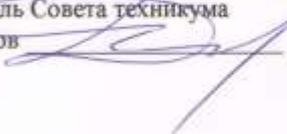


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»**

Рассмотрено и одобрено на
Заседании Совета техникума
Протокол № 10 от «13» апреля 2016 г.
Председатель Совета техникума
А.Е. Дроздов



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.А. Ларченко
«13» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
краевого государственного профессионального образовательного
автономного учреждения
«Камчатский морской энергетический техникум»
за 2015 год

г. Петропавловск-Камчатский, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума	4
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
2.1. Структура.....	9
2.2. Профориентационная работа	10
2.3. Организация образовательного процесса	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
3.1. Научно - методическая и инновационная деятельность	13
3.2. Материально-техническая база для проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики	20
3.3. Организация и проведение практики	22
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	26
4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников	26
4.2. Результаты промежуточной аттестации студентов	26
4.3. Результаты успеваемости и качества по учебной практике	27
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	28
5.1. Педагогические работники	28
5.2. Анализ работы библиотеки	28
5.3. Информационная база	33
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	44
8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
9. ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	48
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	51
11. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	53
ВЫВОДЫ	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский морской энергетический техникум» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума.

Самообследование техникума проведено в соответствии с приказом об организации самообследования КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» от 15 марта 2016 г. № 83.

Отчёт составлен по результатам самообследования, проведённого по решению Совета техникума в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – подготовка отчёта об обеспечении техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также о выполнении показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Отчет подготовлен на основании результатов самообследования структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума.

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский морской энергетический техникум» является приказ директора техникума.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора техникума от 15.03.2016г. № 83, проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании Совета техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации и по образовательному учреждению в целом.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Историческая справка

По заказу Правительства СССР в поселке им. Микояна (ныне поселок Октябрьский) 14 ноября 1939 года создано образовательное учреждение в системе Камчатрыбпрома, для подготовки квалифицированных кадров по остродефицитным в то время на Камчатке специальностям (слесарь, бондарь, механик), а затем было передано в систему профтехобразования по Приморскому краю как ГПТУ № 29.

По согласованию с Государственным комитетом Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию произведена перенумерация профтехучилищ Камчатской области. Приказ № 3 от 25.08.1967г. по Управлению профтехобразования Камчатской области ГПТУ № 29 считать ГПТУ № 2.

В 1976 году училище переехало в Петропавловск-Камчатский, где и продолжает готовить специалистов морских и береговых профессий.

За 75 – летнюю историю своего существования техникум претерпел ряд следующих преобразований:

- решением Совета Министров РСФСР от 31.08.1984 г. № 386 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», приказ № 217/2 от 18.09.1984 г. по Камчатскому областному Управлению профтехобразования – среднее ПТУ № 2 реорганизовано в СПТУ № 2;

- на основании Постановления Правительства РФ № 650 от 05.06.1994 г. «Об утверждении начального профессионального образования», п.6 ч.1 Типового Положения учреждения начального профессионального образования, приказа № 216 от 09.06.1994г. по Управлению образования Администрации Камчатской области СПТУ № 2 переименовано в ПУ № 2 (ГОУ НПО ПУ № 2);

- на основании приказа Министерства образования и науки Камчатского края № 314 от 09.04.2008 г. ГОУ НПО ПУ № 2 переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» с 01.05.2008 г.;

- постановлением Правительства Камчатского края № 459-П от 01.11.2010 г. с 01 января 2011 года путем изменения существующего типа создано краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» (КГАОУ НПО «ПУ №2»);

- приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 09.04.2012 г. был изменен тип и вид образовательного учреждения и краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский морской энергетический техникум» с 01 июля 2012г.

- приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.03.2015 г. № 483 краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский морской энергетический техникум» переименовано в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум».

1.2. Организационно-правовое обеспечение, система управления и структура техникума

Место нахождения техникума, юридический адрес: 683006., г. Петропавловск-Камчатский, ул. Чубарова, 1.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Камчатского края. Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 00053901 от 15.08.2012 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Петропавловску-Камчатскому за государственным регистрационным номером 2124101070883 (68302, г. Петропавловск – Камчатский, пр. Рыбаков, 13, корпус «Б»), ИНН техникума: 4101047718.

Образовательная деятельность осуществляется:

Наименование документа	Серия, номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Начало и окончание действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	41Л01	№ 2148 от 26.06.2015 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 № 0000228	№ 997 от 19.05.2015 г.	Министерство образования и науки Камчатского края	До 04.07.2016 г.

Одной из приоритетных задач модернизации среднего профессионального образования является повышение эффективности управления. Создание адекватной современным требованиям системы управления техникумом позволяет осуществлять перемены и достигать главной цели совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей и других партнёров - подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Камчатский морской энергетический техникум является государственным краевым профессиональным образовательным автономным учреждением. Учредитель – Министерство образования и науки Камчатского края.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального (специального) образования»,
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Нормативными актами Министерства образования и науки Камчатского края,

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума:

- приказ об учетной политике;
- локальные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения:

- 1) план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 2) положение об учетной политике Учреждения;

- 3) положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;
- 4) положение о привлечении Учреждением дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- 5) положение о приносящей доход деятельности Учреждения;
- 6) положение о порядке оказания Учреждением платных дополнительных образовательных услуг;
- 7) положение об условиях оплаты труда работников Учреждения;
- 8) положение о выплатах стимулирующего характера;
- 9) положение о премировании работников Учреждения;
- 10) положение о приемной комиссии Учреждения;
- 11) положение о классном руководстве;
- 12) положение о библиотеке;
- 13) положение о порядке ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- 14) положение о персональных данных работников Учреждения;
- 15) инструкция о делопроизводстве в Учреждении;
- 16) инструкции по охране труда и правилам работы и поведения в мастерских, лабораториях, учебных кабинетах.

2. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в Учреждении:

- 1) положение об учебном кабинете и лаборатории;
- 2) положение о конкурсе учебных кабинетов и лабораторий;
- 3) положение о конкурсах профессионального мастерства;
- 4) положение об олимпиадах;
- 5) положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации студентов;
- 6) положение о порядке восстановления студентов для обучения в Учреждении и перевода внутри Учреждения;
- 7) положение о государственной аттестационной комиссии студентов;
- 8) положение о конфликтной комиссии Учреждения;
- 9) положение о внутриучрежденческом контроле учебно - воспитательного процесса;
- 10) положение об организации учебной и производственной практики студентов;
- 11) положение об организации курсового и дипломного проектирования;
- 12) положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- 13) положение о центре профессиональной ориентации;
- 14) положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков;
- 15) ежегодные правила приема в Учреждение.

3. Локальные акты, регламентирующие отношения Учреждения с работниками и обучающимися, организацию учебно-методической и научной работы:

- 1) должностные инструкции по всем должностям в соответствии со штатным расписанием Учреждения;
- 2) положение о методическом объединении (цикловой комиссии, совете);
- 3) положение о научном студенческом обществе;
- 4) положение о научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников Учреждения;
- 5) правила внутреннего распорядка для обучающихся в Учреждении;
- 6) правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в Учреждении:

- 1) положение о Совете Учреждения;
- 2) положение о Педагогическом совете Учреждения;
- 3) положение о родительском комитете;
- 4) положение о студенческом самоуправлении;
- 5) положения об иных органах самоуправления Учреждением.

5. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- 1) приказы;
- 2) инструкции.

- другие акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - общее собрание);

- Педагогический совет
- Совет техникума
- Наблюдательный совет

Для координации деятельности по различным направлениям работают следующие коллегиальные органы:

1. Заседания методических комиссий
 2. Совет по профилактике правонарушений
 3. Стипендиальная комиссия
 4. Служба содействия трудоустройству выпускников
 5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждением и представляет интересы работников и обучающихся Учреждения.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и формирования конкурентоспособной личности выпускника.

В структуру техникума входят:

1. Учебно-методическая служба, включающая методическое объединение профессионального цикла и методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин.

2. Воспитательная служба, состоящая из педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора внеклассной работы, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, заведующего библиотекой.

3. Отделения: техническое, судоводительское, заочной формы получения образования.

4. Административно-хозяйственная служба, включающая столовую, медицинский пункт, технические службы.

5. Учебно-производственные мастерские.

6. Бухгалтерия и кадровая служба.

Стратегическое руководство техникумом осуществляется наблюдательным советом, непосредственное управление – директором. Проблемные вопросы решаются на собрании трудового коллектива. Работают педагогический совет, методический совет, студенческий совет, воспитательный совет.

Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Анализ деятельности техникума и его подразделений, корректировка планов работы являются обязательными элементами в управлении техникумом.

Правила приёма студентов в техникум разработаны в соответствии с законодательством РФ. В них ежегодно вносятся дополнения и изменения с учётом рекомендаций вышестоящих органов управления.

Все специальности и профессии (основные и дополнительные программы), по которым ведётся обучение, лицензированы.

Вопросами назначения стипендии занимается стипендиальная комиссия техникума, которая руководствуется положением «О назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и об установлении дополнительных мер социальной поддержки», разработанным на основе нормативных документов. Утверждены формы договоров на платные образовательные услуги и другие виды деятельности техникума.

Разработаны и утверждены в установленном порядке положения и другие локальные акты, отнесённые Законом «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения.

По всем направлениям деятельности директор издаёт необходимые приказы, распоряжения в соответствии с действующим законодательством: по общим вопросам, личному составу, студентам.

Организационная деятельность техникума регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Устав КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание, Совет техникума, Педагогический Совет техникума и др.);
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда работников КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»;
- Должностные инструкции.

Регулирование и координирование всех видов деятельности отражается в распорядительной документации:

- Приказы (по основной деятельности, учебные, ОППК, кадры);
- Решения коллегиальных органов (совет техникума, педагогический совет, методический совет и др.)

Учебно-воспитательная деятельность в техникуме регулируется организационно-распорядительной документацией, в т.ч. локальными актами.

Оперативное управление осуществляется с помощью еженедельного совещания администрации.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требует наличия в образовательном учреждении внутренней системы оценки качества. Кроме того, наличие эффективно действующей системы управления и контроля качества в образовательном учреждении является одним из основных критериев, определяющим аккредитационный статус техникума. В связи с этим, одной из стратегических целей КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» в 2014-2015 учебном году стало создание системы менеджмента качества (СМК), которая выступает гарантией того, что все услуги в области образования будут направлены на удовлетворение требований потребителей.

СМК можно рассматривать как систему управления качеством предоставления образовательных услуг, основная задача которой заключается не только в контроле за качеством их предоставления, а в формировании таких процессов, при которых допущение ошибок, оказывающих негативное влияние на качество услуг, станет невозможным.

В процесс внедрения системы менеджмента качества вовлечён весь персонал техникума.

С 06 мая 2015 года в техникуме создана рабочая группа по разработке, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии СМК.

На сегодняшний день разработана политика техникума в области качества, активно идёт документационное обеспечение процессов, проводится внутренняя аудиторская проверка учебной, производственной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы.

Вывод:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» показало фактическое соответствие требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и осуществление деятельности в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Камчатского края и РФ. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям:

- нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу;
- программно-проектный подход к деятельности учебного заведения позволяет привлекать дополнительные источники финансирования к решению задач;
- взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов;

В целом, система управления техникумом отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

По системе менеджмента качества необходимо пройти обучение по программе «Разработка процессов системы менеджмента качества в профессиональных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)», провести внутренний аудит и на основании замечаний аудиторов определить необходимые корректирующие мероприятия по всем направлениям деятельности, итоги которой должны быть подведены в конце декабря 2016 года.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура.

Контингент обучающихся состоит из числа студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, подготовка которых осуществляется за счёт средств краевого бюджета и студентов заочного отделения, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

и по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) базового уровня:

26.01.06 Судоводитель - помощник механика маломерного судна;

26.01.10 Механик маломерного судна;

15.01.18 Машинист холодильных установок;

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

по программам дополнительного профессионального образования:

- Моторист (машинист) рефрижераторных установок;

- 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МСЧ России.

Контингент обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения составляет:



2010/2011 уч.год – 384 чел.

2011/2012 уч.год – 317 чел.

2012/2013 уч.год – 270 чел.

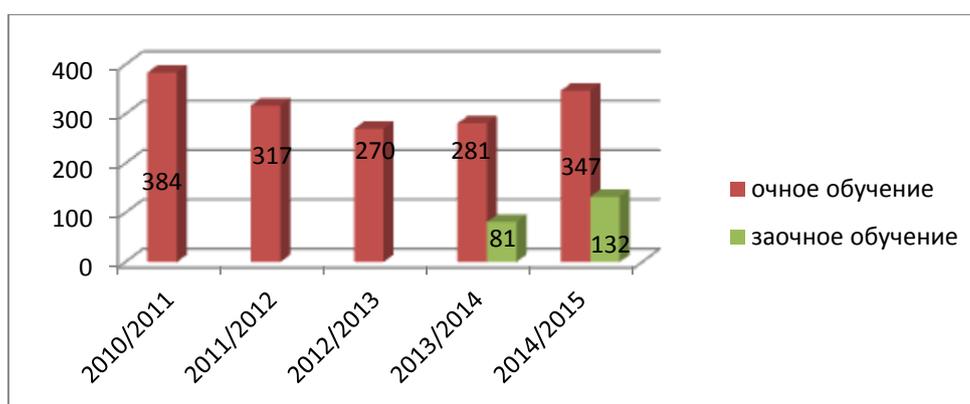
2013/2014 уч.год – 281 чел.

2014/2015 уч.год – 347 чел.

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в крае и ряд других факторов, количество зачисленных увеличилось на 78 %.

На заочной форме обучения подготовка осуществляется по пяти специальностям на компенсационной основе. Общий контингент студентов заочного отделения составляет 132 человека.

Контингент обучающихся на внебюджетной основе заочной формы обучения составляет:



Таким образом, общий контингент студентов - 479 человек, из них на договорной основе обучаются 132 человек, что составляет 28%.

2.2. Профорientационная работа

Для формирования контингента обучающихся проводится следующая работа:

- реклама ОУ в газетах «Тройка», «Камчатский край», «Домашняя», «В добрые руки»;

- презентация образовательного учреждения на канале «Россия 1».
- размещение рекламных проспектов на спец. щитах г. П-Камчатского и г. Елизово;
- презентация образовательного учреждения на мониторах супермаркета «Шамса»;
- реклама образовательных услуг на канале радиостанции «Звуки города»;
- прокат презентационной медиа продукции на мониторах «Маршрутного телевидения»;
- профориентационная работа в школах г. П-Камчатского и школах Елизовского района;
- участие в выставках «Образование. Карьера. Увлечение.»;
- подготовка информационного материала (плакаты техникума, буклеты, правила приема);
- обновление информационного сайта техникума в сети Интернет.

2.3. Организация учебного процесса.

Приём в техникум проводится в соответствии с Правилами приёма в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», разработанными в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36, Уставом техникума, которые корректируются с учётом рекомендаций вышестоящих органов.

При формировании предложений по контрольным цифрам приёма учитываются потребности в специалистах и возможность сохранения контингента на уровне, обеспечивающим стабильность техникума.

Контрольные цифры приёма утверждаются Министерством образования и науки Камчатского края.

План приёма в техникум на **2015/2016** учебный год составлял 180 человек по очной форме обучения. В этом учебном году на бюджетной основе приём вёлся по 4 специальностям: «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)».

План набора по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) «Моторист (машинист)», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» не выполнен, так как данные образовательные программы не были востребованы среди абитуриентов.

Итоги приёма студентов на 2015/2016 учебный год приведены в таблицы:

Наименование профессий/специальностей		На базе 9 классов очное обучение		Заочное обучение
Код	Профессия/специальность	План	Зачислено	Зачислено
ПШССЗ				
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	30	13
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	30	
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	25	30	3
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	30	9
ПШКРС				
26.01.08	Моторист (машинист)	25	0	
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и	25	0	

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
ПО				
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	22	
ВСЕГО		180	142	

Государственное задание по набору выполнено на 78,8%

Учебный год начинается с 01 сентября. Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка, утверждёнными директором.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных, методических и воспитательных мероприятий техникума.

Начало занятий в техникуме для студентов - 9:00, окончание занятий - 16:00. Академический час (урок) - 45 минут, перерыв между уроками 5 минут, обязательный перерыв между парами не менее 10 минут. Имеется обеденный перерыв. Выходной день - воскресенье.

Для преподавателей установлен 6-дневный режим работы, для остальных сотрудников - 5-дневная рабочая неделя.

Безопасность пребывания студентов в техникуме обеспечивает служба охраны.

По всем учебным группам специальностей и профессий ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и студентов техникума.

В начале учебного года приказом директора техникума устанавливается порядок организации и проведения учебной работы в техникуме.

Утверждаются:

- Рабочие учебные планы.

- Состав Педагогического совета техникума, Методического совета, Совета техникума, комиссии по урегулированию споров.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание для преподавателей и расписание занятости лекционных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

Учебная и производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся в сроки согласно графику учебного процесса.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется не позднее, чем за 2 недели до даты их проведения. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основными формами отчётной документации учебной части являются Ф №2, Ф №3.

Преподавателями составляются перспективно-тематические планы в строгом соответствии с рабочими учебными программами.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров;
- практические и лабораторные занятия, с делением группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;

Дополнительным расписанием и графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций.

Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа: предварительное - в мае, итоговое - в августе после окончания работы приёмной комиссии. Результаты доводятся до сведения каждого преподавателя индивидуально при собеседовании до 1 сентября.

Теоретическая и практическая подготовка студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполняется в полном объёме в соответствии с рабочими программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100 % выдачу часов учебного плана по специальностям и профессиям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического Советов, методических объединений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Научно-методическая и инновационная деятельность

Методическая служба техникума призвана организовывать чёткую последовательную систему совершенствования педагогической компетентности преподавателей.

Методическая работа осуществляется с учётом современных требований к профессиональной подготовке выпускников в системе среднего профессионального образования, заключающихся в формировании в процессе обучения и воспитания ключевых компетенций, позволяющих им легко адаптироваться к изменяющимся условиям в своей деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе и региональном.

Главная цель - обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В составе методической службы техникума функционируют 2 методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО профессионального цикла.

Учебно-методическая работа планируется в соответствии с основными направлениями деятельности техникума:

- обновление содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- кадровое обеспечение и повышение квалификации преподавателей;
- развитие связей с социальными партнерами;
- совершенствование системы руководства и контроля в техникуме, создание и развитие системы мониторинга качества;
- информатизация образовательного пространства техникума; развитие материально-технической базы, компьютерного обеспечения;
- формирование устойчивой мотивации студентов к учению и готовности их к эффективной работе по специальности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов говорит о систематичности.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава техникума проходит через обучение на курсах различного уровня: в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», ФГБОУ ВПО «РГУТИС», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва), НУДО «Урало-Сибирский Центр информационной поддержки», Камчатском учебно-методическом центре по ГО и ЧС, ГБОУ СПО города Москвы – Политехнический техникум № 47 имени В.Г. Федорова, Учебном центре ООО «Издательство Форум Медиа», КГАУ «Камчатский центр охраны труда», ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» (г. Москва), КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики «Институт холода и биотехнологий», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ООО «Интерактивные образовательные технологии».

Количество сотрудников техникума, прошедших обучение на курсах повышения квалификации различного уровня составляет:



2013 год – 16 чел.

2014 год – 7 чел.

2015 год – 35 чел.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

№	Форма повышения квалификации	2013	2014	2015
1.	КГАОУ ДОВ «КИПКПК»	10	6	20
2.	ФГБОУ ВПО «РГУТИС»	2	-	-
3.	Камчатский учебно-методический центр по ГО и ЧС	-	-	1
4.	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва)	2	-	-
5.	НУДО «Урало-Сибирский Центр информационной поддержки»	1	-	-
6.	ГБОУ СПО города Москвы – Политехнический техникум № 47 имени В.Г. Федорова	-	1	-
7.	Ассоциация Электронных Торговых Площадок	-	-	2
8.	Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	1	-	2
9.	КГАУ «Камчатский центр охраны труда»	-	-	3
10.	ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте»	-	-	1
11.	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и	-	-	3

	повышения квалификации в сфере профессионального образования»			
12.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики «Институт холода и биотехнологий»	-	-	1
13.	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	-	-	1
14.	ООО «Интерактивные образовательные технологии»	-	-	1

Результатом планомерного повышения квалификации сотрудниками техникума является их успешная аттестация на квалификационные категории. В 2013 году на первую квалификационную категорию аттестованы: 5 сотрудников (3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения). В 2014 году 1 преподаватель аттестован на первую квалификационную категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника. В 2015 году на высшую категорию аттестован 1 преподаватель, на первую категорию – 2 преподавателя и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 педагогических работников (5 преподавателей, 2 тьютора, 1 педагог-библиотекарь).

Качественные изменения кадрового состава и квалификации представлены в таблице:

Показатель	2013	2014	2015
Количество административного и педагогического персонала	34 чел.	37 чел.(4 по договору)	42 чел.(4 по договору)
Высшее образование	26 (76,5%)	31 (84%)	36 (86%)
Высшая категория	3 (8,8%)	4 (11%)	3 (7%)
Ученое звание	-	2 (5,5%)	1 (2,4%)
I категория	12 (35,3%)	10 (27%)	14 (33,3%)
II категория	2 (6%)	2 (5,5%)	-
Соответствие занимаемой должности	-	3(8%)	11 (26%)
Без категории	17 (50%)	19 (51%)	13 (31%)
Курсовая подготовка	15 чел.	7 чел.	24 чел.
Повышение квалификации	16	7	35
Кол-во публикаций	0	0	1

В 2015 году произошли значительные качественные изменения кадрового состава техникума. В состав инженерно-педагогического коллектива были приняты 2 преподавателя специальных дисциплин, 1 преподаватель общеобразовательных дисциплин и 2 тьютора. Это способствовало росту таких показателей, как «Высшее образование» (86 %), «I категория» (33,3%), «Соответствие занимаемой должности» (26%). Сократился процент педагогических работников, не имеющих категории (с 51 % он снизился до 31 %). Возросло количество сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (24 человека по 35 программам). Положительным моментом в деятельности педагогических работников явилось распространение педагогического опыта в виде публикаций.

Одной из форм работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров является организация подготовки и проведение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий производственного обучения.

Посещение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий производственного обучения, завершается их коллективным обсуждением. Проводится глубокий анализ, дается оценка эффективности применяемых методов и приемов работы преподавателя, мастера, вырабатывается единое мнение о творческом использовании рациональных приемов педагогического труда, изученных в ходе открытого урока, практического занятия в работе всего педагогического коллектива техникума.

Ежегодно отмечается активное участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, конференциях, форумах и выставках различного уровня:

Год	Семинар, конкурс, конференция, форум, выставка	Уровень
2015	Семинар преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин «Современный урок: проблемы, перспективы»	Внутритехникумовский
	Семинар «Использование возможностей подсистемы «Сетевой город. Образование» для НПО, СПО в образовательном процессе». Участие: Н.В. Пеункова	Краевой (КГАОУ ДОВ «ИПК ПК»)
	Семинар «Особенности реализации основных образовательных программ СПО по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» и программ профессионального обучения подготовки плавсостава». Участие: Л.Ю. Петрова	Федеральный (ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте», г. Москва)
	Мероприятия, посвященные 70-летию Курильского десанта 1945 года: лекции с видеоматериалами, выставка исторических экспонатов времен боевых действий 1945 года. Организаторы: Е.В. Коршок - преподаватель обществознания, П.В. Рудев – заведующий Музеем Воинской Славы	Внутритехникумовский
	«Знаменательные события истории Камчатского края» - мероприятие, посвященное юбилею г. Петропавловска-Камчатского. Организаторы: Е.В. Коршок - преподаватель обществознания, А.В. Калинина – экскурсовод Музея Воинской Славы	Внутритехникумовский
	VI Камчатский краевой образовательный форум «Качественное образование: ресурсы и перспективы»	
	Площадка №3 «Система среднего профессионального образования: ориентиры развития». Доклад Л.Ю. Петровой «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования».	КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»
	Специализированная выставка «Образование. Карьера. Увлечения – 2015». Участники: В.В. Маринич, К.О. Моторина, Д.Л. Недоспасов	Краевой (КГАУ «Камчатский выставочный центр»)

	Семинар «Организация проектной деятельности студентов». Организатор: Е.В. Коршок	Внутри техникумовский
	Мероприятия, посвященные 110-летию русско – японской войны и истории обороны Камчатки от японских захватчиков: лекции с демонстрацией фрагментов фильма «Богатство». Организаторы: Е.В. Коршок - преподаватель общественно-научного центра, муниципальное автономное учреждение культуры «Городской дом культуры СРВ» (обособленное структурное подразделение), А.В. Калинина – экскурсовод Музея Воинской Славы	Внутри техникумовский
	Семинар «Организация самостоятельной работы внеаудиторной деятельности студентов». Организатор: В.В. Маринич	Внутри техникумовский

Каждый педагог техникума работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, методическими объединениями проводятся предметные недели и конкурсы профессионального мастерства, задачами которых являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение нестандартных открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Предметные недели и конкурсы профессионального мастерства

2015 год	III региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «WordSkillsRussia» по компетенции «Электромонтаж». Д.Н. Олифиренко - сертификат участника в качестве эксперта
	Неделя энергетических дисциплин Мы свое призвание не забудем – свет и радость мы приносим людям». Ответственные: А.А. Тунь, А.Е. Паткин, О.Н. Черей

Ежегодно студенты техникума участвуют в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах и олимпиадах различного уровня по математике, физике, химии, биологии, информационным технологиям, истории, общественно-научному, литературе, русскому и английскому языкам и занимают призовые места:

2015 год	Интеллектуальная игра по математике и физике среди студентов, обучающихся по программам СПО «Татьянин день». Диплом 3 степени - команда техникума. Преподаватель Н.В. Пеункова
----------	---

<p>Олимпиада по биологии среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом участника – В. Игнатов, студент группы ЭСА-75, А. Прудников, студент группы ХМ-75. Преподаватель Г.Я. Прощенок</p>
<p>Олимпиада по химии среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом участника – В. Игнатов, студент группы ЭСА-75, Н. Петров, студент группы ЭС-75. Преподаватель Г.Я. Прощенок</p>
<p>IV краевая ежегодная научно-практическая конференция студентов «Профессиональная компетенция выпускника – залог его конкурентоспособности на рынке труда». Межсузовская секция по теме «Города-героя: память поколений 70 лет спустя». Доклад «Город-герой Минск» студента группы ЭС-74 А. Шелапутина. Преподаватель Н.Ю. Рыклис.</p>
<p>Краевой конкурс видеороликов, посвященный 70-летию победы среди студентов СПО Камчатского края. Диплом 3 степени – студенты группы СЭУ-74 Н. Ким, М. Шапков. Преподаватель В.В. Маринич</p>
<p>Краевая интеллектуальная игра по дисциплине «Информатика» среди студентов СПО Камчатского края «Брейн-ринг». Диплом участника – команда техникума: В. Игнатов, А. Куприянов - студенты группы ЭСА-75, М. Шапков - студент группы СЭУ-74, А. Крюков - студент группы ХМ-74. Преподаватель В.В. Маринич</p>
<p>V краевая научно-практическая конференция учебных заведений СПО "Научно-исследовательский потенциал молодежи Камчатского края". Межсузовская секция «Электроэнергетика и энергоресурсы». Конкурс докладов по результатам исследовательских и проектных работ: диплом 1 степени – С. Мишуков, студент группы ЭС-74, диплом 2 степени – Д. Боборикин, студент группы ТЭО-74, диплом 3 степени – А. Шелапутин, студент группы ЭС-74. Конкурс докладов по реферативным работам: почетная грамота за 1 место – А. Винников, студент группы ЭС-74, почетная грамота за 2 место – И. Бондарчук, студент группы ТЭО-74. Преподаватель А.Е. Паткин. Секция «Ремонт, монтаж и эксплуатация судового оборудования». Конкурс докладов по реферативным работам: почетная грамота за 1 место – Н. Ким, студент группы СЭУ-74. Преподаватель В.В. Маринич, почетная грамота за 2 место – В. Суриков, студент группы ХМ-74, почетная грамота за 3 место – М. Андриенко, А. Крюков, студенты группы ТЭО-74. Преподаватель П.В. Черныш.</p>
<p>Краевая олимпиада по физике среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом 2 степени – В. Бадматаров, студент группы СЭУ-75, Диплом участника – Н. Русанов, студент группы СЭУ-75. Преподаватель Е.Д. Петровская.</p>
<p>Краевой конкурс чтецов «Отечество, опаленное войной». Диплом I степени - С. Мишуков, студент группы ЭС-74, Диплом III степени - Д. Ногачин, студент группы ХМ-74. Зам. директора по УВР В.А. Жуков.</p>
<p>Фестиваль профессий для учащихся СПО Камчатского края. Мастер-классы по направлениям:</p>

<p>«Элементы монтажа торгового холодильного оборудования», М. Андриенко, А. Крюков - студенты группы ХМ-74; «Разделка кабеля, оконцевание и изоляция современными способами», «Сборка схемы освещения», В. Игнатов - студенты группы ЭСА-75, Репчев В. - студент группы ЭС-75, Д. Башкирев - студент группы ЭС-74; Демонстрация виртуальных лабораторий: «Техническое обслуживание электрических подстанций», И. Бондарчук, Р. Кубатов - студенты группы ТЭО-74; «Эксплуатация судовой энергетической установки», С. Долган, Н. Ким - студенты группы СЭУ-74. Руководители: Д.В. Кадыров, В.В. Маринич, Д.Л. Недоспасов.</p>
<p>Краевая олимпиада по литературе среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом участника: С. Злыгостев, Н. Овденко - студенты группы ХМ -75. Преподаватель Т.Н. Дзюбас.</p>
<p>Краевая олимпиада по истории среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом участника: В. Игнатов - студент группы ЭСА -75., В. Репчев - студент группы ЭС -75. Преподаватель Н.Ю. Рыклис.</p>
<p>Краевая олимпиада по информатике среди студентов 1 курсов образовательных учреждений СПО Камчатского края. Диплом участника: В.Игнатов - студент группы ЭСА -75., В. Репчев - студент группы ЭС -75. Преподаватель В.В. Маринич.</p>
<p>Краевая интеллектуальная игра по экологии «Интеллект-2015» среди студентов 1 курсов образовательных учреждений СПО Камчатского края. Диплом участника - команда техникума. Преподаватель Г.Я. Прошенок</p>
<p>Всероссийская конференция «Юный техник и изобретатель». Проект «Космический мусор и способы его утилизации» в номинации «Уютный мир» - В.Игнатов - студент группы ЭСА -75. Преподаватель В.В. Маринич.</p>
<p>VI Всероссийские предметные олимпиады среди учащихся на территории РФ, проводимые ООО «Центр поддержки талантливой молодежи» по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, английскому языку, биологии, химии, физике, математике, информатике. Приняли участие 87 студентов. Общее число участников – 171 (некоторые студенты участвовали в олимпиаде по нескольким предметам). Результаты по Камчатскому краю: 1 место – 13 человек, 2 место – 13 человек, 3 место – 16 человек. Преподаватели: Н.Ю. Рыклис, К.О. Моторина, Е.В. Коршок, Т.Н. Дзюбас, Г.И. Зиновьева, Е.Р. Галкина, Г.Я. Прошенок, Е.Д. Петровская, Н.В. Пеункова, В.В. Маринич.</p>
<p>III региональный открытый чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «WordSkillsRussia» по компетенции "Электромонтаж". Сертификат участника – Д. Боборикин, студент группы ТЭО-74. Руководитель Д.Н. Олифиренко.</p>
<p>Краевая историческая игра «Подвиг без срока давности» в честь присвоения городу Петропавловск-Камчатский звания Город воинской славы. Диплом I степени – команда техникума «Сыны Камчатки». Преподаватели Е.В. Коршок, Н.Ю. Рыклис.</p>
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений по истории российского предпринимательства, проводимый общественной организацией</p>

<p>«Деловая Россия» в Камчатском крае в рамках реализации проекта «История российского предпринимательства» и всероссийской акции «100 великих предпринимателей и меценатов России».</p> <p>Сертификат участника и памятный подарок: Д. Зиновьев - студент группы ХМ -76. Преподаватель Е.В. Коршок.</p>
<p>Научно-практическая конференция среди студентов учебных заведений СПО на тему «Современное прочтение произведений А.И. Куприна и И.А. Бунина. Диплом победителя в номинациях «Лучшее раскрытие темы произведений А.И. Куприна», «Лучшее раскрытие темы произведений И.А. Бунина» - С. Кушнир, студент группы ЭС-75. Преподаватель Т.Н. Дзюбас.</p>
<p>Краевая интеллектуальная игра по химии и биологии «Знатоки Камчатского края». 3 место - команда техникума: А. Волков, А. Рычков – студенты группы ЭСА-76, И. Никитин, И. Шахмуратов - студенты группы ЭС-76.</p> <p>Преподаватель Г.Я. Прощенок.</p>
<p>Краевая интеллектуальная игра по физике и математике «Своя игра» среди студентов 1 курсов образовательных учреждений СПО Камчатского края. Диплом участника - команда техникума: М. Кобзев, А. Ментовский, Н. Плыва - студенты группы ХМ-76, А. Шаповалов - студент группы СЭУ-76.</p> <p>Преподаватель Е.Д. Петровская.</p>
<p>Краевой конкурс «Студент 2015» среди студентов, обучающихся по программам СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях в Камчатском крае.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Надежда Отечества» - С. Мишуков, студент группы ЭС-74.</p>
<p>Межсузовское мероприятие «Знаменитые люди англоязычных стран» среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае.</p> <p>Доклад М. Корсна, студента группы ТЭО-74. Преподаватель Е.Р. Галкина.</p>
<p>Всероссийская акция «Я люблю математику» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram». Участник - Л. Воробьева, студентка группы ЭС-76.</p> <p>Преподаватель Н.В. Пеункова.</p>

В 2014/2015 учебном году в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в техникуме продолжалась методическая работа по разработке учебных планов специальностей и отдельных дисциплин и их внедрению в образовательный процесс. Продолжается работа по внедрению программы ИАС «Сетевой город. Образование».

Анализ первых полученных результатов позволил педагогическому коллективу техникума приобрести опыт реализации на практике образовательных стандартов 3 поколения. В 2015/2016 учебном году в качестве основного направления учебно-методической деятельности педагогический коллектив техникума продолжает работу по теме: «Обеспечение качества профессионального образования через содержание и организацию учебного процесса», которая по своему содержанию соответствует одному из основных направлений Программы «Реализация ФГОС нового поколения на основе компетентностного подхода».

3.2. Материально-техническая база для проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики.

Для осуществления полноценного учебного процесса по всем заявленным специальностям КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» располагает достаточной материально – технической базой.

Учебно – лабораторные и административные помещения

Общая площадь 5961,7 м².

В том числе:

Учебные (3175,3 м²);

Учебно-вспомогательные (1 346 м²);

Библиотека (102 м²);

Медицинский кабинет (36,7 м²);

Столовая (общая площадь 1 301,7 м²).

Кабинеты по общеобразовательным и специальным предметам оснащены методической, нормативной, учебной, справочной литературой, оборудованием, приборами.

Кабинеты «Русский язык и литература», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия и биология», «ОБЖ» оснащены ТСО: ЖК монитор Samsung E1920NR; источник бесперебойного питания APC BACKUPS RS 650VA/390W 230V, проектор ACER XI261, лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102, экран Projecta настенный рулонный ProScreen 183x240см Matte White S, Системный блок DEPO Neos 230, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон.

Кабинеты специальных дисциплин оснащены ТСО: ЖК монитор Samsung E1920NR; источник бесперебойного питания APC BACKUPS RS 650VA/390W 230V, проектор ACER XI261, лазерный принтер HP LaserJet Pro P1102, экран Projecta настенный рулонный ProScreen 183x240см Matte White S, Системный блок DEPO Neos 230, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон.

В учебных кабинетах имеется необходимый перечень дидактических средств (учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, учебная и справочная литература), электронные учебные пособия (мультимедийная обучающая программа по профессиям и специальностям) и средства информации (правила безопасности труда, противопожарной безопасности, квалификационные характеристики). В кабинетах «Холодильные установки», «Судовые энергетические установки и судовые вспомогательные механизмы», «Организация и проведение судовых работ», «Безопасность жизнедеятельности на судне», имеются сборочные единицы и механизмы.

В техникуме имеются:

- виртуальные лаборатории по предметам «Электротехника», «Физика», «Техническое обслуживание электростанций и сетей»;

- устройство лабораторное по электротехнике К4826; комплект электрифицированных учебно – наглядных пособий для демонстрации электрических явлений 17 Щ; комплект демонстрационного оборудования по электротехнике 17 Д-01; оборудование для проведения лабораторно – практических работ по электротехнике 17Л – 03;

- тренажер ERS 4000 Судовой Дизельной Пропульсивной Установки (TR-S-ERS-SW23) и Судовых Вспомогательных систем (TR-S-ERS-SW25) в составе: 12 компьютеров в локальной сети;

- программный комплекс «Дельта-Матрос» (Тренажер) в составе: рабочее место инструктора, рабочие места слушателей в количестве 12 комплектов;

- тренажёрный спортивный зал (18 спортивных тренажеров).

Для реализации учебных программ по производственному обучению в техникуме имеется 6 учебных мастерских: Такелажная мастерская, Электромонтажная мастерская, Слесарная мастерская № 1 и № 2, Дизельная лаборатория, Мастерская по холодильным установкам.

В 2015 году открылась новая электромонтажная мастерская.

Все мастерские оснащены необходимыми средствами информации: стенды правил безопасности труда в мастерской, инструкции по безопасной работе на станках, правила противопожарной и электробезопасности.

В структуре каждой учебной мастерской условно выделяются три зоны: рабочие места обучающихся; рабочее место мастера; зона, оборудованная средствами обучения общего пользования.

Оснащение кабинетов и мастерских проводится как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, стендов, плакатов и баннеров, наглядных пособий, так и за счет изготовления их своими силами (стендов, муляжей, приспособлений и т.д.).

В 2015 году приступили к оснащению новой лаборатории по Материаловедению.

3.3. Организация и проведение практики.

Учебная и производственная практика организуется в техникуме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, часть 8 статья 13; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" и регламентируется:

- положением «Об учебной и производственной практике студентов, осваивающих образовательные программы СПО и подготовке квалифицированных рабочих, служащих» от 29.10.2013 г.;
- рабочими программами учебной практики по специальности/профессии, рассмотренными на заседании методического объединения профессионального цикла, утверждёнными зам. директора по учебно-производственной работе;
- рабочими программами по производственной практике по специальности/профессии, рассмотренными на заседании методического объединения профессионального цикла, утверждёнными зам. директора по учебно-производственной работе.

Программы учебной и производственной практик разработаны в виде почасовой разбивки по профессиональным модулям, указаны цели, задачи практик, порядок и продолжительность проведения, формы аттестации по завершению практики, профессиональные компетенции, которые должны быть освоены студентами.

Фактические сроки проведения учебной и производственной практик в техникуме соответствуют учебному плану.

Каждая рабочая программа по учебной практике содержит пояснительную записку, тематический план, содержание программы, перечень производственных работ, критерии оценки умений и приобретения первоначального практического опыта, формы отчётности по учебной практике.

Программы производственной практики, включая содержание и планируемые результаты, согласованы с работодателями, содержат общие положения, цели и задачи, тематический план, фонды оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, содержание работ, критерии оценки общих и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в результате прохождения практики, формы отчётности по каждому виду практики.

Содержание рабочих программ учебной практики и производственной практики соответствует ФГОС и дополнительным требованиям работодателей.

Учебная и производственная практика студентов проводятся на профильных предприятиях г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края на основании заключённых техникумом договоров, а так же на основании индивидуальных договоров, заключённых с отдельными студентами.

Выход студентов на производственную практику осуществляется на основании приказа директора техникума.

Одним из этапов учебной практики является организация серии экскурсий на производство с целью предварительного ознакомления студентов с реальным производством для получения рабочей профессии. Программа учебной практики предусматривает:

- ♦ углубление и систематизацию теоретических знаний на основе изучения работы конкретного предприятия;
- ♦ ознакомление студентов со структурой предприятия, основными и вспомогательными цехами и службами, управлениями и отделами;
- ♦ изучение производственных процессов и работы оборудования непосредственно в цехах, на рабочих местах.

Для реализации учебных программ по учебной практике в техникуме имеется 5 учебных мастерских.

Все мастерские оснащены необходимыми средствами информации: стенды правил безопасности труда в мастерской, инструкции по безопасной работе на станках, правила противопожарной и электробезопасности.

В структуре каждой учебной мастерской условно выделяются три зоны: рабочие места обучающихся; рабочее место мастера; зона, оборудованная средствами обучения общего пользования.

Такелажная мастерская оснащена пятнадцатью рабочими местами, необходимым набором инструментов, а так же имеются:

- плакаты по такелажным работам;
- предохранительный пояс с карабином, спасательный жилет, страховочный линь;
- иглочки разных размеров, ножи складные, свайки металлические, крюки подвесные;
- плакаты по шивке, кройке и вязке сетного полотна;
- стенд поэтапного наложения марок, стенды поэтапной вязки морских узлов;
- макеты орудий лова: трала, снюрревода, крабовой ловушки, дрейфтерной сети;
- действующий макет грузовой стрелы;
- оборудование: лебедка натяжная, таль ручная г/п 0,5 т, штырь для разматывания канатов, тросорезка.

Электромонтажная мастерская общей площадью 69,6 м² оснащена двенадцатью рабочими местами с местным освещением и системой вентиляции для удаления дымов, необходимыми слесарными наборами инструментов для разделки и оконцевания кабеля, а так же имеются:

- станки: сверлильный, заточной;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры;
- электроизмерительные приборы;
- набор электромонтажных инструментов;
- понижающий трансформатор 220/42В;
- макет ГРЩ;
- трансформатор 380/220В.

Пристенные рабочие места обучающихся оборудованы стендами для изучения тем по сборке электрических схем промышленного оборудования и бытовых приборов.

Имеется ноутбук, принтер и мультимедийная аппаратура.

Слесарная мастерская общей площадью 54,9 м², оборудована пятнадцатью рабочими местами обучающихся (верстаки с тисками), рабочим местом мастера, электрозаточным станком, настольно-сверлильными, фрезерным, токарно-винторезным,

вертикально-сверлильным станками. А также необходимым измерительным, разметочным и поверочным инструментом, наборами инструментов для ручных работ, необходимыми приспособлениями и принадлежностями.

В слесарной мастерской имеются все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, технические требования к слесарным операциям, плакаты, учебная и справочная литература, а также компьютер и электронные учебные пособия.

Слесарно-сборочная мастерская оснащена пятнадцатью рабочими местами и необходимым набором инструментов для слесарно-сборочных, монтажных и ремонтных работ. Установлены: двигатель ЯАЗ-204ГЗ на раме; часть судового двигателя (картер с коленчатым валом), передвижной гидравлический кран, поворотная балка с талью, Имеются труборез, тиски слесарные, тиски трубоприжимные, трубогиб, заточной станок, настольный сверлильный, съёмники различных размеров и все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, плакаты, учебная и справочная литература.

Мастерская холодильных машин и установок оснащена необходимым оборудованием и набором инструментов, а так же имеются:

- Оборудование: поршневой сальниковый компрессор ФУУ-80, герметичный компрессор (с разрезами), винтовой компрессор Bitzer (с разрезами), судовая провизионная холодильная установка ВС-0,45;

- Натуральные образцы: сальник в сборе, фильтр, клапан нагнетательный, клапан всасывающий, шатунно – поршневая группа, кольца поршневые и маслосъемные, галоидная лампа, терморегуляторный вентиль, реле давления, двухблочное реле давления, реле контроля смазки, запорные и регулировочные клапана, съёмники, сальниковые набивки, силикагель, термометры, манометры, поплавковые реле уровня;

- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы.

В мастерской холодильных машин и установок имеются все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, плакаты, учебная и справочная литература.

За последние 3 года было приобретено оборудование для лабораторных работ и практических занятий: станок вертикально-сверлильный настольный, кран гидравлический, станок точильный с подсветкой, нутромер индикаторный, тиски трубные «Мастер», сварочный инвекторный аппарат, металлоискатель BOSCH DME 10 ZOOM, уровень лазерный, счетчик Меркурий, счетчик ФЦЭ6803В, трансформатор ОСО, коллектор манометрический, насос вакуумный, течеискатель электронный LS 3000, трубогиб СТ-999R, труборез R-1014101360109, труборез ТС-3124101360110-1, шкаф холодильный, кондиционер, набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления», прибор для изучения газовых законов, набор для изучения закона Бойля - Мариотта, индикатор для снятия диаграмм, таль цепная, термометр инфракрасный.

Оснащение кабинетов и мастерских проводится как за счет приобретения необходимого оборудования, приборов, стендов, плакатов и баннеров, наглядных пособий, так и за счет изготовления их своими силами (стендов, муляжей, приспособлений и т.д.).

В 2015/2016 учебном году обучающиеся успешно проходили учебную и производственную практику на предприятиях города: ООО «СП-Конструкция», АО «ЮЭСК», Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина, ПАО «Камчатскэнерго», ООО «Селен», ПАО «Океанрыбфлот», ООО «Камдизель», ГУП КК «Петропавловский водоканал», ОАО «Камре», ООО «Судоремвосток», АО «Геотерм» и т.д.

В соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, мастерами производственного обучения проводились инструктажи по всем темам, в соответствии с рабочими программами.

В 2015 г. закончен капитальный ремонт и введена в эксплуатацию новая электромонтажная мастерская площадью 69,6 м². Установлено следующее оборудование:

Наименование продукции	Тип, марка	Ед. изм.	Кол-во
Напольный механический фильтр	MF-31	шт	1
Средний модуль в комплекте с угольным фильтром	CFM-M	шт	1
Средний модуль в комплекте с НЕРА-фильтром	ME-HF-M	шт	1
Переходник для подключения вентилятора	FF-FAN-B	шт	1
Вентилятор Центробежный	FUA-4700	шт	1
Малогабаритное вытяжное устройство	DELI-75-10S	шт	12
Стол электро-радиомонтажника	СЭРМ	шт	12

Согласно плану администрации техникума в учебных мастерских № 104 и № 111 выполняется капитальный ремонт.

Составлена смета и запланирован капитальный ремонт в слесарно-сборочной мастерской № 106.

Администрацией осуществляется контроль учебной и производственной практик по направлениям:

- организация текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся на уроке;
- выполнение учебных планов и программ по учебной и производственной практике;
- ведение планирующей документации;
- отработка практических умений и навыков обучающихся;
- прохождение и отработка программы производственной практики.

В результате контроля практики выявлены следующие недостатки:

- несвоевременное заполнение дневников обучающимися;
- отсутствие отзывов наставников, мастеров производственного обучения.

Внутритехникумовский контроль практического обучения показал, что мастера производственного обучения успешно применяют разнообразные методы формирования знаний, умений и навыков обучающихся. Программы практик выполнены полностью.

По итогам успеваемости и посещаемости практики, результатам проверочных и выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что все мастера производственного обучения добились успехов в формировании знаний, умений и навыков у обучающихся.

Студенты имеют возможность получать профессиональные и общие компетенции на предприятиях Камчатского края, с которыми заключены договоры о совместной образовательной деятельности, а именно: ПАО ЭиЭ «Камчатскэнерго», АО «Южные электрические сети Камчатки», АО «Геотерм», «СП-Конструкция», ООО «Камдизель», ГУП КК «Петропавловский водоканал», ООО «СЕЛЕН», ПАО «Океанрыбфлот», Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина, ООО «Хладокомбинат».

Согласно этим договорам материальная база данных предприятий используется для проведения учебной, производственной практики и лабораторно-практических работ в соответствии с учебными планами.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Завершающей формой обучения по всем специальностям является государственная аттестация (ГИА), которая является показателем качества подготовки специалистов и проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

№ п/п	Профессия	Списочный состав	Кол-во учащихся допущенных к прохождению ГИА	Кол-во учащихся получивших дипломы гос. образца	в том числе					Выпущено со справкой, как не явившихся на ГИА и не прошедшие её
					Дипломы с отличием	На 4 и 5	% качества	На 3	% успеваемости	
Выпуск 2015 год										
1	Механик маломерного судна	12	11	11	0	11	92 %	-	92 %	1
2.	Судоводитель – помощник механика маломерного судна	19	19	18	0	16	84,2%	2	95 %	1
3	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18	17	17	3	14	78%	3	94,4%	1
4	Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей (восстановившиеся для сдачи ГИА после службы в РА)	6	6	6	0	5	83,3%	1	100 %	0
5.	Машинист холодильных установок	31	29	26	1	26	84%	-	74,2 %	5
Итого		86	82	78	4	72	84,3 %	6	91,1%	8

4.2. Результаты промежуточной аттестации студентов

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ проводят через промежуточную аттестацию по учебным и междисциплинарным дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации студентов обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

По общеобразовательным дисциплинам:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины			
	2013-2014		2014-2015	
	% успеваемос	% качества	% успеваемос	% качества
Эксплуатация судовых энергетических установок				
СЭУ-74	100	70	-	-
СЭУ-75	-	-	95	63,2
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики				
ЭСА-75	-	-	95	59,1

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок					
	ХМ-74	97,7	56,5	-	-
	ХМ-75	-	-	93,1	47,4
Электроснабжение (по отраслям)					
	ЭС-74	91	64	-	-
	ЭС-75	-	-	98	62
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
	ТЭО-74	100	55,7	-	-
	ИТОГО	97,1	61,5	95,2	58

По специальным дисциплинам и МДК

Специальность	Спец. дисциплины и профессиональные модули				
	2013-2014		2014-2015		
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
Эксплуатация судовых энергетических установок					
	СЭУ-74	-	-	100	63
	СЭУ-75			67,5	38,5
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики					
	ЭСА-75	-	-	97,5	47,5
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок					
	ХМ-74	-	-	83,4	39
	ХМ-75	-	-	86,3	53,1
Электроснабжение (по отраслям)					
	ЭС-74	-	-	98	70
	ЭС-75	-	-	95,8	56
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
	ТЭО-74	-	-	98,2	65
	ИТОГО			91	54

4.3. Результаты успеваемости и качества студентов по учебной практике

Шифр группы	Специальность	Учебная практика			
		2013/2014		2014/2015	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Эксплуатация судовых энергетических установок					
	СЭУ-74/13	-	-	100	65
	СЭУ-75/14	-	-	94	82
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики					
	ЭСА-75/14	-	-	100	68
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно компрессорных машин и установок					
	ХМ-74/13	-	-	83	43

	ХМ-75/14	–	–	87	61
Электроснабжение					
	ЭС-74/13	–	–	100	72
	ЭС-75/14	–	–	71	79
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования					
	ТЭО-74/13	–	–	93	75
	ИТОГО			91	68,1

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Педагогические работники

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, численность которого в среднем составляет 38 человек.

	Всего	Ученая степень	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Средний возраст
Педагогический состав в штате	38	0	2	13	11	12	51
В %	90.5	0	5	31	26	32	
Совместители	4	-	1	1	-	1	
В %	9.5	1	2	2.3	-	-	
Всего	42	0	3	14	11	1	51
В %	100	0	7	33.3	26	33	

В техникуме ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе методического совета, семинаров, совещаний, конференций, взаимное посещение уроков, стажировку, прохождение курсов повышения квалификации (см. п. 3.1.).

5.2. Анализ работы библиотеки.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется положением «О библиотеке» КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», утвержденным директором техникума, планом работы на учебный год.

Основные задачи:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, мастеров, тьюторов и других категорий читателей;

- формирование у студентов навыков библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой показал, что объем и качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует государственному стандарту.

Общая площадь библиотеки – 150 м². Объем книжного фонда на 01.01.2016 г. – 23748 экземпляра, в том числе фонд художественной литературы – 8910 экземпляров, учебной – 5985 экземпляров, справочных изданий - 192 экземпляра.

Учебно-методическая литература с грифом Министерства образования России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 1195 экземпляров, общее количество новой учебной литературы (не более 5 лет) составляет 1708 экземпляров. Библиотека выписывает 49 наименований периодических изданий.

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- общепрофессиональные дисциплины – 5,9;

По специальным дисциплинам обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- по профессии/специальности «Механик маломерного флота» - 9,3;
- по профессии/специальности «Электромонтер по техническому обслуживанию электрических сетей» - 4,7;
- по профессии/специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 4,5;
- по профессии/специальности «Машинист холодильных установок» - 5,4;
- по профессии/специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - 4,2;
- по профессии/специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 3,8;
- по профессии/специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 4,9;
- по профессии/специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» - 4,5;
- по профессии/специальности «Судоводитель – помощник механика» - 6,8.
- По профессии/специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 8,9.

Необходимая обеспеченность литературой достигнута по всем дисциплинам. Перечень изданий книжного фонда представлен научными, методическими, общественно-политическими и периодическими изданиями. Для полноценной работы преподавателей и студентов работает читальный зал.

Динамика поступления литературы и затраченные средства за 5 лет:

Год	Поступление (экземпляров)	На сумму (рублей)
2011	91	21360-00
2012	233	92800-00
2013	100	9479-00
2014	69	46500-03
2015	1407	899134-60

Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования используется в работе библиотеки при комплектовании фонда учебной литературы. Учебники, используемые для реализации учебных программ, рекомендованы Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах

основных образовательных программ СПО с учетом профиля профессионального образования.

Работа библиотеки направлена на организацию учебного процесса и оказание помощи студентам, обеспечение учебного процесса и воспитательной работы всеми методами и формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Задачами библиотеки в работе со студентами являются; повышение качества подготовки будущих специалистов, привитие культуры чтения, анализ повышения уровня чтения студентов.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса работы библиотеки.

По профессии/специальности «Механик маломерного флота»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 9,3.

По профессии/специальности «Судоводитель – помощник механика»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 6,8.

По профессии/специальности «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,7.

По профессии/специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,5.

По профессии/специальности «Машинист холодильных установок»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 5,4.

По профессии/специальности «Электроснабжение (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,2.

По профессии/специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 3,8.

По профессии/специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,9.

По профессии/специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка - 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,5;
-

По профессии/специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

- Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка - 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 8,9.

Список подписных периодических изданий, получаемых техникумом:

По общеобразовательным дисциплинам для преподавателя:

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Английский язык - Все для учителя;
- Биология - Все для учителя;
- Информатика и образование;
- История - Все для учителя;
- Литература («Первое сентября»);
- Математика («Первое сентября»);
- Русский язык («Первое сентября»);
- Физика («Первое сентября»);
- Химия - Все для учителя;
- Преподавание истории и обществознания в школе
- Физическая культура – Все для учителя.
- Среднее профессиональное образование;
- Вестник образования
- Библиотека журнала «Вестник образования»
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Компрессорная техника.
- Холодильная техника.
- Холодильный бизнес.
- Педагогическая мастерская
- Все для администрации школы
- Справочник педагога-психолога
- Работа социального педагога
- Управление современной школой. Завуч
- Морской флот
- Холодильная техника
- Электро. Электротехника

Периодические издания как вспомогательный материал по программе дополнительной подготовки: газеты - «Учительская газета», «Пока не поздно», журналы - «Современный урок», «Справочник классного руководителя», «Чем развлечь гостей», «Все для классного руководителя», «Досуг в школе», «Наша молодежь». Указанные издания пользуются спросом у преподавателей, сотрудников и студентов в качестве дополнительной литературы.

Работа библиотеки за 3 года:

Наименование	2013г.	2014 г.	2015 г.
Книжный фонд:	22172	22341	23748
- поступление	100	69	1407
- списание	-	240	-
Количество читателей	300	330	450
Книговыдача	6871	9375	13453
Количество посещений	2978	2051	3274

Обращаемость	0,31	0,42	0,56
Читаемость	22,9	28,5	30
Посещаемость	9,3	6,2	7,3
Подписные издания	49	49	48

Подписка

Год	Полугодие	Количество наименований	Сумма по полугодиям	Всего
2013	1 полугодие	48	62551-25	129653-13
	2 полугодие	49	67101-88	
2014	1 полугодие	50	88347-92	159775-18
	2 полугодие	48	71427-26	
2015	1 полугодие	53	14692-80	96097-03
	2 полугодие	50	81404-23	

В настоящее время в библиотеке имеются 3 компьютера, в том числе 2 компьютера для студентов и преподавателей в читальном зале с выходом в Интернет, телевизор.

5.3. Информационная база.

Для информационно-технического обслуживания образовательного процесса в техникуме имеется 100 компьютеров, 15 - в Центре «Планирование карьеры». Количество компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения - 25 ед. Имеется сайт Техникума www.kammt.ru.

Студенты имеют доступ к Интернету в компьютерных классах.

В техникуме 5 компьютерных классов, оснащённых персональными компьютерами, системой мультимедиа, многофункциональными устройствами.

В техникуме установлена локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет 768 Кбит/с от компании ИнтерКамСервис.

Лицензионное программное и методическое обеспечение

Наименование программного и методического обеспечения	Количество лицензионных мест
Microsoft Windows 7	100
Microsoft Office	100
Kaspersky Internet Security	100

Распределение компьютеров

Общее количество компьютеров	Всего	100
Количество портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Всего	15
Количество серверов	Всего	2
Общее количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе ОУ	Всего	75
	Из них установлены в компьютерных классах	55

Техникум имеет в своей структуре пять компьютерных классов, за каждым из которых закреплён преподаватель.

№ каб.	Наименование	Количество компьютеров
206	Класс профессионального тестирования «Дельта-тест»	14
207	Лабораторный комплекс «Электроснабжение»	12
212	Тренажер судовых дизельных энергетических установок ESR 4000	13
216	Кабинет профессиональной ориентации (планирование карьеры)	11
404	Виртуальная лаборатория	13
509	Кабинет информатики	12
	ИТОГО	75

Дополнительно каждая учебная аудитория оборудована автоматизированными рабочими местами преподавателей.

Административные и учебные кабинеты техникума оборудованы персональными компьютерами и оргтехникой: цветные и монохромные лазерные принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты, телевизоры.

Читальный зал оборудован 2-мя персональными компьютерами для самостоятельной работы студентов с электронными учебниками и в сети Интернет. Все персональные компьютеры техникума объединены в локальную сеть. Все вычислительные машины имеют постоянный доступ в Интернет по выделенному каналу.

Класс техники и оборудования	Количество
ПК / рабочие станции (класса Pentium 4 и выше)	111
Ноутбуки	24
Серверы	1
Проекторы	27
Принтеры	43
Сканеры	23
Интерактивные доски	7
МФУ	14
Телевизоры	9
Копировальные аппараты	9
Экраны	23

Практически весь педагогический коллектив техникума повысил уровень профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий в период с 2012-2015 г.

Многие преподаватели регулярно готовят раздаточные и демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях и эпизодически выкладывают их в общедоступный сетевой архив техникума, размещенный на сайте техникума.

В 2013 году был запущен в эксплуатацию сайт техникума (www.kammt.ru). За период 2013-2015 года сайт наполнялся учебными материалами в виде лекций, методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, семинаров и контрольных тестов по каждой специальности. Преподаватели размещали в этой среде учебные материалы по своей дисциплине.

По итогам исследования уровня владения информационными технологиями более половины (75 %) преподавателей и сотрудников техникума свободно владеют основными офисными программами и используют сервисы локальной и глобальной сети Интернет.

Все представленные показатели позволяют проводить единую политику информатизации, формировать высокую информационную культуру в техникуме, поддерживать и координировать применения новых информационных технологий в управлении, в учебном процессе, позволяет повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа реализуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами: Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Национальной доктриной образования в РФ, «Стратегией государственной молодежной политики в РФ», Уставом техникума, приказами и распоряжениями директора, правилами внутреннего распорядка, социальной политикой, политикой в области охраны труда, производственной безопасности и охраны окружающей среды в РФ.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- кураторская работа;
- психологическое сопровождение студентов;
- социальная работа;
- профилактическая работа;
- студенческое самоуправление;
- воспитание толерантности;
- культурно-эстетическое;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- индивидуальная работа со студентами.

Принципы организации воспитательной деятельности

1. Принцип системности: работа по реализации программы воспитательной работы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в техникуме;
2. Принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.
3. Принцип природоспособности: учёт возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

4. Принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

5. Принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

6. Принцип дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учёт мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Направления воспитательной работы:

- Традиции техникума;
- «Здоровье»;
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»;
- «Обучение и досуг»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Учащийся и его нравственность»;
- «Учащийся и его семья».

Целевые программы воспитательной работы:

1. Здоровьесберегающая.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Организация дополнительного образования обучающихся на базе ОУ

№	Наименование	Руководитель
1.	Настольный теннис	Пацевич В.В.
2.	Шахматы - шашки	Мишин Г.Г.
3.	Пауэрлифтинг	Гильманшин В.А.
4.	Судомодельный кружок	Ронзин А.Е.
5.	Творческая лаборатория	Рашевская Н.Ю.

Количество учащихся посещающих кружки, секции

Учебный год	Количество обучающихся человек	Занято в дополнительном образовании человек		
		ОУ	УДОД	Всего %
2013/2014	310	80	44	40%
2014/2015	342	96	47	42%
2015/2016	342	98	46	42%

Участие в городских, краевых конкурсах, фестивалях, смотрах

Учебный год	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Номинации
2013/2014	5	2	3	6
2014/2015	0	2	0	3
2015/2016	2	3	3	7

Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях в 2015 году

Мероприятия (культурно-массовые; спортивные)	Уровень (техникум, край)	К-во участников (студентов) / место
Благовест «Святая Русь»	краевое	2/диплом участника
Фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств». Тема: «Мы этой памяти верны».	краевое	50/ участие
Фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств». Тема: «Мир отстояли, мир сохраним!»	краевое	2/2
Конкурсная работа «Модельно-экспериментальное обоснование продольной и поперечной устойчивости судна».	краевое	1/1
Конкурс чтецов «Отечество, опалённое войной».	краевое	2/1/3
Фестиваль-конкурс «Я вхожу в мир искусств». Литературно-музыкальная композиция.	краевое	7/диплом в номинации
Краевой танцевально-спортивном марафоне «КАМЧАТКА - NEW LIFE».	краевое	60/ диплом участника
Конкурс национальных культур «Дружба без границ».	краевое	1/специальный диплом
Конкурс национальных культур «Дружба без границ».	краевое	8/2/3
КВН	краевое	6/2/ диплом в номинации «Самая поющая команда»
Конкурс художественной фотографии, изобразительного искусства и стенных газет «Россия начинается с Камчатки»	краевое	6/3/диплом участника
Историческая игра «Подвиг без срока давности», посвященная годовщине присвоения городу почётного звания «Город воинской славы».	краевое	8/1
Концертная программа, посвященная Дню российского студенчества. Выпуск поздравительных плакатов.	техникум	120
Организация фотовыставки «Мои домашние животные».	техникум	
Концертная программа к Дню 8 марта.	техникум	14
Конкур весёлых плакатов «День смеха».	техникум	24

Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы. Встреча студентов с ветераном Великой Отечественной войны. Конкурс плакатов о подвиге народа в ВОВ.	техникум	150
Торжественные мероприятия, посвященные выпуску студентов – «В добрый путь, выпускники!»	техникум	
Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Классный час «День знаний».	техникум	
Концертная программа, посвященная Дню учителя. Выпуск поздравительных плакатов.	техникум	45
Мероприятие «Посвящение в студенты».	техникум	112
Конкурс – презентация «Моя профессия, специальность».	техникум	
Концерт-поздравление, посвящённый Дню матери. Выпуск плакатов.	техникум	
Конкурс поздравительных плакатов к Новому году.	техникум	24/ награждения
Турнир по настольному теннису.	техникум	25
Конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества.	техникум	60
Турнир по мини-футболу.	техникум	50
Турнир по настольному теннису.	техникум	50
Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе.	краевые	5/8
Первенство Камчатского края по настольному теннису.	краевые	4/2
Первенство Камчатского края по пауэрлифтингу.	краевые	3/Личное - 2место.
Первенство Камчатского края по мини-футболу.	краевые	10/4
Лично-командное первенство по лёгкой атлетике.	краевые	7/Личное- 2место. Личное- 3место.
Первенство Камчатского края по баскетболу.	краевые	10/4

Количество обучающихся, состоящих на учёте

Год	Количество обучающихся в ОУ	Количество состоящих на внутри - техникумовском учёте	Количество обучающихся, снятых с учёта	Количество состоящих на учёте в ОВД	Количество обучающихся, снятых с учёта
2013	310	21	10	15	9
2014	342	18	4	9	4
2015	342	12	3	4	2

Наличие необходимого для реализации воспитательного процесса технического оснащения

Оснащение	Да/Нет	Обновление фонда
Библиотека (наличие методической и периодической литературы)	да	ежегодно
Тренажерный зал	да	2012
Спортивный инвентарь	да	ежегодно
Теле – видеоаппаратура	да	2013

Межведомственные связи

Совместная работа с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения, органами внутренних дел.

Наименование учреждения	Наличие договоров
КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2015 г. (ежегодно)
Отдел по делам несовершеннолетних	Взаимодействие по запросу
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействие по запросу
Центр борьбы со «СПИД» инфекционными заболеваниями	Взаимодействие по запросу
Камчатский психоневрологический диспансер	Взаимодействие по запросу

Психологическая служба

Основной целью психологической службы техникума является содействие психическому здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

В связи с указанной целью решаются следующие задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогического изучения их личности;
- содействие здоровому морально-психологическому климату в студенческом коллективе;
- повышение уровня психологической культуры педагогов и родителей.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

- ◆ психодиагностическая и исследовательская работа;
- ◆ развивающая и психокоррекционная работа;
- ◆ консультативная работа;

- ◆ психопрофилактическая работа;
- ◆ психологическое просвещение;
- ◆ методическая работа;
- ◆ повышение уровня квалификации.

Психодиагностическая и исследовательская работа

В соответствии с планом психологической службы проведена **диагностика** личностных особенностей обучающихся 1 курса, социально-психологического климата групп. Создана база данных студентов 1 курса, оформлены психологические портреты групп, где отражён индекс сплочённости групп, а также на основании характерологических особенностей обучающихся даны рекомендации руководителям учебных групп, сформирована «группа риска». В «группу риска» входят подростки с высокими показателями тревожности, депрессии, склонные к девиантному поведению.

Развивающая и психокоррекционная работа

Осуществляя коррекционную работу с обучающимися, педагог-психолог провела 32 индивидуальных консультации, 15 из них - по инициативе руководителей учебных групп и педагога-психолога. Темы консультаций: низкая мотивация к учёбе, плохое поведение. В процессе работы были определены цели и выстроен алгоритм действий. Остальные консультации проведены по инициативе обучающихся, на которых рассматривались проблемы психоэмоционального состояния, адаптации, тревоги, повышения уверенности. В результате выявлены проблемы, найдены ресурсы и выработана стратегия поведения.

Консультативная работа

Индивидуальные консультации педагогов, студентов и родителей.

Поводами для обращения за консультацией у студентов были:

- межличностные отношения с преподавателями, одногруппниками, друзьями, родителями и другими близкими людьми;
- цель жизни и место в ней;
- выбор профессии в случае отчисления, а также дальнейшее профессиональное самоопределение после окончания техникума;
- стрессовые состояния;
- проблемы в обучении и поведении;
- высокая тревожность и неуверенность в себе.

Психопросветительская и психопрофилактическая работа

В течение года проводилась психопрофилактическая работа по следующим направлениям:

- психопрофилактика злоупотребления психоактивными веществами;
- психопрофилактика стрессовых состояний;
- психопрофилактика неадаптивного поведения;
- психопрофилактика правонарушений;
- психопрофилактика конфликтного поведения;
- психопрофилактика суицидов;

В рамках профилактики девиантного, аддиктивного поведения и пропусков занятий с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте проводились регулярные беседы о правах и обязанностях обучающихся, о том, что они ждут от учёбы и об их потребностях и планах.

Проведено анкетирование обучающихся по выявлению склонности к употреблению ПАВ. В мае 2015 года - 103 человека, в ноябре 2015 - 120 студентов.

Анализ работы социального педагога

Основным направлением деятельности социального педагога является работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, а также лиц из их числа, студентами состоящими на учёте КДН и ЗП; ОДН; ГБУЗ ККНД.

Содержание социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательского процесса строится в соответствии с целью и задачами, стоящими перед коллективом техникума.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- формирование экологического мышления у студентов.

Содержание и формы работы социального педагога:

- ведение учётной и отчётной документации;
- взаимодействие с различными социальными ведомствами и службами;
- социально-педагогическая помощь: бесплатное питание, бесплатное обмундирование и другие предметы довольствия, бесплатное общежитие, бесплатное медицинское обеспечение, социальная стипендия, ЕДВ дополнительной меры социальной поддержки, занятость обучающихся, материальная помощь;
- просветительская и агитационная деятельность, беседы с обучающимися, преподавателями, родителями, попечителями и опекунами;
- работа со студентами техникума, их родителями, или лицами их заменяющими;
- участие в работе Совета по профилактике техникума.

Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

С января 2015г. в техникуме обучалось 14 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 8 студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и 6 студентов, обучающихся по программе подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Отчислено 31.01.2015 г. по выпуску – 6 человек;

Зачислено с 01.09.2015 г. – 7 человек.

Во II полугодии (сентябрь) 2015 г. отчислено – 5 человек;

Академический отпуск – 1 человек (призыв в РА с 01.12.2015 г.).

На 31.12.2015 год – численное количество - 9 человек.

По государственной итоговой аттестации количество обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 9 человек.

На всех студентов заведена отдельная папка - личное дело, в котором находятся все документы, подтверждающие статус данного студента и документы по работе с ним в течение учебного года. Личные дела студентов приведены в соответствие с требованиями законодательства, хранятся в сейфе.

Включены в список по обеспечению жилыми помещениями в Министерстве образования и науки Камчатского края, как нуждающиеся в жилье – 4 человека (Аркадьев И.С.; Венедиктов Н.М.; Громов И.Н.; Казаков Д.М.)

Получили жилье – 2 человека (Аркадьев И.С.; Венедиктов Н.М.).

Со студентами, которые допускают многочисленные пропуски учебных занятий (5 человек), систематически проводилась профилактическая работа.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают ежемесячные денежные выплаты на карты «АТБ». Ежемесячно социальным педагогом ведутся расчеты денежных выплат по обеспечению питанием. Посезонно: (осень-зима, весна-лето) расчеты на одежду, обувь, мягкий инвентарь. Два раза в год издается приказ на получение социальной стипендии обучающимися данной категории.

Рекомендации: приёмной комиссии техникума уделить особое внимание при поступлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наличию всех документов, необходимых для правильного формирования личных дел студентов данной категории.

Бесплатное питание обучающихся.

Администрацией техникума заключен договор со столовой № 5 по предоставлению горячего питания студентам.

Студенты техникума, обучающиеся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получают бесплатное питание на основании Закона Камчатского края от 12.02.2014 г. № 390 ст.3.п.1-4,8. «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае». В 2015 году бесплатно питалось 80 человек.

Социальная стипендия. ЕДВ дополнительной меры социальной поддержки.

Студенты техникума, предоставившие справки из КГКУ «Центр выплат» и другие документы, подтверждающие социальный статус, имеют право на получение социальной стипендии в размере 1247 рублей и ежемесячную денежную выплату дополнительной меры социальной поддержки в размере 1247 рублей. На конец первого полугодия 2015 г. таких обучающихся было 26 человек и 14 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На конец второго полугодия - 40 человек и 9 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Планируется оформление стенда «Социально-правовая грамотность» для освещения вопросов оформления социальных льгот и правовых вопросов, актуальных в настоящее время.

Оказана консультативная помощь по социальной поддержке 40 студентам, помощь в оформлении социальных льгот - 20 студентам.

Результаты работы Совета профилактики.

В течение года в техникуме систематически работал Совет профилактики. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих проблемы в поведении, успеваемости и посещаемости проводилось планомерно, как со специалистами техникума, так и с привлечением специалистов различных ведомств. Достижению положительных результатов в работе с данной категорией обучающихся в учебно-воспитательном аспекте, мешает нежелание некоторых родителей сотрудничать с администрацией техникума.

В работе Совета профилактики регулярно принимают участие зам. директора по УВР Жуков В.А., инспектор ОДН Матюнина А.В., педагог-психолог техникума Борсук Ю.В., социальный педагог Урбанович Л.В., педагог-организатор Рашевская Н.Ю., руководители групп: Пацевич В.В.; Кулабухов С.В.

В 2015 году было проведено 5 заседаний (заслушано 5 студентов, 5 родителей), на которых рассматривались вопросы, связанные с посещаемостью, успеваемостью и соблюдением студентами Устава техникума.

Просветительская работа студентов.

В техникуме социальным педагогом в рамках мероприятий Молодёжного антинаркотического совета был оформлен стенд «Молодёжь сильной России» с целью формирования у студентов техникума антинаркотического мировоззрения. Стенд содержит информацию о государственной геополитике, новостях российского и краевого масштаба в сфере профилактики наркомании, молодёжных событиях краевого, городского и районного масштаба. Информация обновляется ежеквартально.

Ведётся совместная работа с КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», ПДН УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому, КГАУ «Служба сопровождения» и др. ведомственными организациями.

Специалистами центра КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в ноябре 2015 г. проведена лекция на тему: «Суицид подростков».

Для студентов 2-3 курсов инспектором ОДН ОУ ОУУП и ПДН УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому Сергеевым К.М. были проведены лекции (март, апрель 2015 г.) на темы: «Недопустимость употребления наркотических и других ПАВ», «Соблюдение общественного порядка (недопустимости совершения административных правонарушений и преступлений)», «Соблюдение правил безопасности дорожного движения в зимний период».

Инспектором ОДН УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому Ожигановой И.Ю. проведена лекция (декабрь 2015 г.) на тему: «Ответственность за курение на территории техникума».

18.11.2015 г. педагог-психолог КГАУ «Служба сопровождения» Марковичева И.В. провела занятие на тему: «Диагностика личностных особенностей и интересов» с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В декабре 2015 г. преподавателями и студентами «Камчатского медицинского колледжа» для студентов 1 курса была прочитана лекция «О здоровом образе жизни».

Работа с учащимися «группы риска».

Работа со студентами, состоящими на учёте, является важнейшей частью воспитательной работы социально-психологической службы техникума.

В техникуме на конец 2015 г. определена «группа риска» - 4 человека, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Раз в полугодие, по запросу администрации техникума в ОДН ОУ ОУУП и ПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, проводится сверка студентов, состоящих на учёте в ОДН, а также ведётся совместная работа с инспекторами ОДН. Данная категория студентов находится на контроле у социально - психологической службы техникума, руководителей учебных групп.

На 01.01.2015 г. на учёте в ОДН состояло 7 студентов.

На 01.12.2015 г. на учёте в ОДН состоит 4 студента, что свидетельствует о снижении правонарушений среди студентов.

На всех студентов данной категории собираются документы по работе с ними. На каждого из студентов, состоящих на учёте в КДН и ЗП, заведено личное дело.

В техникуме социально-психологической службой ведётся разработка Межведомственных программ сопровождения несовершеннолетнего, состоящего на учёте внутри техникума и в КДН и ЗП, проводятся индивидуальные беседы, занятия по адаптации и коррекции поведения, ведётся работа по профилактике семейного неблагополучия.

Выводы:

1. **Структура и система организации воспитательной работы является**

оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система безопасности образовательного учреждения, помещений, объектов инфраструктуры КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Министерством образования РФ во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Данный комплекс формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны техникума, ее задачи:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Для реализации данных мероприятий, заключен договор с «АБ» Защита», № 32 от 28 декабря 2014 года, на оказание охранных услуг, направленных на защиту материального имущества, обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов, сохранность жизни и здоровья людей в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, в здании техникума, здании столовой, гаражей и прилегающей к учебному заведению территории.

С Федеральным государственным казенным учреждением «Отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Камчатскому краю, заключен договор № 750, от 28.12.2014 года, «Об экстренном вызове наряда полиции с использованием кнопки тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации».

2. Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

3. Организация инженерно-технического оборудования техникума включает в себя системы:

- охранной сигнализации;
- тревожно-вызывной сигнализации (выведенную на «01»);
- телевизионного видеонаблюдения;
- ограничения и контроля за доступом.

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности техникума («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»).

5. Обеспечение контрольно-пропускного режима.

6. Выполнение норм противопожарной безопасности.

7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.
10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий. Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования:

- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность образовательных учреждений;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности техникума техническими средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций.

Противодействие терроризму в техникуме осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

Координатором деятельности органов власти является антитеррористическая комиссия.

Антитеррористическая комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планом деятельности, или с возникшей необходимостью.

В техникуме снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- правовые - доведение до работников техникума требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);
- информационные – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);
- административные – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

Противопожарные мероприятия осуществляются исходя из требований Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации». Заключен договор № 31, от 25 декабря 2014 года «На техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре».

Перечень документов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности техникума (объекта):

- приказ об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности на объекте;
- приказ о пропускном и внутри объектовом режиме на объекте;
- план организационно-практических мер по действиям должностных лиц и персонала при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности в соответствии с Порядком установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851;
- акт межведомственной комиссии по проверке готовности приемки объекта в эксплуатацию;
- паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- план охраны объекта;
- правила противопожарного режима;
- планы эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.143-2009;
- журнал ежедневной проверки охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения;
- журнал оперативной обстановки;
- журнал технического обслуживания средств охраны;
- инструкция о внутриобъектовом и пропускном режимах;
- должностные инструкции сотрудников объекта, включая сотрудников инженерных служб и служб безопасности, о действиях при возникновении и локализации чрезвычайных ситуаций, террористических актов и установлении уровней террористической опасности;
- обязанности персонала (руководителя объекта и его заместителей, сотрудников охраны) в части, касающейся охраны и противодействия терроризму, предотвращения нарушения общественного порядка и безопасности объекта, их действия при угрозах совершения акта терроризма, нарушения общественного порядка, пожара (включая обязанности осуществления данной деятельности сотрудниками охраны).

В целях предотвращения взрывов в учебном заведении, разработана «Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».

С целью обеспечения безопасности в техникуме службой безопасности ведется воспитательная работа, которая включает в себя:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности;
- разъяснительную работу в коллективе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;
- совершенствование правового воспитания обучающихся;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;

- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в техникуме.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- по действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
- по организации взаимодействия охраны с территориальными органами внутренних дел, при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- по организации оповещения;
- по организации эвакуации персонала и обучающихся.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям:

1. При получении сообщения о минировании образовательного учреждения.
2. Обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов.
3. Эвакуации людей.

Тренировки проводятся как независимо одна от другой, так и комплексно. При комплексной тренировке объединяется проведение тренировки 1 или 2 с тренировкой 3. К тренировкам 1, 2 и комплексным привлекается весь персонал техникума. Тренировки 1—3 проводятся не менее одного раза в год. Комплексные тренировки проводятся для всего техникума, но не менее одного раза в год. Тренировки проводятся самостоятельно или совместно с территориальными органами внутренних дел и другими заинтересованными службами.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником финансирования является краевой бюджет. За отчётный период регулярно выплачивается заработная плата, стипендия, проезд в отпуск сотрудников - на 100 %.

Проект сметы бюджета формируется техникумом и утверждается Учредителем.

В течение последних лет бюджет техникума утверждается, в основном, в соответствии с утвержденной сметой.

Дополнительным источником являются внебюджетные средства, получаемые от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование за отчётный период представлено в таблице, по данным которой можно проследить стабильность бюджета учреждения с потребностями по годам.

2013 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	103588260,00	доходы	2282747,93
Ассигнования	97973275,20	расходы	2282747,93
Расходы	97973275,20		

(финансирование)			
Бюджетное финансирование	94,5% - 5614984,80		
Финансирование обеспечение	---		
2014 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	70864620,00	доходы	4456860,02
Ассигнования	70712245,81	расходы	4550883,08
Расходы (финансирование)	70397699,02		
Бюджетное финансирование	99,8%		
Финансирование обеспечение	99,6%		
2015 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	87627774,11	доходы	5401562,15
Ассигнования	87627774,11	расходы	5087038,35
Расходы (финансирование)	87942320,9		
Бюджетное финансирование	100 %		
Финансирование обеспечение	100,4 % + 314546,79		

Доля средств, полученных от предпринимательской деятельности, остаётся стабильной.

При проверке расходования бюджетных средств инспектирующими органами замечаний не отмечено.

9. ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Заочное отделение было открыто 01 октября 2013г.

Материальная база заочного отделения та же, что и на очном отделении. На заочном отделении техникума подготовка специалистов ведётся на компенсационной основе по 6 специальностям:

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)

Контингент студентов на заочном отделении составляет **131 человек**.

Таблица 1

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	Переведенные из других учебных заведений
26.02.03 «Судовождение»	-	14	9	2
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	21	12	15	3
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	-	3	
13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	14	9	4	
15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)	8	6	3	
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	5	4	-	
Итого:	52	45	34	5

На заочном отделении работают преподаватели очного отделения (10 человек), а также приглашённые со стороны специалисты (5 человек).

Учебные планы заочной формы обучения разработаны на основе Государственных требований и учебных планов очной формы обучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения. Учебные планы утверждаются директором техникума. Программы по дисциплинам имеются в полном объёме.

Согласно ФГОС СПО, на основе примерных программ по учебным дисциплинам, в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на заочном отделении, студенты обеспечиваются учебно-методической документацией. На основе учебных планов составляются учебные графики на весь срок обучения и выдаются индивидуально каждому студенту-заочнику с необходимыми пояснениями. Для обеспечения студентов методической документацией заочное отделение ведёт активную работу по созданию методического фонда, сформированного из пособий и заданий для проведения контрольных работ, разработанных преподавателями техникума.

Работа со студентами-заочниками в межсессионный период состоит, в основном, из контроля за выполнением учебных графиков, проверки домашних контрольных работ, проведения консультаций.

Должное внимание на заочном отделении уделяется проверке домашних контрольных работ, поскольку они являются одной из главных составляющих самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Контрольные работы регистрируются на отделении и передаются на проверку преподавателям. Качество и сроки рецензирования, в основном, выдерживаются. Преподавателям, приступающим к работе на заочном отделении, выдаются методические рекомендации по порядку проверки и рецензирования контрольных работ.

Просмотрены имеющиеся на отделении после проверки домашние контрольные работы студентов в количестве 42 штук по различным дисциплинам. Все работы проверены. Об этом свидетельствуют исправления ошибок, дополнения, замечания, повторная доработка работ, выполненных не в полном объёме или с большим количеством ошибок.

Качественные рецензии, действительно помогающие студентам в работе над ошибками, были отмечены у преподавателей: Паткина А.Е., Воронцовой Т.А., Михайлова С.Н., Черныша П.В.

Лабораторно – экзаменационные сессии проводятся строго по графику учебного процесса:

1-ый курс – с 20 апреля по 19 мая 2016г. (все специальности)

2-ой курс – 12 января по 20 февраля 2016г. (все специальности)

3-й курс – с 01 апреля по 10 мая 2016г. (все специальности)

За период с 01.10.2015 по 01.04.2016г. было отчислено 5 человек. Отчисление студентов заочного отделения по собственному желанию связано с выездом за пределы Камчатского края.

Методическая работа заочного отделения планируется в планах работы отделения.

Были рассмотрены следующие вопросы заочного обучения:

1. Методика проведения промежуточной аттестации на заочном отделении;
2. Методика проведения обзорных занятий на заочном отделении;
3. Организация и методика рецензирования контрольных работ;
4. Контроль учебного процесса на заочном отделении;
5. Оформление учебной документации на заочном отделении;
6. Разработка методических пособий и рекомендаций на заочном отделении;

Кроме того, регулярно проводятся совещания преподавателей, работающих на заочном отделении. На совещаниях рассматриваются вопросы, касающиеся оформления учебной документации, сроков её сдачи на заочное отделение, трудовой дисциплины преподавателей. Заочное отделение ведёт индивидуальную работу с преподавателями, испытывающими потребность в разрешении тех или иных методических проблем.

В настоящее время разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам: методические разработки для преподавателей и студентов для проведения лабораторных и (или) практических занятий, материалы для активных форм проведения занятий с применением электронных и образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, методические материалы для самостоятельной работы, мультимедийные ресурсы, CD - диски, презентации, опорные конспекты лекций, примерные расчётные задания, рекомендации по подготовке студентов к семинарским и лабораторно-практическим занятиям и пр., что способствует повышению качества усвоения учебной программы.

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля самостоятельной учебной работы студента является выполнение студентами курсовых работ, где реализуются полученные теоретические знания и практические умения. Курсовые работы являются одним из этапов подготовки студентов к ГИА.

Студенты заочного отделения, имея большой практический опыт работы по специальности, в курсовых работах раскрывают вопросы внедрения передовых технологий на своих рабочих местах, в результате чего, курсовые работы имеют практическое значение и могут быть рекомендованы для использования в работе преподавателями.

Прохождение стажировки студентами заочного отделения проводится без отрыва от производства на рабочих местах.

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- **курсы профессиональной подготовки** с объемом подготовки свыше 100 час. (длительные).

Профессиональная подготовка проводится в соответствии с Перечнем профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования РФ №3477 от 29.10.2001г., учебными планами, согласованными с предприятиями-заказчиками и приложением к лицензии.

Подготовка производится при наполняемости групп от 1 (индивидуальное обучение) до 30 (групповое обучение) человек.

При предоставлении дополнительных платных образовательных услуг условия (стоимость, сроки предоставления, гарантии качества) определяются следующими документами:

- лицензией на право образовательной деятельности с Приложениями;
- договором двух сторон;
- прейскурантом цен;
- сметой на каждый вид платных образовательных услуг.

Обучение студентов в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» по дополнительным образовательным программам сверх государственного образовательного стандарта, организовывается только по личному заявлению и проводится во внеурочное время.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг происходит за счет внебюджетных средств. Такие услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Средства, поступающие от реализации платных дополнительных образовательных услуг, расходуются в соответствии с утвержденной сметой и реинвестируются в учебный процесс.

Реализация платной дополнительной образовательной услуги осуществляется на основании рабочего учебного плана и рабочих программ по дисциплинам.

Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой из фондов библиотеки КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум». На добровольной основе они могут воспользоваться методической литературой, предоставляемой за дополнительную плату.

Оплата за обучение может производиться в рассрочку (ежемесячно), при условии предоплаты за первый месяц к моменту начала занятий.

Формой завершения занятий являются выпускные квалификационные экзамены.

Слушателям, освоившим полную программу обучения, выдается свидетельство установленного образца.

Ежегодно на **курсах профессиональной подготовки обучается свыше 70 человек** по следующим специальностям:

- Моторист (машинист) рефрижераторных установок 670 часов;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (второй разряд) 800 часов;
- Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России.

Анализ по годам

Направления подготовки	2011		2012		2013		2014		2015	
	зачисл.	выпуск								

Матрос второго класса	73	70								
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда	34		14	30	15	26	20	13		31
«Моторист (машинист) рефрижераторных установок»			27	13		12	14	12		
Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России			53	53	32	53	85	85	0	0
ИТОГО	107	70	94	96	47	91	119	110		

За 2015 год в КГПОУ «Камчатский морской энергетический техникум» было зафиксировано **914** обращения граждан за услугой профессионального обучения и профессиональной переподготовки по программам дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессии	всего	из них		
			частные лица	воинские части	предприятия
1.	Матрос	246	190	56	
2.	Мотористы	64	36	20	8
3.	Рефмашинисты	70	38	10	22
4.	Судовой электрик	96	60	22	14
5.	Вахтенный матрос	300	260	30	10
6.	Вахтенный моторист	76	50	20	
7.	Вахтенный электрик	44	34	10	
8.	Вахтенный рефмашинист	18	16	2	

Вывод: в данный момент учреждение не ведёт подготовку по профессиям матрос второго класса, электрик судовой второго класса, моторист (машинист) рефрижераторных установок, моторист (машинист) второго класса, так как для дальнейшей подготовки по данным профессиям необходимо пройти процедуру признания Министерством транспорта РФ.

11. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

На основе анализа образовательной ситуации и заказа к деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие направления для развития КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум».

Направления развития

Направление развития	Возможности	Проблемы, которые необходимо решить
Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума	Освоение студентами дополнительных компетенций, рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых техникумом. Опыт работы техникума по реализации дополнительного образования со специалистами предприятий края. Повышение компьютерной грамотности населения города и края на базе техникума (наличие базы, специалистов)	Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов. Расширение спектра услуг населению по повышению квалификации, в том числе повышение грамотности населения и квалификации в информационно – коммуникационной среде. Возможность открытия новых специальностей технического и информационного профилей с учетом потребностей регионального рынка труда.
Модернизация образовательного процесса, в том числе внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности в учреждении	Успешная реализация ГОС СПО предыдущего поколения	Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Внедрение и реализация государственных образовательных стандартов 3-го поколения. Оптимизация последствий перехода на нормативно-подушевое финансирование. Разработка и реализация системы проектов, поддерживающих новую модель образования.
Развитие воспитательной системы образовательного учреждения	Успешное функционирование воспитательных систем на отделениях. Наличие целевых воспитательных программ для всех учащихся техникума	Целенаправленная деятельность по воспитанию работника, способного жить и работать в современном обществе.
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся	Наличие специализированных служб, целевых программ, оборудования и оснащения, соответствующее Сан ПиН.	Подготовка здорового работника. Индивидуализация образовательных процессов. Повышение комфортности образовательной среды техникума.

Развитие социального и образовательного партнерства	Выстроенные связи с партнерами, статус техникума в региональном и всероссийском образовательном пространстве. Введены представители профессионального сообщества в органы управления учебным заведением.	Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации ГОС СПО третьего поколения. Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников.
Развитие ресурсной базы, в том числе постоянное совершенствование материально-технической базы.	Наличие четких планов ресурсного развития каждого отделения. Имеются различные источники финансирования. Разработка механизма оценки качества труда персонала.	Замена устаревающего оборудования для специальностей. Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий. Ремонт помещений.

ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования

4. Техникум *имеет* в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация *соответствуют* Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

6. Структура подготовки рабочих *соответствует* имеющейся лицензии и *отражает* кадровую потребность региона.

7. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация, организация учебного процесса *соответствуют* действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО и оценивается как *достаточное*.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса *соответствует* лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

10. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации *соответствует* лицензионным требованиям;

11. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в техникуме *позволяют* вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.