесса разработаны с учетом потребности предприятий, предоставляющих места практики.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Занятия в учебных мастерских проводятся в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Учет практики студентов ведется в журнале учета обучения (часов) по профессиональному модулю мастером производственного обучения и (или) преподавателем дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» и этими организациями. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение руководителя практики от организации.

### Сведения о местах проведения практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	2	3
<b>1. По профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>		
<b>2. По профессии 140407.02 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей</b>		
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» слесарно-механическая мастерская; электромонтажная мастерская.
2.	Производственная практика	ОАО ЭиЭ «Камчатскэнерго»
		ОАО «Южные электрические сети Камчатки»
		«СП-Конструкция»
		МУП «Петропавловский водоканал»
<b>3. По профессии 180107.02 Механик маломерного судна</b>		
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» слесарно-механическая мастерская; слесарно-сборочная мастерская; такелажная мастерская.
2.	Производственная практика	«СП-Конструкция»
		ООО «Камдизель»
		ООО «ТОРСИОТЕСТ»
		ЗАО «Акрос»
		Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина
<b>4. По профессии 180403.01 Судоводитель-помощник механика маломерного судна</b>		
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» слесарно-механическая мастерская; слесарно-сборочная мастерская; такелажная мастерская.
2.	Производственная практика	«СП-Конструкция»
		ООО «Камдизель»
		ООО «ТОРСИОТЕСТ»
		ЗАО «Акрос»
		Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина
<b>5. По профессии 151022.02 Машинист холодильных установок</b>		
1.	Учебная практика	КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» слесарно-механическая мастерская; слесарно-сборочная мастерская; такелажная мастерская.
2.	Производственная практика	ЗАО «Мясокомбинат Елизовский» ООО «СЕЛЕН»

		«СП-Конструкция» Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина
--	--	---------------------------------------------------------

Итоговый результат прохождения учебной практики - дифференцированный зачет, результаты которого заносятся в протокол. Для аттестации обучающихся по итогам учебной практики создается аттестационная комиссия в составе:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- старший методист по производственному обучению;
- мастер производственного обучения;

Аттестационная комиссия оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся освоенные ими в ходе прохождения учебной практики.

### **3.5. Трудоустройство выпускников**

В связи с постоянно растущим дефицитом профессиональных рабочих кадров на рынке труда, становится особенно актуальным проведение работы по популяризации рабочих профессий и специальностей. Отдел трудоустройства КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» решает многие существенные задачи техникума. В первую очередь это касается технологий работы специализированного центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства, центра психологической поддержки, ассоциации выпускников.

Предназначение отдела трудоустройства техникума состоит в содействии трудоустройству, профессиональному развитию и карьерному росту выпускников на основе учебно-методического, информационного, научного сопровождения и делового сотрудничества.

Основные направления деятельности отдела трудоустройства выпускников. Непосредственная деятельность по трудоустройству:

- организация практики на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда;
- создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг;
- определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
- определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
- выявление сильных и слабых сторон обучения в техникуме;
- консультирование обучающихся и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка совместно с администрацией техникума красочных информационных материалов по пропаганде престижных специальностей (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.);
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- выработка рекомендаций для техникума на корректировку учебных планов в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- мониторинг трудоустройства выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум».

### **Мониторинг трудоустройства выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»**

#### ***Цель мониторинга:***

Получение оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум», в том числе по полученной специальности, а также анализ этих показателей и формирование индикаторов, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства и служить в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ.

Мониторинг трудоустройства выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» (далее Система) призван реализовать четыре основные функции:

1. Осуществить унифицированный сбор данных, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум», в том числе по полученной специальности, с учетом требований к полноте и достоверности полученной информации.

2. Предоставить возможность проведения анализа эффективности процесса трудоустройства выпускников посредством разработки и расчета индикаторов, оценивающих результативность, оперативность и ресурсоемкость процесса трудоустройства выпускников.

3. Служить основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ в целях повышения качества подготовки выпускников.

4. Предоставить, на основе полученных оценок эффективности трудоустройства, возможность выработки проектов управленческих решений в предметной области.

#### ***Нормативная база***

В настоящем разделе Системы приведен перечень нормативных и организационно-распорядительных документов, которые регламентируют вопросы, связанные с трудоустройством выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум», а также с осуществлением мониторинга трудоустройства:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2) приказ Минобрнауки России / Минтруда России от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;

3) письмо Минобрнауки России министерствам, ведомствам, органам управления образованием субъектов Российской Федерации, учреждениям профессионального образования от 10.01.2001 № 39-52-1ин/39-16 «Рекомендации по проведению организационно-методической работы в области содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;

4) приказ Минобрнауки России от 16.10.2001 N 3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования»;

5) приказ Росстата от 08.09.2009 N 193 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за трудоустройством и закрепляемостью выпускников учреждений профессионального образования»;

6) письмо Минобрнауки России от 01.04.2011 N 12-538 «О системе информирования абитуриентов о трудоустройстве»;

7) письмо Департамента регионального развития Минобрнауки России от 28.04.2012 №18-225 в субъектах Российской Федерации с мая 2012 г.;

8) приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2011 г. №911 и от 11 мая 2011 г. №1315 о работе по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников.

#### ***Мониторинговые инструменты:***

Инструментарий для мониторинга трудоустройства выпускников включает:

##### **1. Работа с выпускниками:**

- анкетирование;
- мониторинг удовлетворенности выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» качеством образовательного процесса;
- мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда;

- организация психологических тренингов и курсов, направленных на мобильное и адекватное поведение на рынке труда;
- личные беседы (по телефону, через электронную почту и т.п.) и др.

## **2. Работа с работодателями:**

- организация встреч с выпускниками;
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- анкетирование и др.

## **3. Предоставление отчетов в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников**

- о фактическом и прогнозируемом распределении выпускников очной формы обучения по каналам занятости;
- трудоустроенные/нетрудоустроенные;
- призванные в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжающие обучение, в том числе на другом уровне ПО;
- сроки предоставления отчетов в *Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования* определяются в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.
- результаты методики представляются на информационной системе интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников (адрес доступа в Интернет: <http://симт.рф>), заполняются вебформы на сайте КЦСТ ([kcst.bmstu.ru](http://kcst.bmstu.ru)).

КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» для мониторинга трудоустройства выпускников использует модель, предложенную Петрозаводским государственным университетом, совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (МГУ им. М.В. Ломоносова) и Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, (МГТУ им. Н.Э. Баумана), которая описывает деятельность основных участников процесса мониторинга трудоустройства выпускников, а также способы взаимодействия между ними.

### **1. Основные респонденты модели:**

- КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»;
- предприятия-работодатели, включая объединения работодателей и отраслевые ассоциации (в рамках основных видов экономической деятельности);
- выпускники КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» в возрасте до 30 лет;
- федеральные органы исполнительной власти, имеющие подведомственные образовательные учреждения;
- региональные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

### **2. Федеральные органы исполнительной власти и иные федеральные органы, являющиеся независимыми источниками информации:**

- Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
- Федеральная служба по труду и занятости (Роструд);
- Пенсионный фонд РФ;
- Фонд социального страхования РФ;
- Министерство обороны РФ;
- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Организации, осуществляющие сбор и обработку данных (КЦСТ, ЦИТиС, ПетрГУ).

***Формирование перечня индикаторов и показателей мониторинга трудоустройства выпускников.***

В целях проведения мониторинга, корректно и всесторонне отражающего процессы трудоустройства выпускников техникума и выявляющего основные тенденции поведения молодых специалистов, происходящие на стыке рынка образовательных услуг и рынка труда, сформирован перечень индикаторов и показателей. Они характеризуют как непосредственно предметную область исследования, так и профессиональные и личностные качества выпускников, которые играют немаловажную роль при трудоустройстве.

Перечень индикаторов и показателей мониторинга трудоустройства выпускников КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»:

1. Отношение численности трудоустроенных выпускников к фактическому выпуску;
2. Отношение численности призванных в ряды Вооруженных Сил РФ выпускников к фактическому выпуску;
3. Отношение численности нетрудоустроившихся выпускников к фактическому выпуску;
4. Общее количество выпускников, обратившихся в службу занятости;
5. Количество выпускников, получивших статус безработных, из числа обратившихся в службу занятости;
7. Количество трудоустроенных на постоянную работу, из числа обратившихся в службы занятости.

#### ***Анкеты для проведения опросов***

До *Вручения дипломов* каждый из выпускников получает обходной лист, отметку в котором проставляет *старший методист*. Для получения в обходном листе отметки *старшего методиста* выпускнику необходимо заполнить анкету о намерениях по трудоустройству выпускника.

Также при получении отметки *старшего методиста* каждому выпускнику выдается уведомление о трудоустройстве выпускника. Уведомление о трудоустройстве выпускника КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум», после его заполнения, подлежит возврату *старшему методисту* или самим выпускником, или отделом кадров предприятия (организации), в котором этот выпускник трудоустроился.

*Старшему методисту* поступают следующие данные по выпускникам:

1. Информация о трудоустроенных выпускниках - от самих выпускников или из отделов кадров предприятий (организаций);
2. Информация о выпускниках, продолживших обучение (СПО, ВПО), - от самих выпускников или из учебных учреждений;
3. Информация о призванных в ряды Вооруженных Сил РФ - из военных комиссариатов;
4. Информация территориальных органов по труду и занятости о состоящих на учете выпускниках, в том числе выпускниках, признанных безработными.

Занятость выпускников 2012 г. КГАОУ НПО «Профессиональное училище № 2»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоен разряд	Количество выпускников	Занятость выпускников				
			Продол жили обучени е на следую щем уровне	Призваны в ряды ВС	Трудоустроены		
самосто ятельно	по получен ной професс ии	не по полученн ой професси и					
1	2	3	4	5	6	7	8
21.3 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	4 разряд	28	4	20	4	3	1
30.15 «Механик маломерного судна»		32	-	29	3	3	-
30.16 «Моторист (машинист) рефрижераторных установок»	матрос 2 класса	27	5	16	6	5	1
30.15. «Моторист- матрос»	матрос 2 класса	17	5	8	4	4	-
Занятость выпускников 2013 г. КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоен разряд	Количество выпускников	Занятость выпускников				
			Продол жили обучени е на следую щем уровне	Призваны в ряды ВС	Трудоустроены		
самосто ятельно	по получен ной професс ии	не по полученн ой професси и					
1	2	3	4	5	6	7	8
21.3 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	4 разряд	18	0	7	11	8	3
30.15 «Механик маломерного судна»		23	0	11	6	3	3
30.16 «Моторист (машинист) рефрижераторных установок»	матрос 2 класса	24	1	14	9	5	4
Занятость выпускников 2014 г. КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоен разряд	Количество выпускнико в	Занятость выпускников				
			продол жили обучени е на следую щем уровне	Призваны в ряды ВС	трудоустроены		
самосто ятельно	по получен ной професс ии	не по полученн ой професси и					
1	2	3	4	5	6	7	8
140407.02 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	4 разряд	17	-	14	3	3	-
151022.02 «Машинист холодильных установок»		12	1	6	5	2	3

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Мониторинг качества образования**

Мониторинг качества образования в КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» состоит из следующих обязательных этапов:

1. Входной контроль.
2. Ежемесячный мониторинг качества знаний, успеваемости и посещаемости.
3. Административный контроль.
4. Посещение учебных занятий.
5. Итоговый контроль.

Входной контроль систематически проводится в начале учебного года, в сентябре. Цель входного контроля: проверка знаний и умений за курс основной школы. Проверка осуществляется по следующим дисциплинам: русский язык, английский язык, физика, химия, математика.

Результаты контрольных работ обязательно анализируются, обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Преподавателями пишется аналитическая справка. Выявляется группа учащихся, для которых преподаватели разрабатывают индивидуальные занятия (за счет часов консультаций).

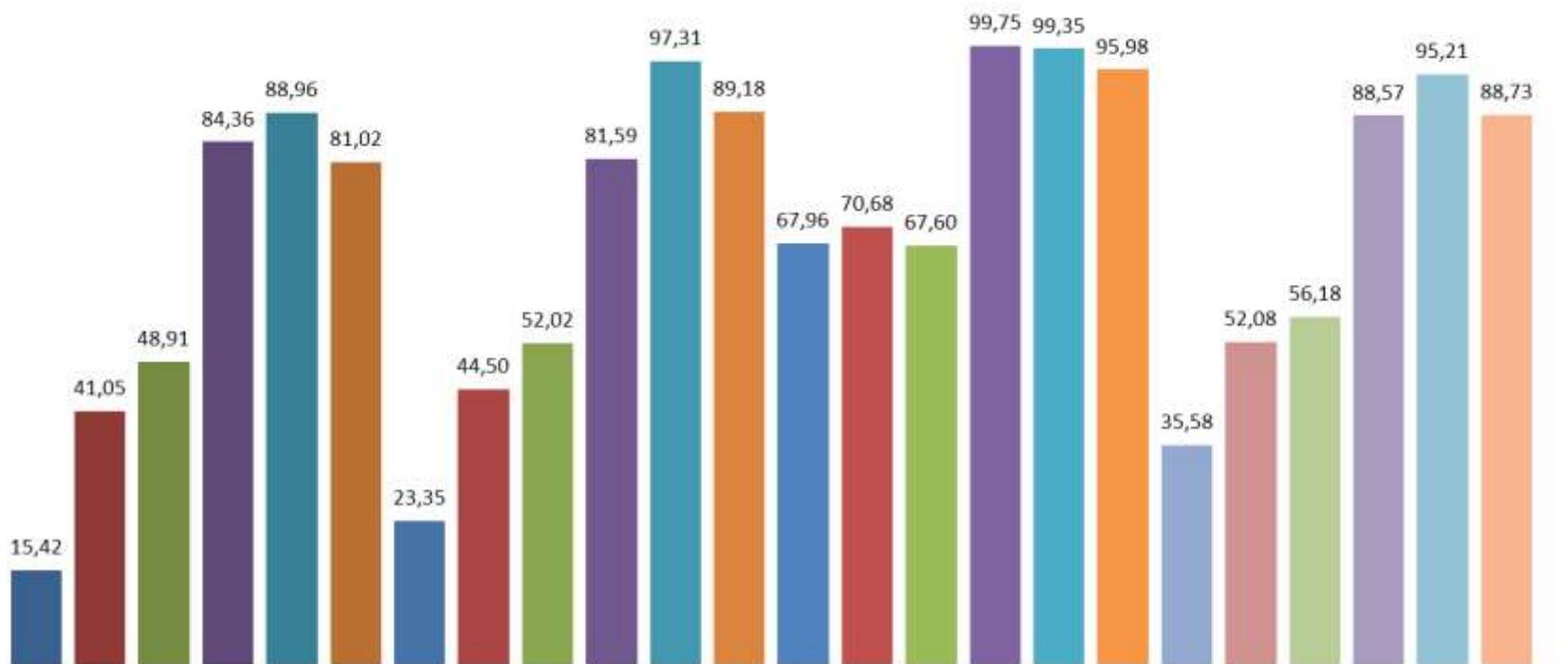
Следующим этапом в системе мониторинга качества образования является текущий контроль, который проводится по итогам месяца по всем дисциплинам. Данные текущего контроля фиксируются в журналах теоретического обучения. Цель: выявить степень согласованности и эффективности воздействия преподавателей на студентов.

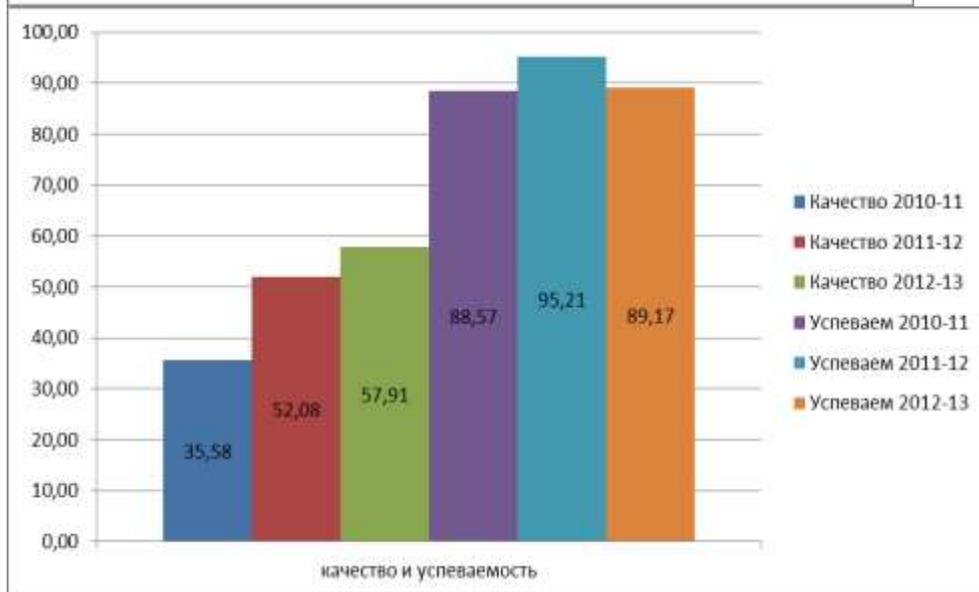
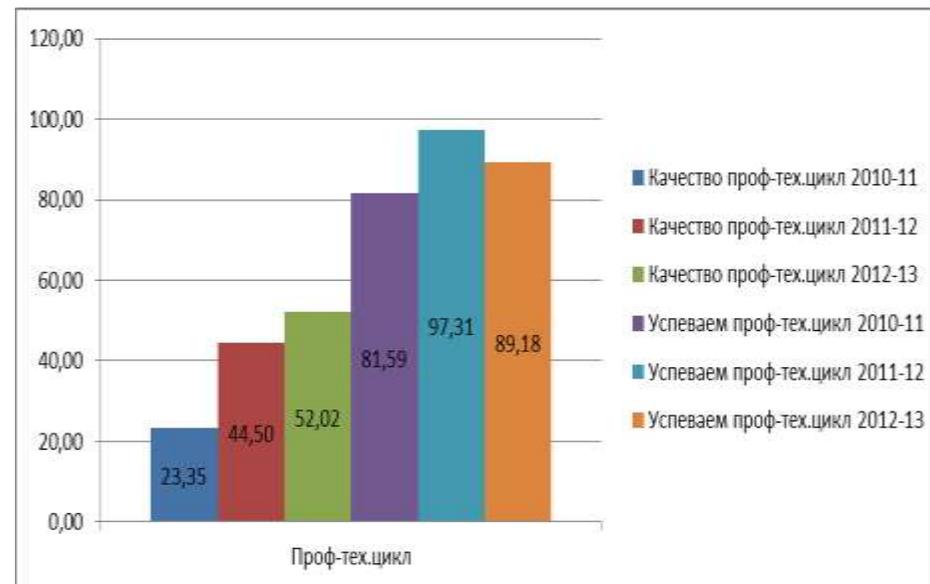
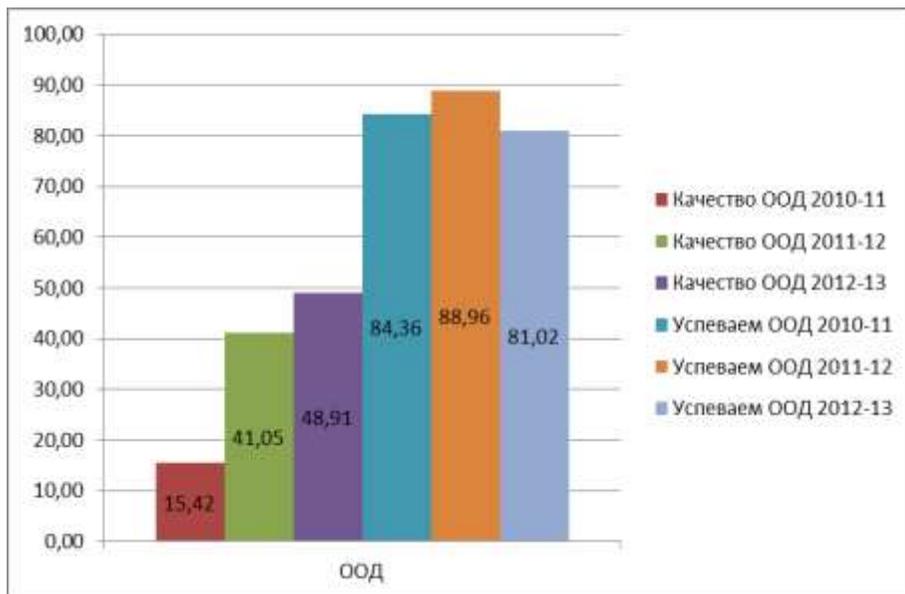
Следующей ступенью является административный контроль. Административный контроль сохраняет свои традиционные функции, формы и виды (контрольные работы, тестирование, диктанты, лабораторные работы, практические работы). Но при этом становится менее жестким, так как носит системный, гласный и плановый характер. Составляется график проведения контрольных работ, сроки проведения. Преподавателями составляются письменные отчеты, которые затем анализируются на методических объединениях.

Важным моментом в мониторинге качества образования в техникуме является посещение занятий. Что это дает? Каждый преподаватель получает возможность предъявлять свой опыт работы коллегам. В процессе посещения уроков было выявлено наличие у преподавателей ряда профессиональных компетенций: умение осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к студентам в процессе обучения, способность планировать и организовывать совместную деятельность преподавателя и студента, умение отбирать ключевое содержание учебного материала, способность к анализу педагогических ситуаций, умение корректировать собственную преподавательскую деятельность.

Заключительным этапом в системе мониторинга качества обучения является итоговый контроль. В нашем техникуме итоговый контроль проходит на выпускных курсах в форме защиты практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. При соблюдении всех этапов мониторинга качества обучения можно получить результативную картину знаний и умений каждого студента и группы в целом.

- Качество ООД 2010-11
- Качество ООД 2011-12
- Качество ООД 2012-13
- Успеваем ООД 2010-11
- Успеваем ООД 2011-12
- Успеваем ООД 2012-13
- Качество проф-тех.цикл 2010-11
- Качество проф-тех.цикл 2011-12
- Качество проф-тех.цикл 2012-13
- Успеваем проф-тех.цикл 2010-11
- Успеваем проф-тех.цикл 2011-12
- Успеваем проф-тех.цикл 2012-13
- Качество практика 2010-11
- Качество практика 2011-12
- Качество практика 2012-13
- Успеваем практика 2010-11
- Успеваем практика 2011-12
- Успеваем практика 2012-13
- Качество 2010-11
- Качество 2011-12
- Качество 2012-13
- Успеваем 2010-11
- Успеваем 2011-12
- Успеваем 2012-13





В результате изложенного, очевидно, что на первом курсе студенты мотивированы на то, чтобы «удержаться» в техникуме (поскольку у 80% учащихся большие пробелы в знаниях по естественно-математическим дисциплинам), сориентироваться. На старших курсах студенты уже смотивированы на овладение теми дисциплинами, знание которых поможет им в освоении будущей профессии. То есть это осознанная мотивация, направленная на то, чтобы в перспективе стать профессиональным специалистом в выбранной сфере деятельности. Таким образом можно сделать вывод о том, что в техникуме сделано всё для формирования компетентного выпускника.

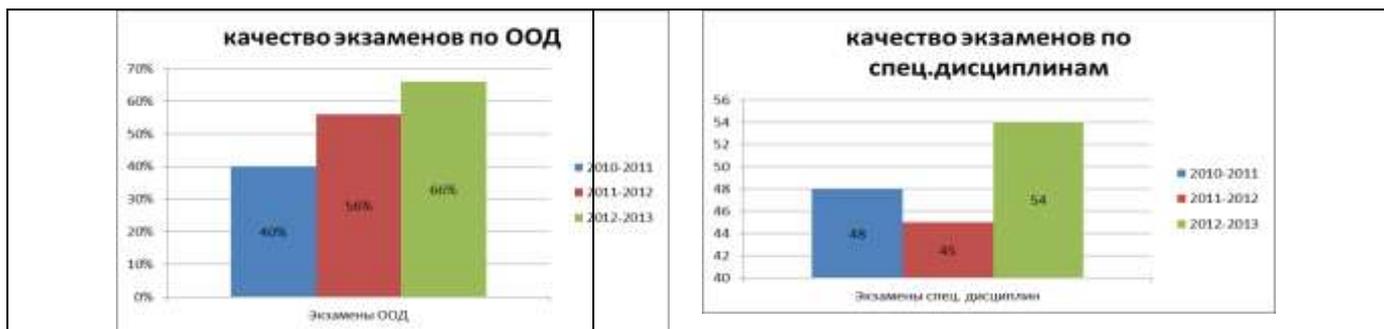
## 4.2. Результаты промежуточной аттестации

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ проводят через промежуточную аттестацию по учебным и междисциплинарным дисциплинам.

Таблицы с результатами итоговой государственной аттестации всех профессий.

Профессии	Контингент			Экзамены ООД					
	2009-2010	2010-2011	2011-2013	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
				% успеваемос	% качества	% успеваемос	% качества	% успеваемос	% качества
Механик маломерного судна	28	32	21	100	38	100	55	100	77
Моторист (машинист)	-	17	-	100	34	100	52	-	-
Моторист (машинист) рефрижераторных установок	52	27	25	100	45	100	49	100	67
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	20	28	20	100	42	100	69	100	77
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	21	-	-	-	-	100	60
Машинист холодильных установок	-	-	23	-	-	-	-	100	51
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>104</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>66</b>

Профессии	Контингент			Экзамены спец. дисциплин					
	2009-2010	2010-2011	2011-2013	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
				% успеваемос	% качества	% успеваемос	% качества	% успеваемос	% качества
Механик маломерного судна	28	32	27	100	57	100	72	100	54
Моторист (машинист)	-	17	-	100	44	100	57	-	-
Моторист (машинист) рефрижераторных установок	52	27	24	100	36	100	40	100	64
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	20	28	18	100	55	100	11	-	-
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	21	-	-	-	-	100	57
Машинист холодильных установок	-	-	23	-	-	-	-	100	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>54</b>

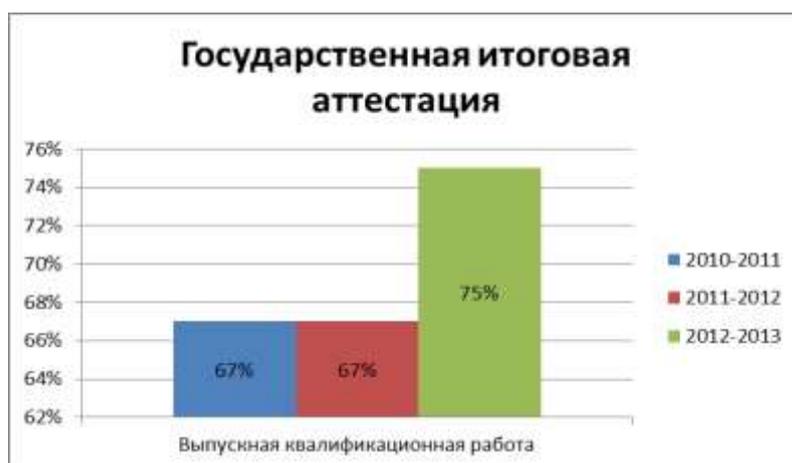


### 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

Завершающей формой обучения по всем специальностям является государственная аттестация (ИГА), которая является показателем качества подготовки специалистов и проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Таблицы с результатами итоговой государственной аттестации всех специальностей (профессий):

Профессии	Контингент			Экзамены						Выпускная квалификационная работа					
	2009-2010	2010-2011	2011-2013	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
				% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Механик маломерного судна	28	32	21	-	-	100	59	100	95	100	76	100	60	91	87
Моторист (машинист)	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	89	-	-
Моторист (машинист) рефрижераторных установок	52	27	24	-	-	100	77	100	75	100	72	94	43	96	60
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	20	28	18	-	-	-	-	100	44	100	52	97	75	100	78
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>75</b>



В целом по техникуму уровень обученности по предметам профтехцикла в 2013 году составляет 54 %, а это на 7,5% выше по сравнению с предыдущими годами.

По предметам общеобразовательного цикла уровень обученности в 2013 году - 66 %. Это значительно выше, чем средние показатели за 2011, 2012 года, которые составляют соответственно 40 % и 56 %

Из диаграммы ГИА можно сделать вывод, что качество государственной итоговой аттестации выпускников в 2013 году выросло на 8% по сравнению с прошлыми годами.

#### 4.4. Сведения о количестве выпускников техникума

Профессии	Год выпуска		
	2011	2012	2013
Механик маломерного судна	28	32	21
Моторист (машинист)	-	17	-
Моторист (машинист) рефрижераторных установок	52	27	24
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	20	28	18
<b>ВСЕГО:</b>	100	104	63+ (3 справка)

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### 5.1. Педагогические работники

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, в среднем, численность которого в среднем составляет 29 человек.

	Всего	Ученая степень	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Средний возраст
Педагогический состав в штате	29	0	2	11	2	14	51
В %	100	0	6,9	37,9	6,9	48,3	
Совместители	0	-	-	-	-	-	
В %	0	-	-	-	-	-	
Всего	29	0	2	11	2	14	
В %	100	0	6,9	37,9	6,9	48,3	

В техникуме ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методического совета, семинаров, совещаний, конференций, взаимное посещение уроков, стажировку, прохождение курсов повышения квалификации.

#### 5.2. Анализ работы библиотеки

Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой показал, что объем и качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует государственному стандарту.

Общая площадь библиотеки – 150 м<sup>2</sup>. Объем книжного фонда на 01.01.2015 г. – 22341 экземпляра, в том числе фонд художественной литературы – 8910 экземпляров.

Учебно-методическая литература с грифом Министерства образования России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 68 %. Библиотека выписывает 52 наименований периодических изданий.

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,7;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;

- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- общепрофессиональные дисциплины – 5,2;

По специальным дисциплинам обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- по профессии/специальности «Механик маломерного флота» - 9,1;
- по профессии/специальности «Электромонтер по техническому обслуживанию электрических сетей» - 4,5;
- по профессии/специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 4,2;
- по профессии/специальности «Машинист холодильных установок» - 5,2;
- по профессии/специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - 4,0;
- по профессии/специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 3,6;
- по профессии/специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 4,6;
- по профессии/специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» - 4,3;
- по профессии/специальности «Судоводитель – помощник механика» - 6,6.
- По профессии/специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 8,8;

Необходимая обеспеченность литературой достигается по всем дисциплинам. Перечень изданий книжного фонда представлен научными, методическими, общественно-политическими и периодическими изданиями. Для полноценной работы преподавателей и студентов работает читальный зал.

#### **Динамика поступления литературы и затраченные средства за 5 лет:**

<b>Год</b>	<b>Поступление (экземпляров)</b>	<b>На сумму (рублей)</b>
2010	685	193480-00
2011	91	21360-00
2012	233	92800-00
2013	100	9479-00
2014	69	46500-03

Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования используется в работе библиотеки при комплектовании фонда учебной литературы. Учебники, используемые для реализации учебных программ, рекомендованы Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»), рекомендованы для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования.

Работа библиотеки направлена на организацию учебного процесса и оказание помощи студентам, обеспечение учебного процесса и воспитательной работы всеми методами и формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Задачами библиотеки в работе

со студентами являются; повышение качества подготовки будущих специалистов, привитие культуры чтения, анализ повышения уровня чтения студентов.

### **Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса работы библиотеки.**

По профессии/специальности «Механик маломерного флота»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 9,2

По профессии/специальности «Судоводитель – помощник механика»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 6,6.

По профессии/специальности «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 4,5.

По профессии/специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8 общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 4,2.

По профессии/специальности «Машинист холодильных установок»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8 общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 5,4.

По профессии/специальности «Электроснабжение (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 4,0.

По профессии/специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 3,6.

По профессии/специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,8;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 4,6.

По профессии/специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка - 6,8;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 4,4;
- 

По профессии/специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет ( количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка -6,8;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 8,8.

**Список подписных периодических изданий, получаемых техникумом:**

По общеобразовательным дисциплинам:

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Английский язык - Все для учителя;
- Биология - Все для учителя;
- Информатика и образование;
- История - Все для учителя;
- Литература («Первое сентября»);
- Математика («Первое сентября»);
- Русский язык («Первое сентября»);
- Физика («Первое сентября»);
- Химия - Все для учителя;
- Преподавание истории и обществознания в школе

Для преподавателей:

- Среднее профессиональное образование;
- Вестник образования
- Библиотека журнала «Вестник образования»
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Практика административной работы в школе
- Педагогическая мастерская
- Все для администрации школы
- Справочник педагога-психолога
- Работа социального педагога
- Управление современной школой. Завуч
- Морской флот
- Холодильная техника
- Электро. Электротехника

Периодические издания как вспомогательный материал по программе дополнительной подготовки: газеты - «Учительская газета», «Пока не поздно», журналы - «Современный урок», «Справочник классного руководителя», «Спутник классного руководителя», «Чем развлечь гостей», «Все для классного руководителя», «Досуг в школе». Указанные издания пользуются спросом у преподавателей, сотрудников и студентов в качестве дополнительной литературы.

#### Работа библиотеки за 3 года:

Наименование	2012.	2013 г.	2014 г.
Книжный фонд:	25845	22172	22341
- поступление	158	100	69
- списание	3831	-	-
Количество читателей	317	270	270
Книговыдача	7506	6871	9375
Количество посещений	3521	2978	2051
Обращаемость	0,30	0,31	0,42
Читаемость	24	26	34,7

Посещаемость	11,1	11,0	7,7
Подписные издания	42	49	49

### Подписка

Год	Полугодие	Количество наименований	Сумма по полугодиям	Всего
2012	1 полугодие	41	55600-77	108712,67
	2 полугодие	42	53111-89	
2013	1 полугодие	48	62551-25	129653,13
	2 полугодие	49	67101-88	
2014	1 полугодие	50	88347-92	159775,18
	2 полугодие	48	71427-26	

В настоящее время в библиотеке имеются 3 компьютера, в том числе 2 компьютера для студентов и преподавателей в читальном зале.

### 5.3 Информационная база

Информационная база и технического обеспечение, в целом, соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 95% преподавателей. Преподавателями техникума по информационным технологиям на базе компьютерных классов осуществляется повышение квалификации преподавателей по использованию вычислительной техники в учебном процессе.

### Лицензионное программное и методическое обеспечение

	Наименование программного и методического обеспечения	Количество лицензионных мест
1	Windows XP Professional SP3 Rus	90
2	Microsoft Office 2007 Russian (Access, Excel, Outlook. Power Point, Word	35
3	Windows XP Professional SP3 Rus	5
4	1С: Предприятие v8 (бюджетное предприятие) сетевая версия	5
5	1С: Предприятие v8 (база данных для промышленных предприятий) сетевая версия	5
6	Методические рекомендации к изучению программы 1С: Предприятие v8	5
7	Специализированное программное обеспечение для сервера Windows Server 2003, MySQL-сервер	1
8	Комплекс виртуальных лабораторных работ «Оборудование электрических подстанций» на 10 рабочих мест.	1
9	Комплекс виртуальных лабораторных работ «Электротехника» на 10 рабочих мест.	1
10	Комплекс виртуальных лабораторных работ «Физика» на 10 рабочих мест.	1
11	Антивирус Касперского 8	45

12	Kaspersky Open Space Security	2
13	Autodesk AutoCAD 2014	15

Общее количество компьютеров	Всего	95
Количество портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Всего	2
Количество серверов	Всего	2
Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	Всего	75
	Из них установлены в компьютерных классах	55
Количество компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке) ОУ	Всего	8
	Из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	8
Количество компьютеров, установленных в преподавательской и методическом кабинете ОУ	Всего	6
	Из них подключены к ЛВС с доступом к сети Интернет	2
Общее количество компьютеров, подключенных к ЛВС с доступом к сети Интернет	Всего	63
	Из них используются в образовательном процессе ОУ	55
	Из них установлены в компьютерном классе	53
Количество мультимедийных проекторов		24
Количество интерактивных досок		7
Количество принтеров		41
Количество сканеров		26
Количество копиров		27
Количество МФУ (принтер + сканер + копир)		33
Количество компьютеров, подключенных к АИС "Сетевой Город. Образование"		17

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система воспитательной работы в КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» представляет собой единство и совокупность целей, задач, содержания, принципов, методов и средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся.

### Цель воспитательной работы в контексте компетентного подхода:

создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося, духовного, физического, морального развития личности обучающегося.

### **Содержание основных компетентностей:**

- **автономизационная компетентность** - включающая в себя следующие компетенции: способность личности к творческому саморазвитию, наличие самоустановки на здоровый образ жизни, умение контролировать свои эмоции, способность к саморегуляции своего поведения, потребность в самоуважении, самореализации;
- **нравственная компетентность** – компетенции: готовность, способность и потребность жить по общечеловеческим нравственным законам;
- **коммуникативная компетентность** – компетенции: умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение навыками обучения;
- **информационная компетентность** - компетенции: владение информационными технологиями, умение работать со всеми видами информации;
- **социальная компетентность** – компетенции: умение жить и работать вместе с другими людьми, в трудовом коллективе, команде;
- **продуктивная компетентность** – компетенции: умение работать, принимать решение и нести ответственность за них, способность к созданию собственного продукта.
- 

### **Критерии социально – компетентной личности:**

#### **Овладение грамотностью:**

- функциональной,
- коммуникативной,
- информационной.

#### **Овладение способностью:**

- отдавать отчёт своим действиям и поступкам;
- уважать права окружающих людей;
- объективно анализировать ситуацию, включать свои знания и навыки в собственное поведение;
- принимать эффективные решения в разных ситуациях;
- верить в свои возможности и способности;
- уметь сотрудничать и самообразовываться;
- быть общественно активным гражданином;

- слышать других;
- выстраивать диалог с человеком другой культуры;
- руководствоваться позитивными мыслями и утверждениями;

### **Основные направления воспитательной деятельности, через которые формируются компетенции:**

- Формирование ученического коллектива.
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся.
- Профессионально-ориентационное и трудовое воспитание.
- Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание.
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

### **Формирование культуры здорового образа жизни:**

- нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- информационное обеспечение обучающихся;

### **Задачи:**

- создание условий для саморазвития и самообразования каждого обучающегося, развитие его творчества;
- повышение самооценки и чувства ответственности за своё здоровье;
- формирование патриотического, гражданского, правового сознания;
- воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
- формирование нравственной, эстетической, физической, правовой культуры;

### **Направления воспитательной работы:**

1. Традиции техникума.
2. Направление «Здоровье».
3. Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности».
4. Направление «Обучение и досуг».
5. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание».
6. Направление «Учащийся и его нравственность».
7. Направление «Учащийся и его семья».

### **Целевые программы воспитательной работы:**

- здоровьесберегающая;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

#### **Принципы деятельности в воспитательной системе:**

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции;
- принцип системности;
- принцип адаптивности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип творческой самостоятельности;
- принцип обратной связи;
- принцип здорового образа жизни;
- дисциплина и порядок;
- стимулирование и вознаграждение;
- принцип индивидуализации.

#### **Признаки воспитательной системы:**

- целостность,
- структурность,
- взаимодействие со средой,
- взаимодействие с другими воспитательными системами.

#### **Критерии эффективности воспитательной системы**

№	Критерии эффективности	Показатели эффективности
1.	Сформированность ключевых компонентов у обучающихся	Информационная грамотность Гражданско-правовая грамотность Коммуникативная грамотность Активная социальная роль Самоорганизация и самоактуализация
2.	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	Поступление в ВУЗЫ Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах профмастерства Сохранение здоровья обучающихся Рост познавательной активности Возрастание авторитета ОУ Взаимодействие с другими воспитательными системами Активное взаимодействие с социумом
3.	Сформированность нравственной культуры личности	Снижение количества правонарушений и отсева обучающихся Уважение традиций ОУ Демонстрация знаний Овладение социальными навыками
4.	Сформированность в ОУ самоуправления обучающихся	Проведение «ключевых дел» при участии (до 80%) членов ученического коллектива Способность работать в команде

		Взаимодействие участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся)
5.	Соответствие деятельности целевым установкам концепции воспитательной системы техникума	Воспитание социально-компетентной личности Самоактуализация личности

### Организация дополнительного образования обучающихся на базе ОУ

№	Наименование	Руководитель
1.	Настольный теннис	Недоспасов Д.Л.
2.	Шахматы - шашки	Пацевич В.В.
3.	Пауэрлифтинг	Гильманшин В.А.
4.	Судомодельный кружок	Ронзин А.Е.
5.	Творческая лаборатория	Рашевская Н.Ю.

### Количество учащихся посещающих кружки, секции (% от общего числа обучающихся)

Учебный год	Количество обучающихся человек	Занято в дополнительном образовании человек		
		ОУ	УДОД	Всего %
2012/2013	308	71	46	34%
2013/2014	310	80	44	40%
2014/2015	342	96	47	42%

### Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах

год	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Номинации
2012/2013	0	3	3	8
2013/2014	5	2	3	6
2014/2015	0	2	0	3

### Количество обучающихся, состоящих на учете

год	Количество обучающихся в ОУ	Количество состоящих на внутри - техникумовском учете	Количество обучающихся, снятых с учета	Количество состоящих на учете в ОВД	Количество обучающихся, снятых с учета
2012	308	20	14	10	4
2013	310	21	10	15	9
2014	342	18	4	9	4

### Наличие необходимого для реализации воспитательного процесса технического оснащения

Оснащение	Да/Нет	Обновление фонда
Библиотека (наличие методической и периодической литературы)	да	ежегодно
Тренажерный зал	да	2012

Спортивный инвентарь	да	ежегодно
Теле – видеоаппаратура	да	2013

### Межведомственные связи

Совместная работа с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения, органами внутренних дел.

Наименование учреждения	Наличие договоров
КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2012 г. (ежегодно)
КГУ СО «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2012 г. (ежегодно)
Отдел по делам несовершеннолетних	Взаимодействие по запросу
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействие по запросу
Центр борьбы со «СПИД» инфекционными заболеваниями	Взаимодействие по запросу
Камчатский психоневрологический диспансер	Взаимодействие по запросу

## 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником финансирования является краевой бюджет. За отчетный период регулярно выплачивается заработная плата, стипендия, проезд в отпуск сотрудников - на 100 %.

Проект сметы бюджета формируется техникумом и утверждается Учредителем.

В течение последних лет бюджет техникума утверждается, в основном, в соответствии с утвержденной сметой.

Дополнительным источником являются внебюджетные средства, получаемые от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование за отчетный период представлено в таблице, по данным которой можно проследить стабильность бюджета учреждения с потребностями по годам.

2011 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	86207052,15	доходы	1450000
Ассигнования	86207052,15	расходы	1316421,59
Расходы (финансирование)	85527586,68		
Бюджетное финансирование	100%		
Финансирование	99,2% - 679465		

обеспечение			
2012 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	98057100,00	доходы	1450000
Ассигнования	96034370	расходы	1418302,89
Расходы (финансирование)	95997270,35		
Бюджетное финансирование	97,9% - 2022730		
Финансирование обеспечение	99,9% -37099,65		
2013 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	103588260,00	доходы	2282747,93
Ассигнования	97973275,20	расходы	2282747,93
Расходы (финансирование)	97973275,20		
Бюджетное финансирование	94,5%- 5614984,80		
Финансирование обеспечение	---		

Доля средств, полученных от предпринимательской деятельности, остаётся стабильной.

При проверке расходования бюджетных средств инспектирующими органами замечаний не отмечено.

## 8.ОЦЕНКА РАБОТЫ ТЕХНИКУМА ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ВЕДОМСТВАМИ

Дата	Наименование	От кого
2012г	Сертификат за участие в Приоритетном Национальном Проекте «Здоровье»	Министерство образования и науки РФ, Москва-2012г.
2012г.	Благодарственное письмо за участие и организацию в Камчатском образовательном форуме «Современные образовательные технологии: опыт, пути совершенствования и перспективы»	Министерство образования и науки Камчатского края
2012 г.	Сертификат № 201267347ДТ КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» является официальным Региональным Представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» по работе со школьниками	Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии» г. Москва
2013 г.	Свидетельство Национального Реестра № 1326 от 07.05.2013г. «Ведущее образовательное учреждение России»	ООО «Администрация Реестра», г. Москва
2013 г.	Свидетельство Национального Реестра № 1010 от 17.12.2013г.	ООО «Администрация Реестра», г. Москва

	«Ведущее образовательное учреждение России»	
2013 г.	Благодарность за активное участие в акции «Сделаем город достойным горожан» (Постановление № 71 от 30.05.12г.)	Глава Петропавловск-Камчатского городского округа
2013 г.	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции «Добровольцы - детям», оказание адресной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация КГАУ социальной защиты «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»
2013 г.	Благодарственное письмо за сотрудничество в проведении курсов повышения квалификации педагогических кадров начального и среднего профессионального образования	КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»

## 9. ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Заочное отделение было открыто 01 октября 2013г.

Материальная база заочного отделения та же, что и на очном отделении. На заочном отделении техникума подготовка специалистов ведется на компенсационной основе по 5 специальностям:  
 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)  
 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
 26.02.03 Судовождение  
 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Контингент студентов на заочном отделении на 01 апреля 2015 года

Специальность	1 курс	4 курс	5 курс	Итого
26.02.03 Судовождение	18	14	-	32
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	12	11	-	23
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	3	-	3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	10	4	-	14
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3	6	-	9
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	5	-	-	5
Всего:	48	38	-	86

На заочном отделении работают преподаватели очного отделения, а также внештатные преподаватели спецдисциплин.

Учебные планы заочной формы обучения разработаны на основе Государственных требований и учебных планов очной формы обучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения. Утверждаются учебные планы директором

техникума. Программы по дисциплинам федеральных государственных образовательных стандартов имеются в полном объеме.

Согласно ФГОС СПО, на основе примерных программ по учебным дисциплинам, в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на заочном отделении, студенты обеспечиваются учебно-методической документацией. На основе учебных планов составляются учебные графики на весь срок обучения и раздаются индивидуально каждому студенту-заочнику с необходимыми пояснениями. Для обеспечения студентов методической документацией заочное отделение ведёт активную работу по созданию методического фонда, сформированного из пособий и заданий для проведения контрольных работ, разработанных преподавателями техникума.

Работа со студентами-заочниками в межсессионный период состоит в основном из контроля за выполнением учебных графиков, проверки домашних контрольных работ, проведения консультаций.

Должное внимание на заочном отделении уделяется проверке домашних контрольных работ, поскольку они являются одной из главных составляющих самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Контрольные работы регистрируются на отделении и передаются на проверку преподавателям. Качество и сроки рецензирования в основном выдерживаются. Преподавателям, приступающим к работе на заочном отделении впервые, выдаются методические рекомендации по порядку проверки и рецензирования контрольных работ. Просмотрены имеющиеся на отделении после проверки домашние контрольные работы студентов в количестве 42 штук по различным дисциплинам. Все работы проверены. Об этом свидетельствуют исправления ошибок, дополнения, замечания, повторная доработка работ, выполненных не в полном объеме или с большим количеством ошибок. Качественные рецензии, действительно помогающие студентам в работе над ошибками, были отмечены у преподавателей: Паткина А.Е., Воронцовой Т.А., Коровина А.Г., Черныша П.В.

Лабораторно - экзаменационные сессии проводятся строго по графику учебного процесса:

4-й курс – 15 января (все специальности)

1-й курс – 20 апреля (все специальности)

Отсев студентов заочного отделения по специальностям и курсам:

Специальность	2014-2015 учебный год	1 курс		4 курс		Итого
		По собственному желанию	За невыполнение учебного плана	По собственному желанию	За невыполнение учебного плана	
26.02.03 Судовождение	2	1	-	-	1	2
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	5	4	-	-	1	5
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	-	-	-	1	1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2	1	-	-	1	2
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	1	-	-	-	1	1
26.02.06 Эксплуатация судового	-	-	-	-	-	-

электрооборудования и средств автоматики						
------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Отчисление по собственному желанию связано с выездом за пределы Камчатской области.

Методическая работа заочного отделения планируется в планах работы отделения, планах работы методического совета техникума и методических семинаров. Были рассмотрены следующие вопросы заочного обучения:

1. Методика проведения промежуточной аттестации на заочном отделении;
2. Методика проведения обзорных занятий на заочном отделении;
3. Организация и методика рецензирования контрольных работ;
4. Контроль учебного процесса на заочном отделении;
5. Оформление учебной документации на заочном отделении;
6. Работа заочного отделения по внедрению новых Государственных стандартов;
7. Разработка методических пособий и рекомендаций на заочном отделении;

Кроме того, регулярно проводятся совещания преподавателей, работающих на заочном отделении. На совещаниях рассматриваются вопросы, касающиеся оформления учебной документации, сроков ее сдачи на заочное отделение, трудовой дисциплины преподавателей. Заочное отделение ведёт индивидуальную работу с преподавателями, испытывающими потребность в разрешении тех или иных методических проблем

## 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» оказываются платные дополнительные образовательные услуги.:

- **курсы профессиональной подготовки** с объемом подготовки свыше 100 час. (длительные).

Профессиональная подготовка проводится в соответствии с Перечнем профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования РФ №3477 от 29.10.2001г., учебными планами, согласованными с предприятиями заказчиками и приложением к лицензии.

- Подготовка производится при наполняемости групп от 1 (индивидуальное обучение), -до 30 (групповое обучение) человек.

При предоставлении дополнительных платных образовательных услуг условия (стоимость, сроки предоставления, гарантии качества) определяются следующими документами:

- Лицензией на право образовательной деятельности с Приложениями;
- Договором двух сторон;
- Прейскурантом цен;
- Сметой на каждый вид платных образовательных услуг.

Обучение обучающихся в КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум» по дополнительным образовательным программам сверх государственного образовательного стандарта организовывается только по личному заявлению и проводится во внеурочное время.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг происходит за счет внебюджетных средств. Такие услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Средства, поступающие от реализации платных дополнительных образовательных услуг, расходуются в соответствии с утвержденной сметой и реинвестируются в учебный процесс. Реализация платной дополнительной образовательной услуги осуществляется на основании рабочего учебного плана и рабочих программ по дисциплинам.

Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой из фондов библиотеки КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум». На добровольной основе они могут воспользоваться методической литературой, предоставляемой за дополнительную плату.

Оплата за обучение может производиться в рассрочку (ежемесячно), при условии предоплаты за первый месяц к моменту начала занятий.

Формой завершения занятий являются выпускные квалификационные экзамены.

Слушателям, освоившим полную программу обучения, выдается свидетельство установленного образца.

Ежегодно на **курсах профессиональной подготовки обучается свыше 70 человек** по следующим специальностям:

- Матрос второго класса 670 часов;
- Моторист (машинист) рефрижераторных установок 670 часов;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (второй разряд) 800 часов;
- Электрик судовой второго класса 800 часов;
- Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России.

В 2011 году был выпущен 51 человек по таким профессиям как: матрос второго класса, моторист (машинист) рефрижераторных установок. Из них 9 человек направлены Центрами занятости населения г. Петропавловск-Камчатского, Усть-Большерецкого района, Карагинского района, Тигильского района.

В 2012 - 2013 годах выпуск составил 166 человек учащихся по следующим профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, судоводитель маломерного судна, моторист (машинист) рефрижераторных установок.

В 2014 году было выпущено 110 человек учащихся, обучавшихся по профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, судоводитель маломерного судна, моторист (машинист) рефрижераторных установок. Из них 17 человек были обучены за счет работодателя.

Анализ по годам

**зачисление**

Направления подготовки	2011	2012	2013	2014
Матрос второго класса	73			
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда	34	14	15	20
«Моторист (машинист) рефрижераторных установок»		27		14
Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России		53	32	85

**выпуск**

Направления подготовки	2011	2012	2013	2014
Матрос второго класса	70			
Электромонтер по ремонту		30	26	13

<b>и обслуживанию электрооборудования 2 разряда</b>				
<b>«Моторист (машинист) рефрижераторных установок»</b>		13	12	12
<b>Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России</b>		53	32	85

Вывод: В данный момент учреждение не ведет подготовку по профессиям матрос второго класса, электрик судовой второго класса, моторист (машинист) рефрижераторных установок, моторист (машинист) второго класса, так как для дальнейшей подготовки по данным профессиям необходимо пройти процедуру признания Министерством транспорта РФ.

## **11. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

На основе анализа образовательной ситуации и заказа к деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие направления для развития КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум».

### **Направления развития**

<b>Направление развития</b>	<b>Возможности</b>	<b>Проблемы, которые необходимо решить</b>
<b>Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума</b>	<b>Освоение студентами дополнительных компетенций, рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых техникумом. Опыт работы техникума по реализации дополнительного образования со специалистами предприятий края. Повышение компьютерной грамотности населения города и края на базе техникума (наличие базы, специалистов)</b>	<b>Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов. Расширение спектра услуг населению по повышению квалификации, в том числе повышение грамотности населения и квалификации в информационно – коммуникационной среде. Возможность открытия новых специальностей технического и информационного профилей с учетом потребностей регионального рынка труда.</b>
<b>Модернизация образовательного процесса, в том числе внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий</b>	<b>Успешная реализация ГОС СПО предыдущего поколения</b>	<b>Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Внедрение и реализация государственных образовательных стандартов 3-го поколения.</b>

здоровьесбережения и безопасности в учреждении		Оптимизация последствий перехода на нормативно-подушевое финансирование. Разработка и реализация системы проектов, поддерживающих новую модель образования.
Развитие воспитательной системы образовательного учреждения	Успешное функционирование воспитательных систем на отделениях. Наличие целевых воспитательных программ для всех учащихся техникума	Целенаправленная деятельность по воспитанию работника, способного жить и работать в современном обществе.
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся	Наличие специализированных служб, целевых программ, оборудования и оснащения, соответствующее Сан ПиН.	Подготовка здорового работника. Индивидуализация образовательных процессов Повышение комфортности образовательной среды техникума
Развитие социального и образовательного партнерства	Выстроенные связи с партнерами, статус техникума в региональном и всероссийском образовательном пространстве. Введены представители профессионального сообщества в органы управления учебным заведением.	Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации ГОС СПО третьего поколения. Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников.
Развитие ресурсной базы, в том числе постоянное совершенствование материально-технической базы.	Наличие четких планов ресурсного развития каждого отделения. Имеются различные источники финансирования. Разработка механизма оценки качества труда персонала.	Замена устаревающего оборудования для специальностей. Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий. Ремонт помещений.

## ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования

4. Техникум *имеет* в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация *соответствуют* Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

6. Структура подготовки рабочих *соответствует* имеющейся лицензии и *отражает* кадровую потребность региона.

7. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация, организация учебного процесса *соответствуют* действующим нормативным правовым, документам и требованиям ФГОС СПО.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО и оценивается как *достаточное*.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса *соответствует* лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

10. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации *соответствует* лицензионным требованиям;

11. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в техникуме *позволяют* вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.