



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Утверждён
на заседании
Совета техникума
Протокол № 5 от 28.03.2017 г.
Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета Протокол № 8 от 11.04.2017 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОАУ
«Камчатский морской
энергетический техникум»
О.А. Дарченко
2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский морской энергетический техникум» за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Версия 01

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Оценка системы управления техникумом	7
1.1. Историческая справка	7
1.2. Планирование деятельности техникума	8
1.3. Структура управления техникумом	11
2 Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума	17
2.1. Условия осуществления образовательной деятельности	17
2.1.1. Учебно-методическое обеспечение	17
2.2. Научно-методическая и инновационная деятельность	22
2.3. Кадровое обеспечение.	31
2.4. Библиотечное и информационное обслуживание	34
2.4.1. Анализ работы библиотеки.	34
2.4.2. Информационная база.	40
2.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	43
2.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса	44
2.7. Инфраструктура	49
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	50
3.1. Контингент	50
3.2. Профориентационная работа	52
3.3. Приём в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	53
3.4. Организация учебного процесса	56
3.4.1. Организация учебного процесса по очной форме обучения	56
3.4.2. Результаты промежуточной аттестации студентов	57
3.4.3. Организация и проведение практики.	60
3.4.4. Результаты государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих	65
3.4.5. Внедрение дуальной модели подготовки рабочих кадров	67
3.5. Организация учебного процесса по заочной форме обучения	67
3.6. Организация учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования	72




Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	74
4.1. Психологическая служба	77
4.2. Анализ работы педагога-организатора	78
4.3. Анализ работы социального педагога	81
5. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	85
6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	100
7. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	102

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский морской энергетический техникум» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности техникума.

Самообследование техникума проведено в соответствии с приказом об организации самообследования КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» от 07 марта 2017 г. № 90.

Отчёт составлен по результатам самообследования, проведённого по решению Совета техникума в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – подготовка отчёта об обеспечении техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, а также о выполнении показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

Отчёт подготовлен на основании результатов самообследования структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) и специалистов среднего звена (далее ППССЗ);



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

-установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:


- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательной деятельности (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основанием для самообследования деятельности краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский морской энергетический техникум» является приказ директора техникума.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора техникума от 07.03.2017 г. № 90, проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы было проведено различные по видам и формам проверки знаний студентов, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.


Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании Совета

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

техникума.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчёт.

Отчёт размещён на сайте по адресу: kmmt.ru

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

1 Оценка системы управления техникумом

1.2. Историческая справка

По заказу Правительства СССР в поселке им. Микояна (ныне поселок Октябрьский) 14 ноября 1939 года создано образовательное учреждение в системе Камчатрыбпрома, для подготовки квалифицированных кадров по остродефицитным в то время на Камчатке специальностям (слесарь, бондарь, механик), а затем было передано в систему профтехобразования по Приморскому краю как ГПТУ № 29.

По согласованию с Государственным комитетом Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию произведена перенумерация профтехучилищ Камчатской области. Приказ № 3 от 25.08.1967г. по Управлению профтехобразования Камчатской области ГПТУ № 29 считать ГПТУ № 2.

В 1976 году училище переехало в Петропавловск-Камчатский, где и продолжает готовить специалистов морских и береговых профессий.


За 75 – летнюю историю своего существования техникум претерпел ряд следующих преобразований:

- решением Совета Министров РСФСР от 31.08.1984 г. № 386 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», приказ № 217/2 от 18.09.1984 г. по Камчатскому областному Управлению профтехобразования – среднее ПТУ № 2 реорганизовано в СПТУ № 2;

- на основании Постановления Правительства РФ № 650 от 05.06.1994 г. «Об утверждении начального профессионального образования», п.6 ч.1 Типового Положения учреждения начального профессионального образования, приказа № 216 от 09.06.1994г. по Управлению образования Администрации Камчатской области СПТУ № 2 переименовано в ПУ № 2 (ГОУ НПО ПУ № 2);

- на основании приказа Министерства образования и науки Камчатского края № 314 от 09.04.2008 г. ГОУ НПО ПУ № 2 переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» с 01.05.2008 г.;

- постановлением Правительства Камчатского края № 459-П от 01.11.2010 г. с 01 января 2011 года путём изменения существующего типа создано краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» (КГАОУ НПО «ПУ №2»);

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

• приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 09.04.2012 г. был изменён тип и вид образовательного учреждения и краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский морской энергетический техникум» с 01 июля 2012г.

• приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.03.2015 г. № 483 краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Камчатский морской энергетический техникум» переименовано в краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум».

1.2 Планирование деятельности техникума

Учредителем КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» является Министерство образования и науки Камчатского края.

Надёжность планирования зависит от точности фактических показателей, от связи тактических действий со стратегией, поэтому при планировании деятельности на учебный год в техникуме учитываются:

- аналитический отчёт за предыдущий период;
- Программа развития техникума на 2014 г. - 2018 г., утверждённой директором 17.10.2013 г.

Система планирования работы техникума охватывает все подразделения и классифицируется по следующим признакам:

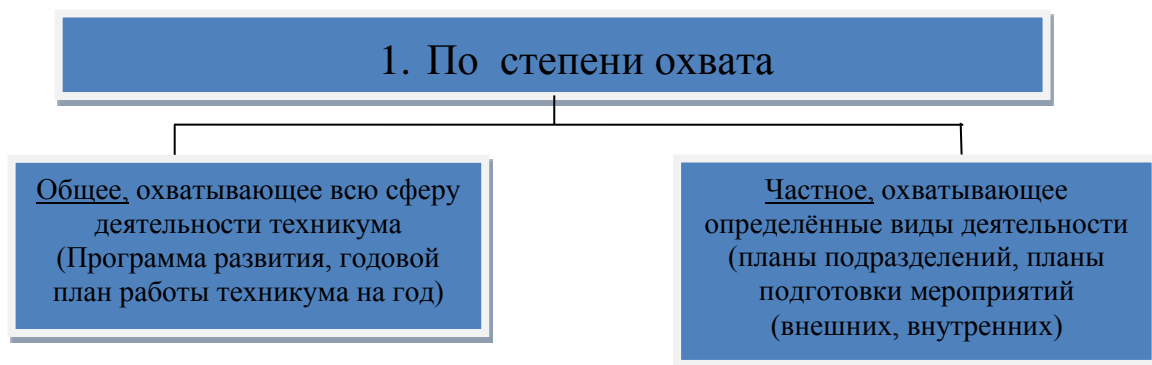


Рисунок 1 Классификация по степени охвата


	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией



Рисунок 2 Классификация по содержанию и формам

Система стратегического планирования образовательной деятельности техникума определена в Программе развития КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум».


Цель разработки и принятия Программы развития КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» - сформулировать направления работы, наметить необходимые формы и методы регулирования развития образовательного учреждения в целях его большего влияния на модернизацию и технологическое развитие экономики Камчатского края и рыбопромышленной отрасли России.

Программа развития техникума является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного пространства образовательного учреждения на период с 2014 г. по 2018 год.

Цель Программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Камчатского края, интересами личности и общества через совершенствование системы управления в техникуме, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.

Задачи Программы развития:

- Создание эффективных координационных механизмов управления техникумом.
- Обеспечение условия для достижения техникума аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы среднего уровня
- Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и ИП техникума, обеспечение высокого уровня доходов

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией


- сотрудников и педагогических работников техникума;
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
 - Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
 - Улучшение информационного обеспечения;
 - Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся;
 - Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;
 - Внедрение новых финансово-экономических механизмов;
 - Повышение привлекательности техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
 - Дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами

Основные направления деятельности КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утверждёнными в установленном порядке.

Продолжена работа по приведению в соответствие Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" имеющихся и находящихся в стадии разработки новых локальных нормативных актов. Разработанные проекты локальных актов размещаются на электронном ресурсе техникума. Преподаватели, сотрудники и студенты техникума имеют возможность принять участие в обсуждении проектов и внести предложения по внесению изменений и дополнений.

Имеются в наличии:

1. Локальные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления – 5.
2. Локальные акты о структурных подразделениях – 7.
3. Локальные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности – 27.
4. Локальные акты, регулирующие методическую работу педагогических работников – 9.
5. Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права и социальные гарантии обучающихся – 13.
6. Положения о приёме в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» – 2.
7. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником – 6.
8. Другие – 25.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

***Вывод:** Планирование деятельности техникума осуществляется на основе программы развития, годового и месячного планирования, которые определяют направления работы, необходимые формы и методы регулирования развития образовательного учреждения в целях его большего влияния на модернизацию образовательной деятельности.*

Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума.

Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации профессиональных образовательных и общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям. Ежегодно проводится анализ реализации плана, формируется отчётная документация, разрабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков. Система этих мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

1.3. Структура управления техникумом


Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» (далее Устав) и имеет государственно-общественный характер.

Организационная структура техникума имеется.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый министерством образования Камчатского края. Во главе подразделений стоят руководители, которые подчиняются непосредственно директору.

Сложившаяся система управления техникумом обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в целом. Структурные подразделения руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающими особенности образовательного учреждения, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждёнными приказом директора техникума.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

должностным лицом, утверждается на заседании Совета техникума и вводится в действие приказом директора.

На основе годового плана работы техникума руководителями разрабатываются планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений, направленные на достижение стратегических целей, содержат необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности.

По всем структурным подразделениям и должностям работников техникума разработаны и утверждены должностные инструкции.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке документации, разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Штатное расписание бюджетной деятельности на 2016 год на 107,90 штатных единицы согласовано и утверждено приказом директора от 11.01.2016 г. № 12.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом техникума и относится к документации по организационно - нормативному регулированию деятельности техникума в соответствии с общероссийским классификатором управленческой документации (ОК-011-93), утверждённой Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 299).

Личные дела оформляются отделом кадров после издания приказа о приёме на работу и ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре.

В соответствии положения «Основных правил работы архивов организаций» в личных делах в хронологическом порядке располагаются следующие документы по мере их поступления:

- внутренняя опись документов дела;
- заявление о приёме на работу;
- трудовой договор;
- копия приказа о приёме на работу;
- копии документов об образовании;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявления о переводах;
- копии приказов о переводах;
- копии документов, подтверждающих изменение биографических данных работника (документы органов ЗАГС и др.);
- копии документов, подтверждающих (отражающих) профессиональные качества работника (характеристики, аттестационные листы, отзывы и др.);



- справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования, либо прекращения уголовного преследования.

При увольнении в личное дело помещается заявление работника об увольнении и копия приказа о прекращении трудового договора (увольнении).

На копиях документов ставятся заверительные надписи в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003.

Личные дела сотрудников техникума сформированы полностью.

Личные дела сформированы на каждого обучающегося, однако они не доукомплектованы подлинниками личных заявлений обучающихся (их законных представителей), копиями приказов или выписками из приказов, имеющих непосредственное отношение к конкретному студенту.

В техникуме функционируют органы самоуправления.


Формами самоуправления КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» являются:

1. Общее собрание работников техникума
2. Наблюдательный совет
3. Управляющий совет (Совет техникума)
4. Педагогический совет
5. Совет по качеству
6. Студенческий совет техникума

Общее собрание работников техникума составляют все работники, участвующие в деятельности техникума. К компетенции общего собрания относятся: обсуждение программы развития техникума; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и законных интересов работников техникума; обсуждение Устава техникума, изменения и дополнения к нему; рассмотрение предложений о награждении работников техникума, присвоении почётных званий; обсуждение ежегодного отчёта по итогам самообследования; формирование представительных органов.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В своей деятельности, Наблюдательный совет, руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом техникума и положением о Наблюдательном совете. В состав Наблюдательного совета входят

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

представители Министерства образования и науки Камчатского края и представители общественности.

Управляющий совет техникума является коллегиальным органом управления, реализующим демократический принцип управления образовательной деятельностью согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управляющий совет состоит из избранных и коллегированных членов и имеет управленческие полномочия по решению важных вопросов развития и функционирования техникума

Председателем Управляющего совета по должности является директор техникума.

Управляющий совет КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением об Управляющем совете и иными локальными нормативными актами техникума.

К компетенции Управляющего совета относятся: утверждение плана работы техникума; формирование проекта госзадания; принятие и направление учредителю для утверждения Устава техникума, изменения и дополнения к нему; рассмотрение вопросов, связанных с реализацией политики и целей в области качества образования КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»; развитие и функционирование системы управления качеством; утверждение локальных актов техникума; определение основных направлений развития техникума и совершенствование его учебно-материальной базы; вопросы финансово-хозяйственной деятельности и другие вопросы.

Педагогический Совет КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» является коллегиальным органом, объединяющим педагогов и других его работников.

Педагогический Совет создан в целях рассмотрения и обсуждения основных характеристик организации образовательной деятельности; управления организацией образовательной деятельностью; реализации образовательных программ среднего профессионального образования; повышения качества обучения и воспитания обучающихся; совершенствования информационного методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи определены Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет техникума в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию областного органа управления образованием, а также положением о Педагогическом совете.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Совет по качеству является коллегиальным и координирующим органом управления системой качества в Техникуме. Решения в области системы качества, принятые на Совете, являются обязательными для исполнения подразделениями и должностными лицами.

В своих действиях Совет руководствуется методами и подходами, определёнными национальным стандартом ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования», законодательными и нормативными документами в области образования, документацией системы качества Техникума и настоящим Положением.

Совет является коллегиальным органом, координирующим работу структурных подразделений Техникума и сотрудниками по вопросам, относящимся к системе качества.

Задачи и функции Совета: Разработка политики в области качества Техникума; Координация работ по созданию, внедрению и подготовке к сертификационным и надзорным аудитам системы качества Техникума; Формулирование критериев эффективности процессов системы качества; Анализ соответствия системы качества требованиям стандарта ISO 9001:2015 и соблюдения требований документации системы качества; Анализ эффективности функционирования системы качества Техникума посредством:

- планирования и проведения внутренних аудитов;
- формирования команд внутренних аудиторов;
- анализа результатов мониторинга и внутренних аудитов;
- анализа результатов выполнения программы развития, комплексных и календарных планов;
- оценки эффективности корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- планирования и проведения мероприятий по совершенствованию системы качества.

Студенческий совет (далее Студсовет), является органом студенческого самоуправления техникума, который создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательной деятельностью, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства Образования Российской Федерации, Уставом техникума, Положением о студенческом самоуправлении.

Для координации деятельности по различным направлениям работают следующие коллегиальные органы:



1. Заседания методических комиссий
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Стипендиальная комиссия
4. Служба содействия трудоустройству выпускников
5. Комиссия по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений. Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждением и представляет интересы работников и обучающихся Учреждения.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу органов общественного самоуправления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчёты о результатах работы.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, отражающие реализуемые техникумом задачи и обеспечивающие реализацию целей его деятельности, согласно Уставу и действующему законодательству с учётом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов.


Документы, регламентирующие работу органов общественного самоуправления, ведутся в соответствии с установленным регламентом.

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований, но в связи с введением новых должностей и структурных подразделений организационная структура техникума требует доработки.

Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утверждён полный пакет должностных инструкций согласно штатному расписанию, однако 1/3 имеющихся должностных инструкций требует корректировки.

Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

В целях совершенствования государственно-общественного управления техникумом необходимо совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественных

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

организаций (объединений), социальных партнёров, фондов, ассоциаций выпускников, средств массовой информации и др.

2 Анализ соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральных законодательных актов и локальных нормативных актов техникума

2.1. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1.1. Учебно-методическое обеспечение

В наличии имеются ФГОС СПО:

По программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) базового уровня:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247, (зарегистрирован Министерством юстиции России 03.04.2015 г. № 36713);

26.01.08 Моторист (машинист), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 391, (зарегистрирован Министерством юстиции России 14.05.2015 г. № 37276);


По программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 827, (зарегистрирован Министерством юстиции России 21.08.2014 г. № 33734);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 831, (зарегистрирован Министерством юстиции России 21.08.2014 г. № 33734);

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 348, (зарегистрирован Министерством юстиции России 10.06.2014 г. № 32652);

26.02.03 Судовождение, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 441, (зарегистрирован Министерством юстиции России 18.06.2014 г. № 32743);

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 443, (зарегистрирован Министерством юстиции России 03.07.2014 г. № 32958);

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 444, (зарегистрирован Министерством юстиции России 11.06.2014 г. № 32676);

По программам дополнительного профессионального образования:
 Моторист (машинист) рефрижераторных установок;
 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МСЧ России.

К учебно-методическому обеспечению, согласно локальным нормативным актам относятся: примерные основные образовательные программы, учебно-методические комплекты по учебным дисциплинам/модулям.

Разработка учебно-методического комплекта (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практик для всех специальностей регламентируется положением «О порядке формирования и содержании учебно-методических комплектов дисциплин, профессиональных модулей», что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебные планы и реализуемых в техникуме.

Учебно-методический комплект, подготовленный в электронном или печатном формате, включает в себя:

- титульный лист
- сведения об авторах
- аннотацию
- оглавление (содержание)
- программу по дисциплине, профессиональному модулю, практике
- календарно-тематический план (далее – КТП)
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ
- методические указания по выполнению самостоятельной работы
- методические указания по выполнению курсовых работ
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ



- контрольно-оценочные средства
- рекомендуемая литература (основная – 1 и более источники, дополнительная – не более 10 источников, ссылки на электронные ресурсы).

Рабочие программы и КТП разрабатываются в информационно-аналитической системе (далее ИАС) «Сетевой город. Образование «Электронный журнал»» преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (профессиональных модулей) и оформляются в соответствии с положением «О рабочей программе дисциплины, профессионального модуля». В них чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В программах дисциплин и модулей в полной мере охвачены все дидактические единицы, компетенции с привязкой к конкретному учебному занятию. Эта задача решается путём автоматизации, задав в ИАС некий «коридор» для преподавателей. Преподаватель заполняет следующие поля: выбирает тип занятия; вносит наименование темы и определяет количество часов на неё, то же самое - по самостоятельной работе, заполняет поле «домашнее задание». Система предоставляет возможность планирования текущего контроля и определения дидактических единиц для такого контроля. Поля, связанные с требованиями стандарта и учебного плана, заполняются в автоматическом режиме, система проверяет заполнение программы на наличие в ней всех дидактических единиц и не позволяет отправить программу на утверждение, если, к примеру, не внесены данные по реализации какой-либо дидактической единицы, другим цветом подсветив неучтённые. Если это программа профессионального модуля и в ней не сформирован один из его элементов, МДК или практики, то программа модуля не сформируется.

Данная система позволила:

- обеспечить 100 % наличие дидактических единиц и компетенций в РП;
- проконтролировать наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий;
- обеспечить соответствие объёма часов максимальной, аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки обучающегося, форм промежуточной аттестации учебному плану;
- предусмотреть текущий контроль успеваемости, периодичность которого нами предусмотрена не более чем через 32 часа;
- **выбирать методы и формы текущего контроля успеваемости,**
- устранить дублирование изучаемого материала;



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

- обеспечить возможность печати учебно-методической документации в едином формате.

Календарно-тематический план формируется автоматически после утверждения рабочих программ.

Календарно-тематический план составляется преподавателями на учебный год в информационно-аналитической системе «Сетевой город. Образование «Электронный журнал»». Форма календарно-тематического плана единая для всех педагогических работников. КТП составляется в соответствии с положением о календарно-тематическом плане.

Календарно-тематические планы хранятся в электронном виде.

Рабочая программа преддипломной практики разрабатывается преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и оформляется в соответствии с положением «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателями согласно положению «Об организации лабораторных и практических работ».


Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся. СРС выполняется в соответствии с ФГОС СПО на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающегося».

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % учебной нагрузки (кроме Физической культуры). При планировании СРС по дисциплине «Физическая культура» в расчёт часов самостоятельной учебной нагрузки могут входить: занятия в секциях, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтверждённое дипломами и сертификатами), занятия в спортивных секциях и клубах.

Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/ модулю;

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

- в рабочих программах дисциплин /модулей с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

- в КТП самостоятельная работа студентов также заполняется в ИАС «Сетевой город. Образование «Электронный журнал»» в автоматическом режиме согласно заданной матрице учебной нагрузки обучающегося.

Методические указания по выполнению курсовых работ /проектов (далее КП), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании положения КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)», с использованием методических указаний по выполнению курсовой проекта по каждой ППССЗ.


Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, с целью исследования актуальной производственной проблемы и решения конкретных производственных задач, рассматривается на заседаниях методического объединения и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем курсовых работ (проектов) за обучающимися и утверждение графика выполнения курсовых работ (проектов) производится приказом директора техникума.

Выполнение выпускных квалификационных работ обучающимися осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о выпускной квалификационной работе», с использованием методических указаний.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ согласовываются на методическом объединении по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются директором.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям хранятся в электронном виде в ИАС «Сетевой город. Образование «Электронный журнал»».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие УМК. Локальные нормативные акты по обеспечению ППССЗ сформированы. Проанализировать применение инновационных технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий по каждой ППССЗ, мониторинг степени использования преподавателями спектра технологий обучения при проведении учебных занятий.

2.2. Научно-методическая и инновационная деятельность

Методическая служба техникума призвана организовывать чёткую последовательную систему совершенствования педагогической компетентности преподавателей.

Методическая работа осуществляется с учётом современных требований к профессиональной подготовке выпускников в системе среднего профессионального образования, заключающихся в формировании в процессе обучения и воспитания ключевых компетенций, позволяющих им легко адаптироваться к изменяющимся условиям в своей деятельности, быть востребованными на рынке труда, в том числе и региональном.

Главная цель - обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В составе методической службы техникума функционируют 2 методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО профессионального цикла.

Учебно-методическая работа планируется в соответствии с основными направлениями деятельности техникума:

- обновление содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- кадровое обеспечение и повышение квалификации преподавателей;



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

- развитие связей с социальными партнерами;
- совершенствование системы руководства и контроля в техникуме, создание и развитие системы мониторинга качества;
- информатизация образовательного пространства техникума; развитие материально-технической базы, компьютерного обеспечения;
- формирование устойчивой мотивации студентов к учению и готовности их к эффективной работе по специальности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов говорит о систематичности.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава техникума проходит через обучение на курсах различного уровня: в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», Камчатский учебно-методический центр по ГО и ЧС, ГБОУ СПО города Москвы – Политехнический техникум № 47 имени В.Г. Фёдорова, Ассоциация Электронных Торговых Площадок, Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа», КГАУ «Камчатский центр охраны труда», ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте», КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики «Институт холода и биотехнологий», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ООО «Интерактивные образовательные технологии», Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», Автономная некоммерческая образовательная организация Учебно-консультационный центр «ВНИИС», Международное некоммерческое движение WORLDSKILLS, КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», АНО ДПО «Институт контрактных управляющих».

Ежегодно отмечается активное участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, конференциях, форумах и выставках различного уровня:

Год	Семинар, конкурс, конференция, форум, выставка	Уровень
2016	Городской конкурс методических материалов «Педагогические инновации».	Городской



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Участники: В.В. Маринич, Е.В. Коршок, Н.Ю. Рыклис. Результат: благодарности главы Петропавловск-Камчатского городского округа и ценные подарки	
Семинар «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории: оформление материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности». Участники: К.О. Моторина, В.А. Гильманшин, Г.Я. Прошенок, А.А. Тунь, О.Н. Черей.	Краевой (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)
VI краевая научно-практическая конференция учебных заведений СПО "Научно-исследовательский потенциал молодёжи Камчатского края", секция «Педагогика и методика преподавания в системе СПО»: - Прошенок Г.Я. доклад "Эмоциональное выгорание как одна из профессиональных проблем педагога", - Галкина Е.Р. доклад "Расширение базы знаний страноведческого характера на уроках английского языка через использование ИКТ"	Краевой (Министерство образования и науки Камчатского края, Министерство спорта и молодёжной политики Камчатского края)
Семинар «Популярная физика». «Решение олимпиадных задач по физике»	Краевой (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)
Краевой конкурс «Преподаватель года». А.А. Тунь - лауреат конкурса и победитель в номинации «Хранитель традиций».	Краевой (Министерство образования и науки Камчатского края)
Открытое занятие для слушателей курсов повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме «Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях». Подготовил и провел занятие А.Е. Паткин	Краевой (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)
Межрегиональная научно-методическая конференция «Качество образования: проблемы и перспективы». Секция «Профессиональная подготовка специалистов в условиях реализации ФГОС СПО». Участники: К.О. Моторина, А.Е. Паткин, А.А. Тунь, О.Н. Черей.	Межрегиональный (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Межрегиональная научно-методическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога». Секция «Концепция исторического образования и переход на новые образовательные стандарты как средство повышения качества школьного исторического образования». Участники: Е.В. Коршок	
Секция «Филологическое образовательное пространство как интегрированная дидактическая система». Участники: Т.Н. Дзюбас, Е.Р. Галкина	
Конкурс «Лучший учебный проект» среди педагогов профессиональных образовательных организаций Камчатского края. А.Е. Паткин – победитель в номинации «Исследовательская работа», О.Н. Черей – победитель в номинации «Профорентация»	Краевой
X Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: от теории к практике». С.В. Екимов – участник и автор научно-методической работы Проектирование обобщённой функциональной модели вспомогательного несамоходного плавсредства рыбной отрасли»	Международный Центр Научного сотрудничества «Интерактивплюс», г.Чебоксары
Краевой фотоконкурс «В объективе – Камчатка». О.Н. Черей – победитель в номинации «Палитра природы»	Краевой (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»)
Региональный этап XXV Международных Рождественских Образовательных Чтений «1917-2017: уроки столетия». Слушатель: Л.В. Урбанович	Региональный (Духовно-просветительский центр Петропавловской и Камчатской епархии)
Межрегиональная научно-практическая конференция «1917-2017: уроки столетия». Слушатель: Н.Ю. Рыклис	Региональный (Министерство образования и науки Камчатского края, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», Петропавловская и Камчатская епархия)

Каждый педагог техникума работает над темой самообразования.

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, методическими объединениями проводятся предметные недели и конкурсы профессионального мастерства, задачами которых являются:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение нестандартных открытых уроков и внеклассных мероприятий;

– вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

– выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области.

Предметные недели и конкурсы профессионального мастерства

2016 год	Декада истории «Это нужно живым». Ответственные: Е.В. Коршок, Н.Ю. Рыклис
	Неделя энергетических дисциплин «Энергия – это жизнь». Ответственные: А.А. Тунь, О.Н. Черей, Д.Н. Олифиренко
	Полуфинал Национального чемпионата рабочих профессий "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkills Russia в Дальневосточном федеральном округе. Д.Н. Олифиренко - эксперт по компетенции "Электромонтажные работы»

Ежегодно студенты техникума участвуют в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах и олимпиадах различного уровня по математике, физике, химии, биологии, информационным технологиям, истории, обществознанию, литературе, русскому и английскому языкам и занимают призовые места:

2016 год	Тематическая игра по математике и физике среди студентов, обучающихся по программам СПО «Гатьянин день». Диплом участника - команда техникума: Л. Воробьева - студентка группы ЭС-76, С. Нефедов - студент группы ХМ-76, А. Дубина, Н. Бобылев, А. Шаповалов - студенты группы СЭУ-76. Преподаватель Н.В. Пеункова
	Олимпиада по информатике среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом участника: В. Игнатов, В. Чирва - студенты группы ЭСА-75. Преподаватель В.В. Маринич



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

<p>Краевое мероприятие «Kamchatka is my native land» по дисциплине «Английский язык». Участники: Л. Воробьева, А. Демидов, А. Дубровина, Э. Сагдуллаев - студенты группы ЭС-76. Преподаватель Е.Р. Галкина</p>
<p>Региональный этап студенческой олимпиады под эгидой Общероссийской общественной организации "Деловая Россия" и Российского исторического общества в рамках совместного проекта "История российского предпринимательства". Сертификаты участника: Л. Воробьева - студентка группы ЭС-76, Д. Медведев, С. Нефедов, Р. Сугаков - студенты группы ХМ-76, А. Мушегян - студент группы ЭСА-76. Преподаватели: Е.В. Коршок, Н.Ю. Рыклис</p>
<p>Олимпиада по биологии «Цитология – строение клетки» среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом участника: Л. Воробьева, Л. Амирахова - студентки группы ЭС-75. Преподаватель Г.Я. Прощенок</p>
<p>VI краевая научно-практическая конференция учебных заведений СПО "Научно-исследовательский потенциал молодежи Камчатского края". Диплом 1 степени: И. Бондарчук - студент группы ТЭО-74, А. Звездин - студент группы ТЭО-74. Преподаватель А.Е. Паткин. Грамота 1 степени: С. Нефедов - студент группы ХМ-76, грамота 2 степени: А. Шаповалов - студент группы СЭУ-76. Преподаватель Е.Д. Петровская</p>
<p>Краевая научно-теоретическая конференция с защитой проекта «В судьбе природы – наша судьба». Диплом 2 степени: А. Свечков - студент группы ЭС-76. Преподаватель Г.Я. Прощенок</p>
<p>Конкурс буклетов «Мы против терроризма». Участники: А. Ментовский, А. Семенов - студенты группы ХМ-76. Преподаватель Н.Ю. Рыклис</p>
<p>Краевая олимпиада по физике среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом 1 степени: С. Нефедов - студент группы ХМ-76, Диплом 2 степени: П. Тараник, студент группы ЭС-76. Преподаватель Е.Д. Петровская.</p>
<p>VII Краевая ежегодная научно-практическая конференция студентов «Профессиональная компетенция выпускника – залог его конкурентоспособности на рынке труда». Межсузовская секция по теме «Города воинской славы». Диплом 2 степени: А. Ментовский, С. Нефедов - студенты группы ХМ-76. Преподаватель Н.Ю. Рыклис.</p>
<p>Полуфинал Национального чемпионата рабочих профессий "Молодые профессионалы" по стандартам WorldSkills Russia в Дальневосточном федеральном округе. 3 место по компетенции "Электромонтажные работы": Д. Боборикин - студент группы ТЭО-74. Руководитель Д.Н. Олифиренко "</p>
<p>Краевая олимпиада по математике среди студентов, обучающихся по программам</p>



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

<p>СПО в Камчатском крае. Диплом 3 степени: С. Нефедов - студент группы ХМ-76, Участие – П. Тараник, студент группы ЭС-76. Преподаватель Н.В. Пеункова</p>
<p>Краевая олимпиада по обществознанию среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Участие: С. Нефедов - студент группы ХМ-76, А. Мушегян - студент группы ЭСА-76. Преподаватель Е.В. Коршок</p>
<p>Олимпиада по химии «Углеводороды» среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Участие: С. Бекшаев, М. Гоюнли - студенты группы ЭСА-76. Преподаватель Г.Я. Прощенок</p>
<p>Олимпиада английскому языку среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Участие: С. Нефедов - студент группы ХМ-76, Э. Сагдуллаев - студент группы ЭС-76. Преподаватель Е.Р. Галкина</p>
<p>Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Диплом 3 степени: С. Кушнир - студент группы ЭС-75, участие: А. Мосякина - студентка группы ЭС-76. Преподаватель Т.Н. Дзюбас</p>
<p>Краевая олимпиада по информатике на решение логических задач среди студентов, обучающихся по программам СПО в Камчатском крае. Участие: В.Игнатов, В. Чирва - студенты группы ЭСА -75, В. Репчев - студент группы ЭС -75, С. Нефедов - студент группы ХМ-76, А. Шаповалов - студент группы СЭУ-76. Преподаватель В.В. Маринич.</p>
<p>Краевая интеллектуальная игра по химии и биологии «Своя игра». Диплом 3 степени – команда техникума: А. Шаповалов - студент группы СЭУ-76, В. Бобряков, В. Кан, С. Омонжонов, И. Шахмуратов - студенты группы ЭС-76. Преподаватель Г.Я. Прощенок.</p>
<p>Всероссийский смотр-конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Я ПРОЕКТИРУЮ БУДУЩЕЕ». 1 место в номинации «Электротехника»: В. Рыжов - студент группы ЭС-74. Преподаватель О.Н. Черей</p>
<p>III Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов «Погружаясь в мир науки ...» Участие в секции «Творческие работы (разработки) студентов»: Абдукаримов Ровшан - студент группы ММ-77. Преподаватель С.В. Екимов</p>
<p>Краевая тематическая игра по математике и физике «Азартный день». Диплом 2 степени – команда техникума: Р. Абдукаримов, К. Изотов - студенты группы ММ-77, К. Пимонов, М. Кушнир, Д. Шиповалов - студенты группы СЭУ-77. Преподаватель Е.Д. Петровская.</p>
<p>Краевое мероприятие «Светлый праздник Рождества» среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Камчатском крае. Диплом участника – команда техникума: Э. Амирахова, Л. Воробьева, А. Демидов -</p>



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16


Управление документацией

студенты группы ЭС-76, В. Дима, К. Савитских - студентки группы ТЭО-77, М Щербаков - студент группы ЭСА-77. Преподаватель Т.Н. Дзюбас
Краевой конкурс «Студент года» среди студентов, обучающихся по программам СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях в Камчатском крае. Победитель Конкурса и победитель в номинации «Сегодня – студент, завтра - профессионал» - С. Нефедов - студент группы ХМ-76. Руководитель В.Ю. Барков
VIII Всероссийские предметные олимпиады среди учащихся на территории РФ, проводимые ООО «Центр поддержки талантливой молодёжи» по истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, биологии, химии, физике, математике, информатике. Приняли участие 74 студента. Общее число участников – 182 (некоторые студенты участвовали в олимпиаде по нескольким предметам). Результаты по Камчатскому краю: 1 место – 9 человек, 2 место – 12 человек, 3 место – 11 человек. Преподаватели: Е.Р. Галкина, Т.Н. Дзюбас, Е.В. Коршок, В.В. Маринич, К.О. Моторина, Е.Д. Петровская, Н.В. Пеункова, Г.Я. Проценко, Н.Ю. Рыклис.

В 2016 году в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта и освидетельствования системы стандартов качества в техникуме продолжалась методическая работа по разработке учебно-методических комплексов общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Были разработаны:

- комплекты УМК по *общеобразовательным дисциплинам* по программам подготовки специалистов среднего звена (26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям), 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям), 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования») и программам подготовки квалифицированных рабочих (26.01.09 «Моторист (машинист)»).

- комплекты УМК по *общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям* укрупнённой группы 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 26.01.09 «Моторист (машинист)») и частично укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение (15.02.06 «Монтаж и

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)).

Продолжается работа по внедрению программы ИАС «Сетевой город. Образование».

Анализ полученных результатов позволил педагогическому коллективу техникума приобрести опыт реализации на практике образовательных стандартов 3 поколения. В 2015/2016 учебном году в качестве основного направления учебно-методической деятельности педагогический коллектив техникума продолжает работу по теме: «Обеспечение качества профессионального образования через содержание и организацию учебного процесса», которая по своему содержанию соответствует одному из основных направлений Программы «Реализация ФГОС нового поколения на основе компетентностного подхода».

***Предложения:** Учебно-методическую документацию, разработанную преподавателями техникума, в бумажном варианте должна находиться в читальном зале библиотеки общедоступно для студентов по предъявлению студенческого билета.*

Для студентов техникума создать сетевой ресурс для размещения фондов учебно-методической документации (учебная и справочная литература, методические пособия и рекомендации в электронном виде). На данный сетевой ресурс доступ студентов техникума по персональному логину и паролю. Учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей, состоящий из методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельных работ, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы должны быть доступны для каждого обучающегося на локальных сетевых ресурсах.

Обучающиеся должен иметь доступ к Электронно-библиотечной системе. Данная система предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечить доступ студентов и родителей (законных представителей обучающихся) к актуальной и достоверной информации (сведения о результатах текущего контроля успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации студента; сведения о посещаемости занятий; содержание изученного учебного материала, домашнего задания, самостоятельной работы студента) через сеть Интернет. Доступ к ИАС позволит своевременно информировать родителей (законных представителей студентов) об успеваемости и посещаемости их детей, домашних заданиях и прохождении программ по различным дисциплинам и модулям.



2.3. Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогических работников: 103 человека;

Из них:

-по основному месту работы: 51 человек (45 - преподаватели и 6 -иные категории педагогических работников)

-по внутреннему совместительству: 22 человека (15- преподаватели и 7-иные категории педагогических работников)

-по внешнему совместительству: 30 человек (29-преподаватели и 1 –иные категории педагогических работников).

Количество сотрудников техникума, прошедших обучение на курсах повышения квалификации различного уровня составляет:



2014 год – 7 чел.
2015 год – 35 чел.
2016 год – 39 чел.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

№	Форма повышения квалификации	2014	2015	2016
1.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	6	20	21
2.	Камчатский учебно-методический центр по ГО и ЧС	-	1	-
3.	ГБОУ СПО города Москвы – Политехнический техникум № 47 имени В.Г. Федорова	1	-	-
4.	Ассоциация Электронных Торговых Площадок	-	2	1
5.	Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	-	2	3
6.	КГАУ «Камчатский центр охраны труда»	-	3	2
7.	ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте»	-	1	-
8.	КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и	-	3	-



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

	повышения квалификации в сфере профессионального образования»			
9.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики «Институт холода и биотехнологий»	-	1	-
10.	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	-	1	1
11.	ООО «Интерактивные образовательные технологии»	-	1	-
12.	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	-	-	1
13.	Автономная некоммерческая образовательная организация Учебно-консультационный центр «ВНИИС»	-	-	1
14.	Международное некоммерческое движение WORLDSKILLS	-	-	4
15.	КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	-	-	3
16.	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	-	-	1
17.	АНО ДПО «Институт контрактных управляющих»	-	-	1

Результатом планомерного повышения квалификации сотрудниками техникума является их успешная аттестация на квалификационные категории. В 2014 году 1 преподаватель аттестован на первую квалификационную категорию и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника. В 2015 году на высшую категорию аттестован 1 преподаватель, на первую категорию – 2 преподавателя и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 педагогических работников (5 преподавателей, 2 тьютора, 1 педагог-библиотекарь). В 2016 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогических работника (тьютор, методист по практике и методист учебной части).

Качественные изменения кадрового состава и квалификации представлены в таблице:

Показатель	2014	2015	2016
Количество административного и педагогического персонала	37 чел.(4 по договору)	42 чел.(4 по договору)	41 чел.(3 по договору)
Высшее образование	31 (84%)	36 (86%)	39 (95%)
Высшая категория	4 (11%)	3 (7%)	2 (5%)
Учёное звание	2 (5,5%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
I категория	10 (27%)	14 (33,3%)	12 (29%)
II категория	2 (5,5%)	-	-
Соответствие занимаемой должности	3(8%)	11 (26%)	13 (32%)



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Без категории	19 (51%)	13 (31%)	9 (22%)
Курсовая подготовка	7 чел.	24 чел.	20 чел.
Повышение квалификации	7	35	39
Кол-во публикаций	0	1	3


В 2016 году произошли качественные изменения кадрового состава техникума. Сократился процент педагогических работников, не имеющих категории (с 31 % он снизился до 22 %). За последние два года наблюдается рост количества сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (20 человек по 39 программам). Положительным моментом в деятельности педагогических работников явилось распространение педагогического опыта в виде публикаций.

Одной из форм работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения является организация подготовки и проведение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий производственного обучения.

Посещение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, а также открытых практических занятий производственного обучения, завершается их коллективным обсуждением. Проводится глубокий анализ, даётся оценка эффективности применяемых методов и приёмов работы преподавателя, мастера, вырабатывается единое мнение о творческом использовании рациональных приёмов педагогического труда, изученных в ходе открытого урока, практического занятия в работе всего педагогического коллектива техникума.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями техникума и педагогического работника. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили все педагогические работники техникума.

Вывод: педагогический состав техникума соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. За последние три года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации получили все педагогические работники техникума. Заявка на повышение квалификации педагогических кадров в 2016 году составлена с учётом того, что за последние 3 года практически все штатные педагоги техникума повысят свой квалификационный уровень через курсовую подготовку в объёме не менее 72 часов. В соответствии с требованиями МК ПДНВ, запланировать в 2017 году

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

обучение преподавателей специальных дисциплин 26.00.00 УГ, по программе модульных курсов ИМО 3.12.

Внести коррективы в план прохождения стажировок преподавателям профессионального цикла. Руководителям структурных подразделений проанализировать должностные инструкции своих сотрудников и привести их в соответствие с действующим законодательством.

2.4. Библиотечное и информационное обслуживание

2.4.1. Анализ работы библиотеки.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется положением «О библиотеке» КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», утверждённым директором техникума, планом работы на учебный год.

Основные задачи:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, мастеров, тьюторов и других категорий читателей;

- формирование у студентов навыков библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;


- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой показал, что объем и качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует государственному стандарту.

Общая площадь библиотеки – 150 м².

Объем книжного фонда на 01.01.2016 г. – 23748 экземпляра, в том числе фонд художественной литературы – 8910 экземпляров, учебной – 5985 экземпляров, справочных изданий - 192 экземпляра.

Учебно-методическая литература с грифом Министерства образования России, ведомств, учебно-методических объединений составляет 1195 экземпляров, общее количество новой учебной литературы (не более 5 лет)

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

составляет 1708 экземпляров. Библиотека выписывает 49 наименований периодических изданий.

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- общепрофессиональные дисциплины – 5,9;

По специальным дисциплинам обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- по профессии/специальности «Механик маломерного флота» - 9,3;
- по профессии/специальности «Электромонтёр по техническому обслуживанию электрических сетей» - 4,7;
- по профессии/специальности «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 4,5;
- по профессии/специальности «Машинист холодильных установок» - 5,4;
- по профессии/специальности «Электроснабжение (по отраслям)» - 4,2;
- по профессии/специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 3,8;
- по профессии/специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 4,9;
- по профессии/специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» - 4,5;
- по профессии/специальности «Судоводитель – помощник механика» - 6,8.
- По профессии/специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 8,9.

Необходимая обеспеченность литературой достигнута по всем дисциплинам. Перечень изданий книжного фонда представлен научными, методическими, общественно-политическими и периодическими изданиями. Для полноценной работы преподавателей и студентов работает читальный зал.

Динамика поступления литературы и затраченные средства за 5 лет:

Год	Поступление (экземпляров)	На сумму (рублей)
2011	91	21360-00
2012	233	92800-00
2013	100	9479-00
2014	69	46500-03
2015	1407	899134-60



Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования используется в работе библиотеки при комплектовании фонда учебной литературы. Учебники, используемые для реализации учебных программ, рекомендованы Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля профессионального образования.

Работа библиотеки направлена на организацию учебного процесса и оказание помощи студентам, обеспечение учебного процесса и воспитательной работы всеми методами и формами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Задачами библиотеки в работе со студентами являются; повышение качества подготовки будущих специалистов, привитие культуры чтения, анализ повышения уровня чтения студентов.

По профессии/специальности «Механик маломерного флота»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,3;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,2;
- специальные дисциплины – 9,3.

По профессии/специальности «Судоводитель – помощник механика»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 6,8.

По профессии/специальности «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):



- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,5.

По профессии/специальности «Машинист холодильных установок»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 5,4.

По профессии/специальности «Электроснабжение (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,2.

По профессии/специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»:


Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 3,8.

По профессии/специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка – 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

- специальные дисциплины – 4,9.

По профессии/специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»:

Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):

- общеобразовательная подготовка - 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 4,5;

По профессии/специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

- Обеспеченность литературой на одного студента составляет (количество экземпляров):
- общеобразовательная подготовка - 6,9;
- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,4;
- математические и естественнонаучные дисциплины – 1,4;
- специальные дисциплины – 8,9.

Список подписных периодических изданий, получаемых техникумом:

По общеобразовательным дисциплинам для преподавателя:

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Английский язык - Все для учителя;
- Биология - Все для учителя;
- Информатика и образование;
- История - Все для учителя;
- Литература («Первое сентября»);
- Математика («Первое сентября»);
- Русский язык («Первое сентября»);
- Физика («Первое сентября»);
- Химия - Все для учителя;
- Преподавание истории и обществознания в школе
- Физическая культура – Все для учителя.
- Среднее профессиональное образование;
- Вестник образования



- Библиотека журнала «Вестник образования»
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Компрессорная техника.
- Холодильная техника.
- Холодильный бизнес.
- Педагогическая мастерская
- Все для администрации школы
- Справочник педагога-психолога
- Работа социального педагога
- Управление современной школой. Завуч
- Морской флот
- Холодильная техника
- Электро. Электротехника

Периодические издания как вспомогательный материал по программе дополнительной подготовки: газеты - «Учительская газета», «Пока не поздно», журналы - «Современный урок», «Справочник классного руководителя», «Чем развлечь гостей», «Все для классного руководителя», «Досуг в школе», «Наша молодёжь». Указанные издания пользуются спросом у преподавателей, сотрудников и студентов в качестве дополнительной литературы.

Работа библиотеки за 3 года:

Наименование	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Книжный фонд:	22172	22341	23748	23954
- поступление	100	69	1407	6
- списание	-	240	-	-
Количество читателей	300	330	450	380
Книговыдача	6871	9375	13453	9783
Количество посещений	2978	2051	3274	3351
Обращаемость	0,31	0,42	0,56	0,41
Читаемость	22,9	28,5	30	25,7
Посещаемость	9,3	6,2	7,3	8,82
Подписные издания	49	49	48	37

Подписка

Год	Полугодие	Количество наименований	Сумма по полугодиям	Всего
2013	1 полугодие	48	62551-25	129653-13
	2 полугодие	49	67101-88	
2014	1 полугодие	50	88347-92	159775-18
	2 полугодие	48	71427-26	



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

2015	1 полугодие	53	14692-80	96097-03
	2 полугодие	50	81404-23	
2016	1 полугодие	35	83786,70	161270,8
	2 полугодие	33	77484,10	

В настоящее время в библиотеке имеются 3 компьютера, в том числе 2 компьютера для студентов и преподавателей в читальном зале с выходом в Интернет, телевизор.

Вывод: Обеспеченность обучающихся печатными и электронными учебными изданиями по реализуемым образовательным программам составляет в среднем 0,9 экземпляра на человека. Все обучающиеся должны иметь возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

В техникуме необходимо:

- создать электронно-образовательный ресурс;
- продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учётом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- рассмотреть вопрос о подключении к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет.


Подключение к ЭБС позволило выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2010 N 588 "О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, ЭБС

2.4.2. Информационная база.

Для информационно-технического обслуживания образовательного процесса в техникуме имеется 126 компьютеров, 15 - в Центре «Планирование карьеры». Количество компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведённого к очной форме обучения - 25 ед,. Имеется сайт Техникума www.kammt.ru.

Студенты имеют доступ к Интернету в компьютерных классах.

В техникуме 5 компьютерных классов, оснащённых персональными

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

компьютерами, системой мультимедиа, многофункциональными устройствами.

В техникуме установлена локальная сеть, высокоскоростной выход в Интернет 2 Мбит/с от компании ИнтерКамСервис.

Лицензионное программное и методическое обеспечение

Наименование программного и методического обеспечения	Количество лицензионных мест
Microsoft Windows 7	100
Microsoft Office	100
Kaspersky Internet Security	126

Общее количество компьютеров	Всего	107
Количество портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Всего	36
Количество серверов	Всего	2
Общее количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе ОУ	Всего	92
	Из них установлены в компьютерных классах	70

Распределение компьютеров

Техникум имеет в своей структуре пять компьютерных классов, за каждым из которых закреплён преподаватель.

№ каб.	Наименование	Количество компьютеров
206	Класс профессионального тестирования «Дельта-тест»	14
207	Лабораторный комплекс «Электроснабжение»	12
212	Тренажер судовых дизельных энергетических установок ESR 4000	14
216	Кабинет профессиональной ориентации (планирование карьеры)	16
404	Виртуальная лаборатория	13
509	Кабинет информатики	12
	ИТОГО	75



Дополнительно каждая учебная аудитория оборудована автоматизированными рабочими местами преподавателей.

Административные и учебные кабинеты техникума оборудованы персональными компьютерами и оргтехникой: цветные и монохромные лазерные принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты, телевизоры.


Читальный зал оборудован 2-мя персональными компьютерами для самостоятельной работы студентов с электронными учебниками и в сети Интернет. Все персональные компьютеры техникума объединены в локальную сеть. Все вычислительные машины имеют постоянный доступ в Интернет по выделенному каналу.

Класс техники и оборудования	Количество
ПК / рабочие станции (класса Pentium 4 и выше)	107
Ноутбуки	36
Серверы	1
Проекторы	35
Принтеры	45
Сканеры	26
Интерактивные доски	7
МФУ	36
Телевизоры	9
Копировальные аппараты	9
Экраны	25

Практически весь педагогический коллектив техникума повысил уровень профессиональной компетенции в области информационно-коммуникационных технологий в период с 2012-2016 г.

Преподаватели регулярно готовят раздаточные и демонстрационные материалы в цифровом виде, используют их на своих занятиях и эпизодически выкладывают их в общедоступный сетевой архив техникума, размещенный на сайте техникума.

По итогам исследования уровня владения информационными технологиями

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

более половины (75 %) преподавателей и сотрудников техникума свободно владеют основными офисными программами и используют сервисы локальной и глобальной сети Интернет.

Все представленные показатели позволяют проводить единую политику информатизации, формировать высокую информационную культуру в техникуме, поддерживать и координировать применения новых информационных технологий в управлении, в учебном процессе, позволяет повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики региона в кадрах, конкурентоспособных на рынке труда.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности


Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

Материально-техническая база включает 20 кабинетов, 7 лабораторий, 6 мастерских, тренажёрный зал, электронный тир, открытый стадион с элементами полосы препятствий, библиотеку с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал в соответствии с перечнем в ФГОС СПО по всем образовательным программам.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППКРС и ППССЗ.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями и лаборантами. В лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. В техникуме имеется приказ о совмещении кабинетов.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. 80 % кабинетов и лабораторий имеют паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы техникума в целом, а также вопросы развития базы по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается.


2.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Система безопасности образовательного учреждения, помещений, объектов инфраструктуры КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Министерством образования РФ во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Данный комплекс формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны техникума, ее задачи:
 - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 - осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
 - защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Для реализации данных мероприятий, заключён договор с «АБ» Защита», № 32 от 28 декабря 2014 года, на оказание охранных услуг, направленных на защиту

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

материального имущества, обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов, сохранность жизни и здоровья людей в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, в здании техникума, здании столовой, гаражей и прилегающей к учебному заведению территории.

С Федеральным государственным казённым учреждением «Отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Камчатскому краю, заключён договор № 750, от 28.12.2014 года, «Об экстренном вызове наряда полиции с использованием кнопки тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации».

2. Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, решётки, металлические двери и запоры и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

3. Организация инженерно-технического оборудования техникума включает в себя системы:

- охранной сигнализации;
- тревожно-вызывной сигнализации (выведенную на «01»);
- телевизионного видеонаблюдения;
- ограничения и контроля за доступом.

4. Плановая работа по антитеррористической защищённости техникума («Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»).

5. Обеспечение контрольно-пропускного режима.

6. Выполнение норм противопожарной безопасности.

7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

11. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий. Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.



Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищённости объектов образования:

- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищённость образовательных учреждений;
- совершенствование материально-технической базы и оснащённости техникума техническими средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

Мероприятия по снижению риска и смягчению последствий террористических акций.

Противодействие терроризму в техникуме осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

Координатором деятельности органов власти является антитеррористическая комиссия.

Антитеррористическая комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планом деятельности, или с возникшей необходимостью.

В техникуме снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- правовые - доведение до работников техникума требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);
- информационные – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);
- административные – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Противопожарные мероприятия осуществляются исходя из требований Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации». Заключен договор № 31, от 25 декабря 2014 года «На техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре».

Перечень документов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности техникума (объекта):

- приказ об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности на объекте;
- приказ о пропускном и внутри объектовом режиме на объекте;
- план организационно-практических мер по действиям должностных лиц и персонала при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности в соответствии с Порядком установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851;
- акт межведомственной комиссии по проверке готовности приемки объекта в эксплуатацию;
- паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- план охраны объекта;
- правила противопожарного режима;
- планы эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.143-2009;
- журнал ежедневной проверки охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения;
- журнал оперативной обстановки;
- журнал технического обслуживания средств охраны;
- инструкция о внутриобъектовом и пропускном режимах;
- должностные инструкции сотрудников объекта, включая сотрудников инженерных служб и служб безопасности, о действиях при возникновении и локализации чрезвычайных ситуаций, террористических актов и установлении уровней террористической опасности;
- обязанности персонала (руководителя объекта и его заместителей, сотрудников охраны) в части, касающейся охраны и противодействия терроризму, предотвращения нарушения общественного порядка и безопасности объекта, их действия при угрозах совершения акта терроризма, нарушения общественного порядка, пожара (включая обязанности осуществления данной деятельности сотрудниками охраны).



В целях предотвращения взрывов в учебном заведении, разработана «Инструкция персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».

С целью обеспечения безопасности в техникуме службой безопасности ведется воспитательная работа, которая включает в себя:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности;
- разъяснительную работу в коллективе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму;
- совершенствование правового воспитания обучающихся;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям в техникуме.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- по действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
- по организации взаимодействия охраны с территориальными органами внутренних дел, при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- по организации оповещения;
- по организации эвакуации персонала и обучающихся.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям:



1. При получении сообщения о минировании образовательного учреждения.
2. Обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов.
3. Эвакуации людей.

Тренировки проводятся как независимо одна от другой, так и комплексно. При комплексной тренировке объединяется проведение тренировки 1 или 2 с тренировкой 3. К тренировкам 1, 2 и комплексным привлекается весь персонал техникума. Тренировки 1—3 проводятся не менее одного раза в год. Комплексные тренировки проводятся для всего техникума, но не менее одного раза в год. Тренировки проводятся самостоятельно или совместно с территориальными органами внутренних дел и другими заинтересованными службами.

***Вывод:** Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой ППКРС и ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики. Привести в соответствие все паспорта учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Создана и функционирует система по решению задач ГО и ЧС.*

2.7. Инфраструктура

Техникум для реализации образовательной деятельности использует право оперативного управления зданием учебного корпуса и зданием столовой.


Общая площадь зданий и сооружений составляет: 5961,7 м², из них: **В том числе:**

- Учебные (3175,3 м²);
- Учебно-вспомогательные (1 346 м²);
- Библиотека (102 м²);
- Медицинский кабинет (36,7 м²);
- Столовая (общая площадь 1 301,7 м²).

Таким образом, доля учебных площадей составляет 53,2 % в общей площади.

В техникуме для реализации образовательных программ используется 122 единицы современного учебно-производственного оборудования, общая стоимость которого составляет 14798945,83 руб.

В течение последних трёх лет было приобретено 68 единиц оборудования на сумму 8064105,56 млн. руб. Таким образом, доля оборудования приобретённого за последние 3 года составляет 55 %.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

В техникуме для реализации образовательных программ информационного и технологического профиля используется 4 компьютерных классов, 20 аудиторий оснащены проекционным и компьютерным оборудованием, необходимым для организации современного образовательного процесса и ведения электронной отчётности, в том числе и электронного журнала.

Имеется медицинский пункт (Лицензия Министерства здравоохранения Камчатского края № ЛО-38-01-001260 от 11.02.2013 г.). Для организации питания студентов и сотрудников техникума работает буфет на 50 мест. Обеспеченность оптимальная.

***Вывод:** общая площадь - 5961,7 м². Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) к общей площади - 53,2 %, что соответствует лицензионным требованиям. Стоимость учебно-производственного оборудования – 14,7 млн. руб. Доля учебно-производственного оборудования, приобретённого за последние три года составляет 0,55. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося – 0,42. Все нуждающиеся обеспечены общежитием, спортивными сооружениями.*

Правильное питание и активная физическая нагрузка - это залог поддержания молодого организма в хорошей форме, активной жизнедеятельности. Искусство вести здоровый образ жизни необходимо и доступно каждому студенту для улучшения своего здоровья и получения достойной профессии. Для этого необходимо в техникуме провести капитальный ремонт столовой и решать вопрос о строительстве спортивного зала.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Контингент

Контингент обучающихся состоит из числа студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, подготовка которых осуществляется за счёт средств краевого бюджета и студентов заочного отделения, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базового уровня:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

Версия: 01	2017 г.	<i>Стр. 50 из 104</i>
-------------------	----------------	-----------------------



26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

и по 5 программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) базового уровня:

26.01.10 Механик маломерного судна;

по программам дополнительного профессионального образования:

- Моторист (машинист) рефрижераторных установок;
- 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МСЧ России.

Контингент обучающихся на бюджетной основе очной формы обучения составляет:



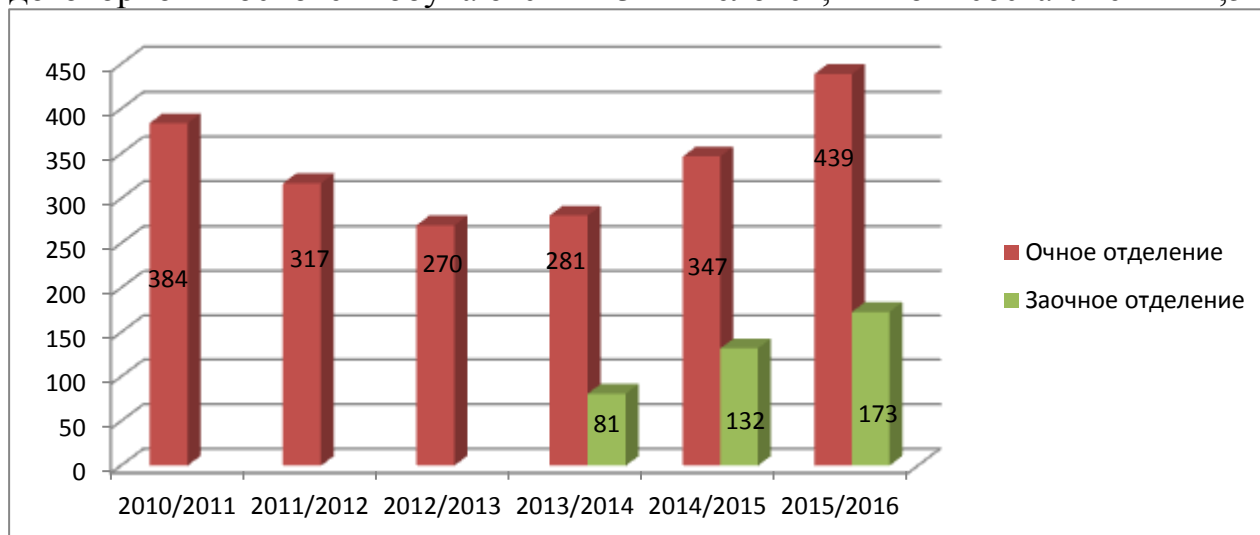
2010/2011 уч.год – 384 чел.
2011/2012 уч.год – 317 чел.
2012/2013 уч.год – 270 чел.
2013/2014 уч.год – 281 чел.
2014/2015 уч.год – 347 чел.
2015/2016 уч.год – 439 чел

Несмотря на сложную демографическую ситуацию в крае и ряд других факторов, количество студентов на конец 2016 года, по сравнению с тремя годами, увеличился на 47 %.

На заочной форме обучения подготовка осуществляется по пяти специальностям на компенсационной основе. Общий контингент студентов заочного отделения составляет 173 человека.




Таким образом, общий контингент студентов - 612 человек, из них на договорной основе обучаются 132 человек, что составляет 21,5 %.



3.2. Профориентационная работа

Для формирования контингента обучающихся проводится следующая работа:

- реклама ОУ в газетах «Тройка», «Камчатский край», «Домашняя», «В добрые руки»;
- презентация образовательного учреждения на канале «Россия 1».
- размещение рекламных проспектов на спец. щитах г. П-Камчатского и г. Елизово;
- презентация образовательного учреждения на мониторах супермаркета «Шамса»;
- реклама образовательных услуг на канале радиостанции «Звуки города»;
- прокат презентационной медиа продукции на мониторах «Маршрутного телевидения»;
- профориентационная работа в школах г. П-Камчатского и школах Елизовского района;
- участие в выставках «Образование. Карьера. Увлечение.»;
- подготовка информационного материала (плакаты техникума, буклеты, правила приёма);
- обновление информационного сайта техникума в сети Интернет.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

3.3. Приём в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»

Приём граждан в 2016 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 1255 от 28 июля 2016 г. «Об утверждении контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт средств краевого бюджета на 2016/17 учебный год», Правилами приёма граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», Положением «О приёмной комиссии», приказами директора техникума об организации работы приёмной комиссии.

Все документы, регламентирующие организацию работы приёмной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Председателем приёмной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением «О приёмной комиссии КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум».

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается приказом директора.

При приёме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. Работа приёмной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

При формировании предложений по контрольным цифрам приёма учитываются потребности в специалистах и возможность сохранения контингента на уровне, обеспечивающим стабильность техникума.

Контрольные цифры приёма утверждаются Министерством образования и науки Камчатского края.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

План приёма в техникум на **2016/2017** учебный год составлял 180 человек по очной форме обучения. В этом учебном году на бюджетной основе приём вёлся по 4 специальностям: «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)».


Поступающие и их родители (законные представители) знакомились с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными стандартами и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Приём документов поступающих осуществлялся в период с 01 июня по 25 ноября 2016 года.

Формирование личных дел поступающих ведётся в соответствии с Положением о комплектовании личных дел обучающихся.

Итоги приёма студентов на 2016/2017 учебный год приведены в таблицы:

Наименование профессий/специальностей		2015/2016		2016/2017	
Код	Профессия/специальность	План	Зачислено	План	Зачислено
ППССЗ					
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	30	25	25
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	30	25	25
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	25	30	25	25
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	30	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	25	25
ППКРС					
26.01.08	Моторист (машинист)	25	0	25	25
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	25	0	25	25

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией


	отраслям)				
ПО					
19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	22	15	15
ВСЕГО		180	142	165	165
Государственное задание по набору выполнено на		78,8 %		100%	

Со всеми вновь потупившими студентами составлен договор об обучении по ППССЗ, составленный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

Выводы: Правила приёма граждан в техникум соответствуют порядку приёма граждан на обучение по ППКРС и ППССЗ, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приёмной комиссии, регламентирующие её состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приёмной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. На информационном стенде приёмной комиссии и официальном сайте техникума размещается информация о количестве поданных заявлений по каждой ППССЗ. Личные дела поступающих формируются в соответствии с Положением о комплектовании личных дел студентов. Доукомплектовать личные дела обучающихся подлинниками личных заявлений обучающихся (их законных представителей), копиями приказов или выписками из приказов, имеющих непосредственное отношение к конкретному обучающемуся.

Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.

Договор об обучении по ППССЗ составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

3.4. Организация учебного процесса

3.4.1. Организация учебного процесса по очной форме обучения

Учебный год начинается с 01 сентября. Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка, утверждёнными директором.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных, методических и воспитательных мероприятий техникума.

Начало занятий в техникуме для студентов - 9:00, окончание занятий - 16:00.

Академический час (урок) - 45 минут, перерыв между уроками 5 минут, обязательный перерыв между парами не менее 10 минут. Имеется обеденный перерыв. Выходной день - воскресенье.

Для преподавателей установлен 6-дневный режим работы, для остальных сотрудников - 5-дневная рабочая неделя.

Безопасность пребывания студентов в техникуме обеспечивает служба охраны.


По всем учебным группам специальностей и профессий ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и студентов техникума.

В начале учебного года приказом директора техникума устанавливается порядок организации и проведения учебной работы в техникуме.

Утверждаются:

- Рабочие учебные планы.
- Состав Педагогического совета техникума, Методического совета, Совета техникума, комиссии по урегулированию споров.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание для преподавателей и расписание занятости лекционных аудиторий, кабинетов и лабораторий.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Учебная и производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся в сроки согласно графику учебного процесса.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется не позднее, чем за 2 недели до даты их проведения. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основными формами отчётной документации учебной части являются Ф №2, Ф №3.

Преподавателями составляются перспективно-тематические планы в строгом соответствии с рабочими учебными программами.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров;
- практические и лабораторные занятия, с делением группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;

Дополнительным расписанием и графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций.

Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа: предварительное - в мае, итоговое - в августе после окончания работы приёмной комиссии. Результаты доводятся до сведения каждого преподавателя индивидуально при собеседовании до 1 сентября.

Теоретическая и практическая подготовка студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполняется в полном объёме в соответствии с рабочими программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100 % выдачу часов учебного плана по специальностям и профессиям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического Советов, методических объединений.

3.4.2. Результаты промежуточной аттестации студентов

Качество освоения основных профессиональных образовательных программ проводят через промежуточную аттестацию по учебным и междисциплинарным дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации студентов обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Версия: 01	2017 г.	<i>Стр. 57 из 104</i>
-------------------	----------------	-----------------------



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

По общеобразовательным дисциплинам:

Специальность	Общеобразовательные дисциплины					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества
Эксплуатация судовых энергетических установок						
СЭУ-74	100	70	-	-		
СЭУ-75	-	-	95	63,2	99	60,4
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики						
ЭСА-75	-	-	95	59,1	98,8	65,8
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок						
ХМ-74	97,7	56,5	-	-		
ХМ-75	-	-	93,1	47,4	97	65
Электроснабжение (по отраслям)						
ЭС-74	91	64	-	-		
ЭС-75	-	-	98	62	95,5	62
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования						
ТЭО-74	100	55,7	-	-		
ИТОГО	97,1	61,5	95,2	58	97	63,3

По сравнению с 2014/15 учебным годом:

Качество знаний по общеобразовательным дисциплинам увеличилось на 5,3 %

Успеваемость по общеобразовательным дисциплинам увеличилось на 1,8 %




По специальным дисциплинам и МДК

Специальность	Спец. дисциплины и профессиональные модули					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости и	% качества
Эксплуатация судовых энергетических установок						
СЭУ-74	-	-	100	63	98	55
СЭУ-75			67,5	38,5	97	59
СЭУ-76					75	37
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики						
ЭСА-75	-	-	97,5	47,5	97	67
ЭСА-76	-	-			97	64
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок						
ХМ-74	-	-	83,4	39	95,4	37
ХМ-75	-	-	86,3	53,1	91,5	45,5
ХМ-76					97	72
Электроснабжение (по отраслям)						
ЭС-74	-	-	98	70	98,5	71
ЭС-75	-	-	95,8	56	99	49
ЭС-76					99	79
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования						
ТЭО-74	-	-	98,2	65	97	71
ИТОГО			91	54	95,1	59

По сравнению с 2014/15 учебным годом:

Качество знаний по профессиональному циклу увеличилось на 4,1 %

Успеваемость по профессиональному циклу увеличилось на 5 %

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

3.4.3. Организация и проведение практики.

Практическая подготовка обеспечивается наличием учебных мастерских с действующим оборудованием и прохождением производственных практик на предприятиях Камчатского края.

Для реализации учебных программ по учебной практике в техникуме имеется 4 учебных мастерских.

Все мастерские оснащены необходимыми средствами информации: стенды правил безопасности труда в мастерской, инструкции по безопасной работе на станках, правила противопожарной и электробезопасности.

В структуре каждой учебной мастерской условно выделяются три зоны: рабочие места обучающихся; рабочее место мастера; зона, оборудованная средствами обучения общего пользования.

Электромонтажная мастерская общей площадью 69,6 м² оснащена двенадцатью рабочими местами, с местными освещением и системой вентиляции для удаления дымов. Необходимыми слесарными наборами инструментов и для разделки и оконцевания кабеля, а так же имеются:

- станки: сверлильный, заточной;
- провода и кабели различных марок и сечений;
- стенды для подключения электрических двигателей и пускорегулирующей аппаратуры; -электроизмерительные приборы
- набор электромонтажных инструментов
- понижающий трансформатор 220/42В;
- макет ГРЩ;
- трансформатор 380/220В.

Пристенные рабочие места обучающихся оборудованы стендами для изучения тем по сборке электрических схем промышленного оборудования и бытовых приборов.

Имеется ноутбук, принтер и мультимедийная аппаратура.

Слесарная мастерская общей площадью 97.2 м², оборудована пятнадцатью рабочими местами обучающихся (верстаки с тисками), рабочим местом мастера, электро-заточным станком, настольно-сверлильными, фрезерным, токарно-винторезным, вертикально-сверлильным станками. А также необходимым измерительным, разметочным и поверочным инструментом, наборами инструментов для ручных работ, необходимыми приспособлениями и принадлежностями.

В слесарной мастерской имеются все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, технические



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

требования к слесарным операциям, плакаты, учебная и справочная литература, а также компьютер и электронные учебные пособия.

Слесарно-сборочная мастерская общей площадью 60,6 м², оснащена пятнадцатью рабочими местами и необходимым набором инструментов для слесарно-сборочных, монтажных и ремонтных работ. Установлены: двигатель ЯАЗ-204ГЗ на раме; часть судового двигателя (картер с коленчатым валом), передвижной гидравлический кран, поворотная балка с талью, Имеются труборез, тиски слесарные, тиски трубоприжимные, трубогиб, заточной станок, настольный сверлильный, съёмники различных размеров и все необходимые дидактические средства обучения: стенды, инструкционные, технологические карты, раздаточный материал, перечень типичных дефектов и способов их устранения, плакаты, учебная и справочная литература.

Мастерская холодильных машин и установок общей площадью 83,1 м², оснащена необходимым оборудованием и набором инструментов, а так же имеются:

- Оборудование: поршневой сальниковой компрессор ФУУ-80, герметичный компрессор (с разрезами), винтовой компрессор Bitzer (с разрезами), судовая провизионная холодильная установка ВС-0,45;

В 2016 году закуплены оборудование, инструменты и материалы согласно инфраструктурного листа чемпионата Worldskills ЭЛЕКТРОМОНТАЖ (18 ELECTRICAL INSTALLATION) на сумму 2,6 млн. руб. Оборудована под эти цели мастерская площадью 55,4 м², в которой установили шесть рабочих мест.

Состояние и результативность учебной и производственной практики.

Цель практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для организации учебной и производственной практики составлены рабочие программы практик, согласно примерных программ и ФГОС по профессии: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», по специальностям: «Электроснабжение», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

В 2016 году 171 студентов успешно прошли производственную практику на предприятиях города:

ПАО «Океанрыбфлот» - 25,



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Рыболовецкий колхоз им. В.И. Ленина - 16,
ООО «СП-Конструкция» - 11,
КГУП "Камчатский водоканал" - 9,
АО «ЮЭСК» - 8,
ООО «Селен» - 6,
ООО «Камдизель» - 6,
АО «Геотерм» - 4;
ООО «Судоремвосток» - 4

Профессиональное обучение, учебная и производственная практика обучающихся организуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования (ФГОС СПО) в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» по заявленным рабочим профессиям

Мониторинг трудоустройства выпускников КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»

Анкеты для проведения опросов

До Вручения дипломов каждый из выпускников получает обходной лист, отметку в котором проставляет *старший методист*. Для получения в обходном листе отметки *старшего методиста* выпускнику необходимо заполнить анкету о намерениях по трудоустройству выпускника.

Также при получении отметки *старшего методиста* каждому выпускнику выдается уведомление о трудоустройстве выпускника. Уведомление о трудоустройстве выпускника КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», после его заполнения, подлежит возврату *старшему методисту* или самим выпускником, или отделом кадров предприятия (организации), в котором этот выпускник трудоустроился.

Старшему методисту поступают следующие данные по выпускникам:

1. Информация о трудоустроенных выпускниках - от самих выпускников или из отделов кадров предприятий (организаций);
2. Информация о выпускниках, продолживших обучение (СПО, ВПО), - от самих выпускников или из учебных учреждений;



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

3. Информация о призванных в ряды Вооруженных Сил РФ - из военных комиссариатов;

4. Информация территориальных органов по труду и занятости о состоящих на учете выпускниках, в том числе выпускниках, признанных безработными.

Занятость выпускников 2013 г. КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоен разряд	Количе ство выпуск ников	Занятость выпускников				
			Продолжи ли обучение на следующе м уровне	Призваны в ряды ВС	Трудоустроены		
самосто ятельно	по получен ной професс ии	не по полученн ой професси и					
21.3 «Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	4 разряд	18	0	7	11	8	3
30.15 «Механик маломерного судна»		23	0	11	6	3	3
30.16 «Моторист (машинист) рефрижераторных установок»	матрос 2 класса	24	1	14	9	5	4
Занятость выпускников 2014 г. КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоен разряд	Количество выпускни ков	Занятость выпускников				
			продолжи ли обучение на следующе м уровне	Призваны в ряды ВС	трудоустроены		
самосто ятельно	по получен ной професс ии	не по полученн ой професси и					
140407.02 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	4 разряд	17	-	14	3	3	-
151022.02 «Машинист холодильных установок»		12	1	6	5	2	3
Занятость выпускников 2015 г. КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоен разряд	Количество выпускни ков	Занятость выпускников				
			продолжи ли обучение на следующе м уровне	Призваны в ряды ВС	трудоустроены		
самосто ятельно	по получен ной професс ии	не по полученн ой професси и					
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	4 разряд	23	2	14	7	5	2



**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»**

Отчёт о самообследовании за 2016 год


СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

26.01.10 «Механик маломерного судна»		11	0	4	7	7	0
15.01.18 «Машинист холодильных установок»		26	4	17	5	2	3
26.01.06 «Судоводитель-помощник механика маломерного судна»		19	0	17	2	2	0
Занятость выпускников 2016 г. КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»							
Профессия (с указанием кода)	Присвоенный разряд	Количество выпускников	Занятость выпускников				
			продолжили обучение на следующем уровне	Призваны в ряды ВС	трудоустроены		
					самостоятельно	по полученной профессии	не по полученной профессии
26.01.10 «Механик маломерного судна»		15	3	7	3	3	2

Результаты успеваемости и качества студентов по учебной практике

Специальность	Учебная практика					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Эксплуатация судовых энергетических установок						
СЭУ-74/13	–	–	100	65	100	71
СЭУ-75/14	–	–	94	82	94,1	41
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики						
ЭСА-75/14	–	–	100	68	100	86
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно компрессорных машин и установок						
ХМ-74/13	–	–	83	43	95	32
ХМ-75/14	–	–	87	61	94	29
Электроснабжение						
ЭС-74/13	–	–	100	72	100	100
ЭС-75/14	–	–	71	79	100	87
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования						
ТЭО-74/13	–	–	93	75	100	94
ИТОГО			91	68,1	98	67,5

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией


Результаты успеваемости и качества студентов по производственной практике

Специальность	Учебная практика					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Эксплуатация судовых энергетических установок						
СЭУ-74/13	-	-	-	-	Морская практика	
СЭУ-75/14	-	-	-	-	94,1	82
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики						
ЭСА-75/14	-	-	-	-	96	91
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно компрессорных машин и установок						
ХМ-74/13	-	-	-	-	83,3	78
ХМ-75/14	-	-	-	-	-	-
Электроснабжение						
ЭС-74/13	-	-	-	-	94,1	98
ЭС-75/14	-	-	-	-	95	87
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования						
ТЭО-74/13	-	-	-	-	100	100
ИТОГО	-	-	-	-	94	89,3

3.4.4 Результаты государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Завершающей формой обучения по всем специальностям является государственная аттестация (ГИА), которая является показателем качества подготовки специалистов и проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2016 года в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утверждённый приказом

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены учащиеся, освоившие в полном объёме программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась аттестационными комиссиями, состав которых был утверждён приказом директора по каждой основной профессиональной образовательной программе. Аттестационные комиссии возглавлял председатель, который был утверждён приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 18 декабря 2015 г. № 1707.

Государственная итоговая выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и выполнялась в виде:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности;
- защита письменной экзаменационной работы.

Письменные экзаменационные работы соответствовали содержанию производственной практики по профессии, а также объёму умений и знаний, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующих профессий.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присвоены квалификации по специальности (специальностям), входящей в профессию, и выданы соответствующие документы об уровне образования и квалификации.

Заседание аттестационных комиссий проводилось в соответствии с утверждённым графиком в период с 23.01.2016 г. по 30.01.2016 г.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2016 году

№ п/п	Профессия	№ Гр.	Списочный состав группы	Кол-во учащихся допущенных к прохождению ГИА	в том числе				Выпущено со справкой, как не явившихся на ГИА и не прошедшие её
					Дипломы с отличием	Установленный разряд	Повышенный разряд	Пониженный разряд	
1.	Механик маломерного суда	М-73	17	17	0	17	0	0	0
2	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	ЭМР - 72	1	1	0	1	0	0	0



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

	электрооборудования (восстановившиеся для сдачи ГИА после службы в РА)								
3	Машинист холодильных установок (восстановившиеся для сдачи ГИА)	ХМ-72	4	2	0	2	0	0	2
Итого			22	20	0	20	0	0	2

3.4.5 Внедрение дуальной модели подготовки рабочих кадров

В соответствии с проектом «Внедрение дуальной модели подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Камчатского края» и на основании приказа Министерства образования и науки Камчатского края от 29 марта 2016 г. № 73/363 «об утверждении паспортов проектов и планов контрольных событий проектов», были реализованы следующие мероприятия:

- Разработано положение о дуальной модели обучения в техникуме;
- Определены организации работодателей и заключены договора, готовых принять участие в реализации дуальной модели обучения;
- Создана рабочая группа, для разработки УМК по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- Разработана структура и содержание программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям базовых предприятий дуального обучения.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

3.5. Организация учебного процесса по заочной форме обучения

На заочном отделении техникума подготовка специалистов ведётся на компенсационной основе по 6 специальностям:

26.02.03 «Судовождение»

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)



Контингент студентов на заочном отделении на 01 апреля 2017 года составляет **171 человек**.

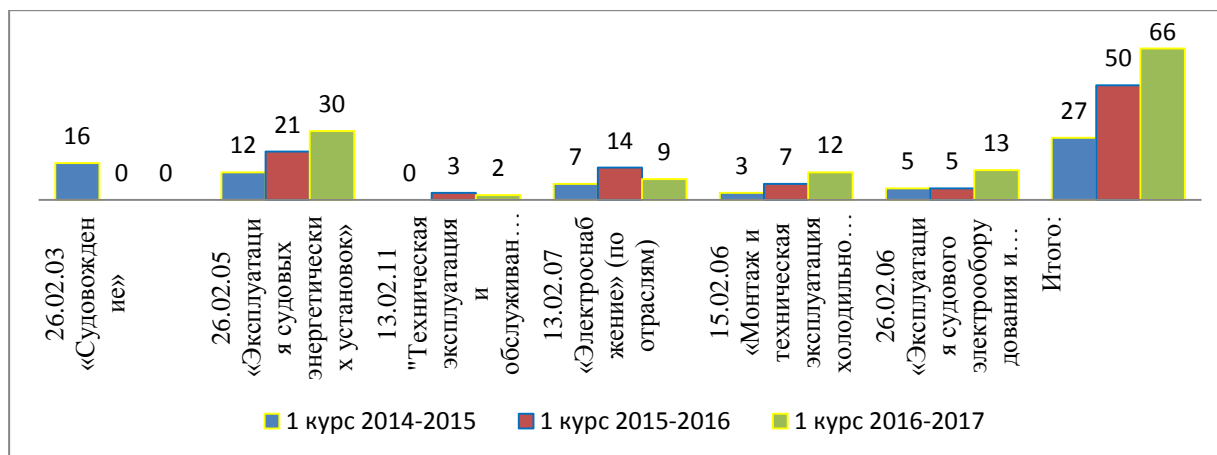
Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Переведённые из других учебных заведений
26.02.03 «Судовождение»	-	1	17	-	0
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	29	19	11	12	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2	4	1	-	0
13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)	9	12	8	-	0
15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)	11	8	3	3	0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	13	4	4	-	0
Итого:	64	48	44		0

Наблюдается положительная динамика в сторону увеличения контингента.





В 2016 году повышенным спросом пользуются морские специальности.



Также наблюдается положительная динамика в повышении качества знаний у студентов по следующим специальностям:

-26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

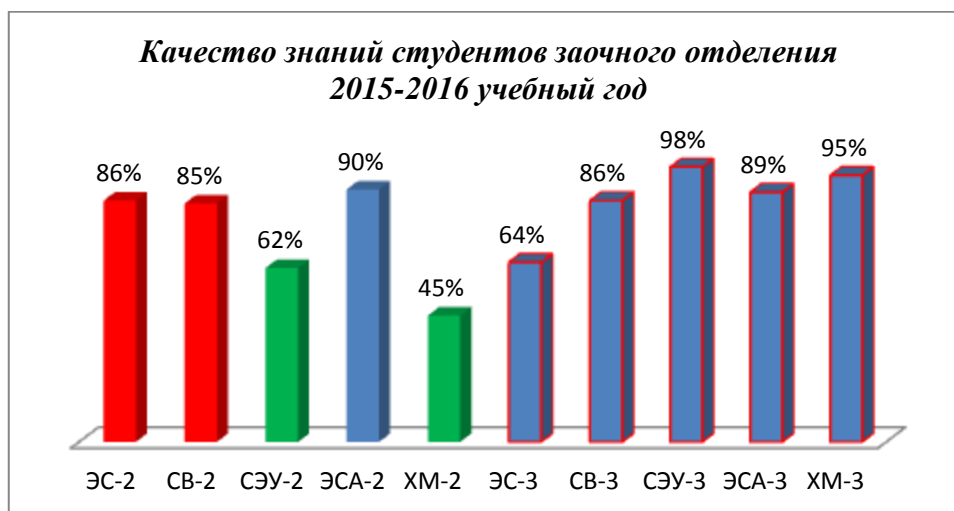
-15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям).

По специальностям:

-13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)

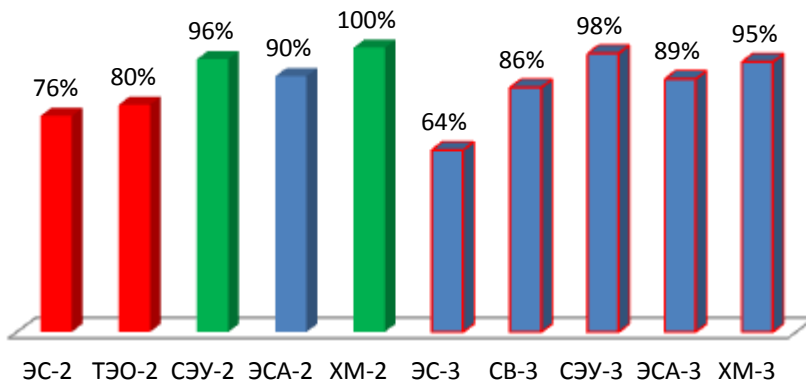
-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), качество знаний наоборот снизилось.

Общая успеваемость осталась неизменной.

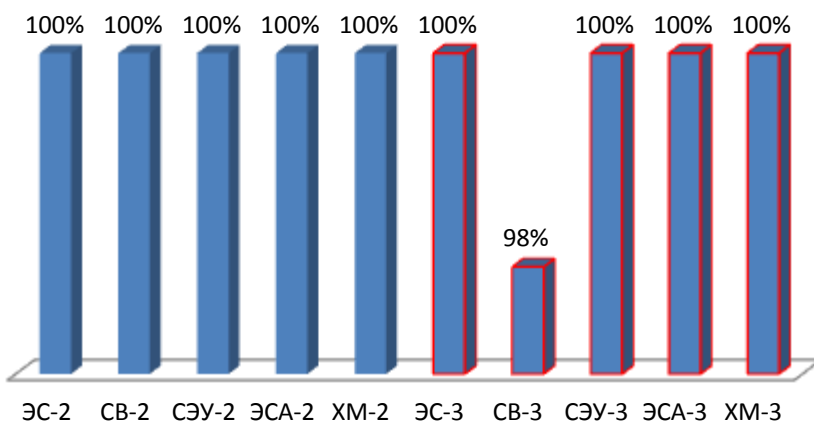




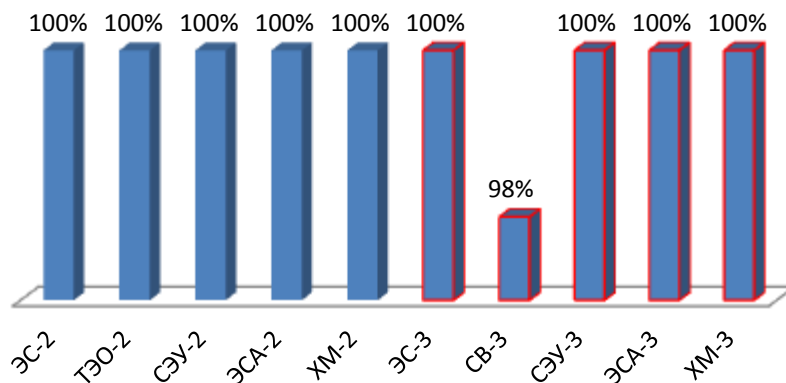
*Качество знаний студентов заочного отделения
2016-2017 учебный год*



*Общая успеваемость студентов заочного
отделения 2015-2016 учебный год*



*Общая успеваемость студентов заочного
отделения 2016-2017 учебный год*





Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

На заочном отделении работают преподаватели очного отделения (15 человек), а также приглашённые со стороны специалисты (3 человека).

Учебные планы заочной формы обучения разработаны на основе Государственных требований и учебных планов очной формы обучения. Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения. Утверждаются учебные планы директором техникума. Программы по дисциплинам Государственного образовательного стандарта, введенного в 2014 году, имеются в полном объёме.

Согласно ФГОС, на основе примерных программ по учебным дисциплинам, в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на заочном отделении, студенты обеспечиваются учебно-методической документацией. На основе учебных планов составляются учебные графики на весь срок обучения и раздаются индивидуально каждому студенту-заочнику с необходимыми пояснениями. Для обеспечения студентов методической документацией заочное отделение ведёт активную работу по созданию методического фонда, сформированного из пособий и заданий для проведения контрольных работ, разработанных преподавателями техникума.

Работа со студентами-заочниками в межсессионный период состоит в основном из контроля за выполнением учебных графиков, проверки домашних контрольных работ, проведения консультаций.

Лабораторно – экзаменационные сессии проводятся согласно графика учебного процесса:

1-ый курс – с 03 апреля по 02 мая 2017г. (все специальности)


2-ой курс – 11 января по 19 февраля 2017г. (все специальности)

3-й курс – с 01 ноября по 10 декабря 2016г. (все специальности)

За период с 01.10.2016 по 01.04.2017г. было отчислено **4 человека**. Отчисление студентов заочного отделения по собственному желанию связано с выездом за пределы Камчатского края.

Методическая работа заочного отделения планируется в планах работы отделения, планах работы методического совета техникума и методических семинаров. Были рассмотрены следующие вопросы заочного обучения:

1. Методика проведения промежуточной аттестации на заочном отделении;
2. Методика проведения обзорных занятий на заочном отделении;
3. Организация и методика рецензирования контрольных работ;
4. Контроль учебного процесса на заочном отделении;
5. Оформление учебной документации на заочном отделении;
6. Работа заочного отделения по внедрению новых Государственных стандартов;
7. Разработка методических пособий и рекомендаций на заочном отделении;

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Кроме того, регулярно проводятся совещания преподавателей, работающих на заочном отделении. На совещаниях рассматриваются вопросы, касающиеся оформления учебной документации, сроков ее сдачи на заочное отделение, трудовой дисциплины преподавателей. Заочное отделение ведёт индивидуальную работу с преподавателями, испытывающими потребность в разрешении тех или иных методических проблем.

Итоги государственной итоговой аттестации по заочной форме обучения в 2016 году

№ п/п	Профессия	№ Гр.	Списочный состав группы	Кол-во учащихся допущенных к прохождению ГИА	Кол-во учащихся получивших дипломы гос. образца	Дипломы с отличием	Выпущено со справкой, как не явившихся на ГИА и не прошедшие её
1.	Эксплуатация судовых энергетических установок	СЭУ-3	3	3	3	0	0
2.	Электроснабжение (по отраслям)	ЭС-3	4	4	4	0	0
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО-3	2	2	2	0	0
Итого			9	9	9	0	0

3.6. Организация учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования

В КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- **курсы профессиональной подготовки** с объёмом подготовки свыше 100 час. (длительные).

Профессиональная подготовка проводится в соответствии с Перечнем профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования РФ №3477 от 29.10.2001г., учебными планами, согласованными с предприятиями-заказчиками и приложением к лицензии.



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Подготовка производится при наполняемости групп от 1 (индивидуальное обучение) до 30 (групповое обучение) человек.

При предоставлении дополнительных платных образовательных услуг условия (стоимость, сроки предоставления, гарантии качества) определяются следующими документами:

- лицензией на право образовательной деятельности с Приложениями;
- договором двух сторон;
- прейскурантом цен;
- сметой на каждый вид платных образовательных услуг.

Обучение студентов в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» по дополнительным образовательным программам сверх государственного образовательного стандарта, организовывается только по личному заявлению и проводится во внеурочное время.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг происходит за счет внебюджетных средств. Такие услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Средства, поступающие от реализации платных дополнительных образовательных услуг, расходуются в соответствии с утвержденной сметой и реинвестируются в учебный процесс.

Реализация платной дополнительной образовательной услуги осуществляется на основании рабочего учебного плана и рабочих программ по дисциплинам.

Обучающиеся обеспечиваются учебной литературой из фондов библиотеки КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум». На добровольной основе они могут воспользоваться методической литературой, предоставляемой за дополнительную плату.

Оплата за обучение может производиться в рассрочку (ежемесячно), при условии предоплаты за первый месяц к моменту начала занятий.

Формой завершения занятий являются выпускные квалификационные экзамены.

Слушателям, освоившим полную программу обучения, выдаётся свидетельство установленного образца.

Ежегодно на **курсах профессиональной подготовки обучается свыше 70 человек** по следующим специальностям:

- Моторист (машинист) рефрижераторных установок 670 часов;
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (второй разряд) 800 часов;
- Матрос 540 часов;
- Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Анализ по годам

Направления подготовки	2012		2013		2014		2015		2016	
	зачисл.	выпуск	зачисл.	выпуск	зачисл.	выпуск	зачисл.	выпуск	зачисл.	выпуск
Матрос второго класса	-	-	-	-	-	-	-	-	17	12
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда	14	30	15	26	20	13	31	29	19	16
«Моторист (машинист) рефрижераторных установок»	27	13	-	12	14	12	-	-	-	-
Судоводитель маломерного судна, используемого в целях мореплавания, поднадзорных ГИМС МЧС России	53	53	32	53	85	85	62	62	41	41
ИТОГО	94	96	47	91	119	110	93	91	77	69

Вывод: в данный момент учреждение не ведёт подготовку по профессиям матрос второго класса, электрик судовой второго класса, моторист (машинист) рефрижераторных установок, моторист (машинист) второго класса, так как для дальнейшей подготовки по данным профессиям необходимо пройти процедуру признания Министерством транспорта РФ.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система воспитательной работы в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» представляет собой единство и совокупность целей, задач, содержания, принципов, методов и средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся.

Цель воспитательной работы в контексте компетентного подхода: создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося, духовного, физического, морального развития личности обучающегося.



Формирование культуры здорового образа жизни:

1. нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
2. информационное обеспечение обучающихся.

Задачи:

1. создание условий для саморазвития и самообразования каждого обучающегося, развитие его творчества;
2. повышение самооценки и чувства ответственности за своё здоровье;
3. формирование патриотического, гражданского, правового сознания;
4. воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
5. формирование нравственной, эстетической, физической, правовой культуры.

Направления воспитательной работы:

1. Традиции техникума.
2. Направление «Здоровье».
3. Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности».
4. Направление «Обучение и досуг».
5. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание».
6. Направление «Учащийся и его нравственность».
7. Направление «Учащийся и его семья».

Целевые программы воспитательной работы:

1. здоровьесберегающая;
2. гражданско-патриотическое воспитание;
3. профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Организация дополнительного образования обучающихся на базе ОУ

№	Наименование	Руководитель
1.	Настольный теннис	Недоспасов Д.Л.
2.	Шахматы - шашки	Мишин Г.Г.
3.	Пауэрлифтинг	Мишин Г.Г.
4.	Судомодельный кружок	Ронзин А.Е.
5.	Творческая лаборатория	Рашевская Н.Ю.
6.	Литературный кружок	Дзюбас Т.Н.
7.	Кружок «Серебряные стразы»	Дзюбас Т.Н.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Количество учащихся посещающих кружки, секции (% от общего числа обучающихся)

Учебный год	Количество обучающихся человек	Занято в дополнительном образовании человек		
		ОУ	УДОД	Всего %
2014/2015	342	96	47	42%
2015/2016	342	98	46	42%
2016/2017	420	119	54	65%

Учебный год	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Номинации
2014/2015	0	2	0	3
2015/2016	2	3	3	7
2016/2017	4	2	3	1


Количество обучающихся, состоящих на учёте

Год	Количество обучающихся в ОУ	Количество состоящих на внутри - техникумовском учёте	Количество обучающихся, снятых с учёта	Количество состоящих на учёте в ОВД	Количество обучающихся, снятых с учёта
2014	342	18	4	9	4
2015	342	12	3	4	2
2016	420	10	1	7	1

Межведомственные связи

Совместная работа с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной защиты населения, органами внутренних дел.

Наименование учреждения	Наличие договоров
КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016 г. (ежегодно)
Отдел по делам несовершеннолетних	Взаимодействие по запросу
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействие по запросу
Центр борьбы со «СПИД» инфекционными заболеваниями	Взаимодействие по запросу
Камчатский психоневрологический диспансер	Взаимодействие по запросу

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

4.1. Психологическая служба

Основной целью в работе педагога-психолога в 2015-2016 учебном году было: обеспечение психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

При планировании работы в 2015-2016 учебном году перед педагогом-психологом ставились следующие задачи:

- содействие созданию благоприятных условий адаптации первокурсников к техникуму;
- исследование психологических проблем и определение основных направлений в психологической работе с обучающимися;
- приобщение участников педагогического процесса к психологическим знаниям;
- разработка рекомендаций по развитию способностей и психокоррекции участников образовательного процесса;
- анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки;
- выявление и оказание психологической помощи обучающимся с трудностями в обучении и общении;
- развитие индивидуальных особенностей обучающихся (способностей, чувств, интересов, увлечений).

Работа педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое просвещение;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Для реализации поставленной цели и задач был составлен план работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год.

В таблице приведено количество мероприятий проведённых педагогом-психологом за отчётный период при работе по каждому из направлений.



Наименование мероприятия	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивид.	Групповая		
Консультации	10		4	2
Просвещение	12		6	5
Профилактика	65		10	2
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая	1	0
	10	6		
Диагностика	Индивид.	Групповая	2 (индивидуальная)	0 (индивидуальная)
	6	3		

4.2. Анализ работы педагога-организатора

Работа педагога – организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы техникума на 2016-2017 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

- Воспитание в студентах толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.

- Формирование и развитие коллективов.

- Сохранение и приумножение традиций техникума.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья.

- Нравственное воспитание.

- Художественное – эстетическое.

- Гражданско-патриотическое.

- Развитие ученического самоуправления.

- Семья.

Положительным моментом воспитательной работы является сохранение всех традиционных мероприятий:

- Торжественная линейка.

- «День Знаний».

- Посвящение в студенты.

- «День Защитников Отечества».



- «Международный Женский День».
- «День Победы».
- «Последний звонок»

Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях

№	Мероприятия (культурно - массовые; спортивные)	Уровень (техникум, край)	Количество участников (студентов)	место
1	Заочный конкурс рисунков «Святая Русь»	краевое	1	Диплом участника
2	«Я вхожу в мир искусств» литературно-музыкальная композиция по мотивам отечественных кинофильмов «Наше! Доброе! Кино!»	краевое	4	Диплом 3 степени
3	«Я вхожу в мир искусств» заочный конкурс мультимедийных презентаций «Наши любимые актёры - юбиляры»	краевое	1	Диплом участника
4	«Я вхожу в мир искусств» литературно-музыкальная композиция по мотивам отечественных кинофильмов «Наше! Доброе! Кино!» «Неуловимые»	краевое	12	Диплом участника
5	Краевой танцевально-спортивный марафон «КАМЧАТКА-NEW LIFE»	краевое	50	Диплом участника
6	Конкурс национальных культур «Дружба без границ», посвящённый Дню народного единства Хореография	краевое	1	Диплом участника
7	«Дружба без границ» краевой конкурс вокального мастерства «Поющий мир»	краевое	1	Диплом 3 степени
8	«День первокурсника» Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова		25	участники
10	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	техникум	320	участники
11	Концертная программа, выпуск поздравительных плакатов ко Дню учителя	техникум	70	участники
12	Посвящение в студенты	техникум	175	участники
13	Самоуправление	техникум	15	участники
14	День матери концертная программа	техникум	75	участники
15	День домашних животных	техникум	60	участники
18	Конкурс поздравительных плакатов	техникум	12	Дипломы



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

	(новый год)			1,2,3 степени
19	«Благовест» посвящён 100-летию Петропавловской и Камчатской епархии	краевое	25	участники
20	«Благая весть» конкурс вокального мастерства	краевое	5	Диплом участника
21	«Святая Русь» заочный конкурс рисунков	краевое	3	Диплом участника
22	«Я вхожу в мир искусств» заочный конкурс социального плаката Эко-Камча	краевое	1	Диплом участника
23	«Я вхожу в мир искусств» заочный конкурс социального плаката Эко-Камча	краевое	3	Диплом 3 степени
24	«Я вхожу в мир искусств» конкурс литературно-музыкальных композиций Эко-Камча	краевое	8	Диплом 2 степени
25	Конкурс чтецов Эко-Камча проза	краевое	1	Диплом участника
26	Конкурс чтецов Эко-Камча проза	краевое	1	Диплом 1 степени
27	«Кочующая столица» конкурс мультимедийных презентаций «Мой край»	краевое	2	Диплом участника
28	«Кочующая столица» конкурс хореографии коренных малочисленных народов Севера	краевое	1	Диплом 1 степени
29	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»		1	Диплом 1 место
30	Конкурс рисунков «Звезда рыбака»	краевое	1	
	День российского студенчества (Татьянин день) концертная программа	техникум	75	участники
Спортивно-патриотические мероприятия				
1	Стрельба	краевое	4	Диплом 3 место
2	Первенство Камчатского края по мини-футболу	краевое	10	Диплом 2 место
3	Теннис	краевое	4	участники
4	Льжи	краевое	6	участники
5	Конкурс поздравительных плакатов ко Дню Защитников Отечества.	техникум	80	участники



	Концертная программа			
6	Месячник по военно-спортивной подготовке	техникум	165	участники
7	Посещение ПСКР «Воровский»	ПСКР «Воровский»	80	участники
8	Участие в военных сборах		150	участники
9	Выпуск плакатов «Этот день Победы»	техникум	10	участники
10	Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла	техникум	70	участники
11	Классные часы «Памятные даты»	техникум	1,2 курсы	участники
12	Торжественное мероприятие посвящённое ВОВ «Дети войны»	техникум	75	участники
13	«Литературная гостиная» посвящённое ВОВ «Давно это было...»	техникум	75	участники
14	Торжественные выпускные мероприятия учащихся «В добрый путь выпускники!!!»	техникум	68	участники

4.3. Анализ работы социального педагога

В учебном 2016 году в техникуме обучалось:

1. Из числа детей-сирот -2 чел.; из числа оставшихся без попечения родителей - 4 чел.

2. Под опекой: детей-сирот-2 чел.; оставшихся без попечения родителей-8 чел.

В начале учебного года были поставлены на полное государственное обеспечение в связи с зачислением приказ № 46-К от 29.08.2016г. следующие студенты: Белозеров В.Д.гр.ЭСА-77 – ОБПР; Юманов А.И. гр.ЭМР-77 - ОБПР от 27.09.2016 пр. № 104-К; Наянов А.И.гр.ММ-77- ОБПР от13.10.2016; пр.№ 129-К; Москаленко Д.Р. гр. ММ-77 – ОБПР от 28.11.2016 пр. № 152;

Кораблев А.С. гр. ХМ-75 обозначен в категорию лиц, потерявших в период обучения единственного родителя с 27.07.2016 пр. №19.

Отчислены из состава обучающихся техникума и предоставление академического отпуска; выход из академического отпуска:

1. Иванов А.Г. (05.03.1999г.р.) гр. СЭУ-76, приказ № 18-К от 14.03.2016г. на основании личного заявления.

2. Иванову В.В.(14.07.1996г.р.)- группа ЭС-75, предоставлен академический отпуск 15.11.2016г. в связи с призывом на срочную военную службу.



3. Китранов М.Б.- группа ЭС-76 выход на обучение из академического отпуска от 06.12.2016г. пр. № 166-К.

Проведена следующая работа:

- В течение учебного года обучающиеся в техникуме обеспечены местами в общежитии КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», нуждающиеся во временном жилье -14 человек.

- В начале учебного года проведён анализ контингента обучающихся первого курса.

- Проведён патронаж и психологическая поддержка, а также разъяснение прав и обязанностей обучающимся 1-х курсов в период социальной адаптации в новых условиях.

- Посещение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- проживающих с опекунами;

- проживающих в общежитии;

- проживающих самостоятельно в своей квартире,

с целью обследования социально бытовых условий проживания и контроля обучающихся.


В течение учебного года формировались личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Проведён анализ наличия паспортов у обучающихся, регистрации по месту проживания, своевременного обмена паспортов по достижении ими 20-летнего возраста (Иванов В.В. гр. ЭС-75- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Оформлена временная регистрация по месту пребывания в общежитии по адресу: ул. Брхняка, д. № 13 студенту - переселенцу Болотову В.В. гр. СЭУ-75.

Проведена подготовка и оформление пакета документов на продление пенсионных удостоверений по случаю потере кормильца, и сборе документов об установлении региональной социальной доплаты к пенсии (в связи с достижением возраста 18 лет), лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Наянов А.И. гр. ММ-77).

Собран пакет документов для включения в Список в Министерство образования и науки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями в соответствии с частью 1 статьи 7 Закона Камчатского края от 18.09.2008г.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

№ 122, (Китранов М.Б.- группа ЭС-76 - ОБПР).

Оформление и выдача запрашиваемых документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (паспорта, статусные документы, полис обязательного медицинского страхования, удостоверения пенсии по случаю потери кормильца, ИНН, СНИЛС и др.)

В начале учебного года лицам из числа детей-сирот и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении перечислена денежная компенсация на приобретение канцтоваров в размере 4002 рубля каждому – 8 чел.

В течение учебного года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обеспечены академической государственной и государственной социальной стипендиями, ежемесячной денежной компенсацией за питание соответствующей средней денежной норме. Также обеспечены льготными проездными билетами и денежной компенсацией за проезд в городском и пригородном автотранспорте согласно соответствующей документации.

В течение учебного года проведено назначение обучающимся из семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума и КМНС ежемесячной денежной выплаты социальной поддержки, согласно предоставленных ими справок и документов установленного образца.

Обеспечение обучающихся денежной компенсацией за проезд в иногороднем автотранспорте к месту жительства и обратно к месту обучения один раз в год по Камчатскому краю: (Лазовский А.В. гр.СЭУ-74 –ОБПР).

С целью профилактики здоровья проведена в полном объеме диспансеризация несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации: март- апрель 2016г. - 8 человек.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя были обеспечены обмундированием и другими предметами вещевого довольствия в 2016г. -9 чел. (осень-зима) на сумму 374748.14 тыс. рублей ; в 2017г.-5 чел. (весна-лето) на сумму 295 243.53 тыс. рублей (ведется анализ арматурных карточек на каждого из детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя).

Была проведена совместная работа с ОДН УМВД России полиции по профилактике правонарушений и преступлений:

- лекции для обучающихся 1-х и 2-х курсов инспекторами ОДН.
- Лекции специалистами группы профилактики Управления Наркоконтроля;
- Семинары специалистами КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», (по плану).

Курсы повышения квалификации - апрель 2016г.

В комиссию по делам несовершеннолетних были предоставлены межведомственные индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних и отчеты о выполнении программ сопровождения несовершеннолетних состоящих на учете: Гусева В.Е. гр.ЭСА-75; Семенова А.А. гр.ХМ-76; Лапшина А.Ю. гр ЭСА-77; Старкова М.В. гр эмр-77; Шеберова В.Н. гр. СЭУ-77; .

Проведена совместная работа в рамках техникума по профилактике здорового образа жизни. Весь февраль 2016г. – спортивно- патриотическая декада, посвященная «Дню Защитника Отечества».

В мае 2016г. акции и торжественные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

Проводилась индивидуальная работа в Совете по профилактике правонарушений по отчетам межведомственных индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП.

Ходатайствовали о досрочном снятии по положительным мотивам в связи с исправлением и выполнением программы сопровождения и положительным характеристикам в 2016г. с профилактического учета в ОДН ОП № 1, Лапшина Андрея Юрьевича 10.06.2000г.р.

Проводилась совместная работа с тьюторами: посещение квартир с целью обследования ЖБУ и контроля за семьей обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП: Гусева В.Е. гр.ЭСА-75; Семенова А.А. гр.ХМ-76; Старкова М.В. гр эмр-77; Шеберова В.Н. гр. СЭУ-77.

Проводился систематический контроль посещаемости занятий обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП.

Организация индивидуальных бесед и оформление протокола опроса несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН полиции инспектором ОДН в присутствии социального педагога в техникуме.



Проведение рейдов в общежитие по месту проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся относящихся к социальным категориям с целью проверки о соблюдении и выполнении режима, правил проживания в общежитии.

Выводы:

- 1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.*
- 2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.*
- 3. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.*

5. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Система менеджмента качества в техникуме, создавалась для того, чтобы направлять организацию и управлять ею применительно к качеству.

Внедрение СМК в техникуме проводилось с целью:

- повышения качества оказания образовательных услуг;
- активизации персонала;
- снижения непроизводительных затрат;
- повышения эффективности оказания образовательных услуг;
- повышения удовлетворённости внутренних и внешних потребителей;
- улучшения системы управления образовательного учреждения.

Разработка и внедрение СМК осуществлялось в форме реализации проекта создания СМК, для чего разработана и утверждена директором Программа разработки и внедрения СМК в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»

В ходе выполнения программы:

- представителем руководства по качеству приказом директора техникума от 02.11.2015 г. № 318/1 назначен заместитель директора по учебно-производственной работе – Л.Ю. Петрова;
- приказом директора от 06.09.2016 г. № 278 образован Совет по качеству и утверждено Положение о Совете по качеству, приказ от 12.01.2016 г. № 13/1;
- определены и назначены владельцы процессов, составы рабочих групп процессов;



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

С 22 по 25.03.2016 г. проведён информационно-консультационный семинар по теме «Внутренний аудитор СМК ISO 9001:2015»;

- приказом директора от 12.01.2016 г. № 14/1 определён персональный состав внутренних аудиторов СМК техникума;

- разработана и подписана директором техникума политика и цели в области качества.

Система менеджмента качества распространяется на подготовку специалистов среднего профессионального образования, проектирование, разработку и реализацию программ среднего и дополнительного профессионального образования.

Система менеджмента качества, в техникуме, разработана и поддерживается в рабочем состоянии как средство обеспечения уверенности в том, что качество процессов, продукции и предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей.

По плану работы был проведён внутренний аудит

В ходе внутреннего аудита проверялась система менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, определялось соответствие деятельности подразделений Техникума и достигнутых результатов запланированным мероприятиям.

Особое внимание обращалось на наличие документов по СМК, обеспечивающих работу подразделений и их соответствие требованиям Руководства по качеству; проверялось фактическое выполнение требований НД, а также процедуры по управлению документацией (оформление, учёт, внесение изменений, хранение и т.п.).

Анализ внутренних аудитов

Результаты аудитов.

В Техникуме были разработаны график и планы проведения внутренних аудитов. Перед началом проверки изучалась документация, относящаяся к сфере деятельности проверяемого подразделения, подготовили «вопросники», руководствуясь требованиями ИСО 9015 и нормативными документами СМК.

Руководители проверяемых подразделений предоставляли всю необходимую рабочую, отчётную и техническую документацию по СМК, обстоятельно отвечали на задаваемые вопросы, подробно рассказывали об имеющихся в работе подразделения проблемах.

В ходе проверки была получена достоверная и объективная информация о результативности СМК, фактические доказательства соответствия или несоответствия объекта аудита установленным требованиям.



Эта информация отражена в отчётах по проведению внутреннего аудита, результаты аудита анализируются руководителями подразделений. На основании указанных в нем замечаний руководителями подразделений вместе с аудитором были разработаны корректирующие мероприятия.

Обратная связь с потребителями.

Аудиторы отметили отсутствие жалоб со стороны потребителей. Получены рецензии на программы учебных дисциплин по ФГОС. Проведено анкетирование студентов, а так же студентов заканчивающих обучение, где получены положительные отзывы.

Эффективность процессов и соответствие образовательных услуг.

На основе анализа полученных данных можно сделать вывод, что СМК в Техникуме разработана и внедрена на основе процессного подхода в соответствии с Политикой и целями в области качества, а именно:

- введено в действие Руководство по качеству,
- процессы ОУ, критерии их мониторинга и оценки результативности описаны в документированных процедурах, в соответствии с целями гимназии;
- владельцы процессов следят за выполнением критериев процессов. Результативность процессов была определена по данным работы гимназии до внедрения СМК, т.к. СМК внедрена впервые. В соответствии с рабочей инструкцией «Оценка результативности СМК» была проведена оценка результативности СМК гимназии, которая показала следующее. Результативность процессов составила (в баллах):

1. планирование - 8,8
2. мониторинг удовлетворённости внешних и внутренних потребителей - 5,5
3. внутренний аудит - 10
4. анализ, улучшение - 8
5. образовательная деятельность - 7,5
6. инновационная и научно-методическая деятельность - 6,7
7. менеджмент персонала - 7
8. управление инфраструктурой и производственной средой - 8,5
9. управление закупками - 7,5
10. информационное обеспечение - 7,5
11. обеспечение безопасности жизнедеятельности - 10
12. информационно-библиотечная деятельность - 6,8
13. управление документацией - 10
14. управление записями - 8,5
15. управление несоответствующей продукцией - 5.



Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

В целом оценка результативности СМК составила 7,7.

Определение результативности будет проводиться в дальнейшем два раза в год при выполнении внутреннего аудита.

Соответствие качеству образовательных услуг.

По каждому уровню образования разработан и утверждён учебный план, рабочие программы, календарно-тематические планы и контрольно-измерительный материалы. Имеются несоответствия в управлении документацией и записями, которые можно объяснить недостаточной компетенцией персонала.

Для устранения причин несоответствий разработан и предлагается для обсуждения проект Плана корректирующих действий, утверждение и контроль исполнения которого осуществляется ПРК.

Действия, последовавшие за предыдущими анализами со стороны руководства отсутствуют, т.к. анализ проводится впервые.

Изменения, которые могли бы повлиять на систему менеджмента качества:

- было внесено предложение провести учёбу с владельцами всех процессов, с целью разработки точных критериев оценки процесса;
- директор предложил разработать конкретные цели в области качества в измеряемых единицах в целом для Техникума. Эти дополнения будут учтены при составлении Плана корректирующих действий;
- рассматривались предложения по развитию и совершенствованию системы качества;
- для повышения результативности и улучшения системы качества, повышения удовлетворённости потребителей предлагается внести соответствующие изменения в Руководство по качеству и другие документы СМК, касающиеся основных процессов.

Рекомендации по совершенствованию.

- Разработать план по обучению персонала.
- Оснастить учебный процесс современными компьютерными программами и недостающей оргтехникой.
- Разработать новые бланки для отдельных видов рабочей учебной документации.

В сентябре 2016 году подали заявление в РМР на сертификацию СМК. Прошли первый этап (заочный), на втором этапе (октябрь 2016 г.) выяснилось, что проведение второго этапа сертифицировать СМК может быть реализовано только после получения признания Минтранса, и необходимо освидетельствовать ССК согласно требованиям 62 приказа п.7 и 9 (от 13.05.2015г.) и в соответствии Процедуры освидетельствования организаций, осуществляющих деятельность в



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

соответствии с МК ПДНВ, которая была утверждена Российским морским регистром судоходства 26.07.2016 года и Рекомендаций по организации деятельности учебно-тренажёрных центров и их освидетельствованию, т.к. освидетельствование ССК охватывает весь перечень дисциплин и программ подготовки, учитывает все применимые требования МК ПДНВ в отличие от выборочного контроля при сертификации СМК.

23 ноября 2016г., направили в ФАУ «Российский морской регистр судоходства» заявление на проведении освидетельствования ССК в соответствии с Правилами 1/8 МК ПДНВ, копии разрешительной документации на право ведения образовательной деятельности; копии учебных планов и программ, руководство по СМК.

Поручение на выполнение работ было направлено в Дальневосточный филиал МРС г. Владивосток. Был составлен План и определён период проведения освидетельствования ССК с 30 января 2017г по 22.02.2017г.

Мониторинг удовлетворённости студентов качеством обучения

В апреле 2016 года в Техникуме было проведено анкетирование обучающихся 1-3 курсов.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли студенты 1-3 курсов. Всего участие приняли **163** студента (**53,7%** от общего количества).

В ходе проведения социологического опроса студентам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Проблема оценки качества всегда связана как с комплексностью и множественностью параметров и характеристик качества любого объекта, так и с субъективной наполненностью оценок, выражаемых респондентами. Поэтому, для реализации целей и задач исследования было принято решение проанализировать степень удовлетворённости потребителей в разных аспектах и разрезах оценок качества преподаваемых предметов, образовательной и материально-технической инфраструктуры техникума, а также запросов и потребностей потребителей.


Полученные результаты

Для начала обратимся к данным, демонстрирующим общий характер мнений и оценок студентов относительно качества образования в Камчатском морском энергетическом техникуме.

Удовлетворённость качеством обучения

Таблица 1

1. Да	77,9 %
2. Нет	5,5 %
3. Затрудняюсь ответить	12,8 %

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов считают качественным образование, предлагаемое КМЭТ.

Как Вы считаете, престижно ли учиться в Камчатском морском энергетическом техникуме?

Таблица 2

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
87,1 %	9,2 %	3,7 %

Интересно ли Вам учиться в техникуме?

Таблица 3

Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
55,8 %	32,5 %	1,8 %	0,6 %	9,2 %

В целом, данные таблицы демонстрируют, что абсолютное большинство студентов удовлетворены фактом того, что получают среднее профессиональное образование в Камчатском морском энергетическом техникуме – количество ответивших на первый, второй и третий варианты ответа в сумме составляет **84,4 %**.

Подобный результат свидетельствует о высокой оценке со стороны потребителей-студентов качества предоставляемого им образования.

Оцените степень Вашей удовлетворённости полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Таблица 4

Дисциплины	Высокое	Среднее	Низкое	Затрудняюсь ответить
Общеобразовательные дисциплины	64,5	36,5	1,5	1,8
Общепрофессиональные дисциплины	70,3	20,9	1,2	2,4
МДК и профессиональные модули	58,0	32,0	2,4	3,3
Учебная практика	61,3	11,6	1,2	1,8
Производственная практика	60,4	20,9	3,7	11,1
ИТОГО	63 %	22,3 %	2 %	4 %

Представленные данные позволяют сформулировать следующие выводы.

Во-первых, студенты Камчатского энергетического техникума в целом удовлетворены полученными знаниями и навыками по всем блокам дисциплин, что подтверждается средним значением показателя, которое равно **63%**.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Во-вторых, блоки дисциплин можно разделить на те, которые получили высокий уровень оценок – свыше **63 %** – это общие профессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Кроме того, выделяются «аутсайдеры» (средние оценки ниже 60 %) – МДК по профессиональным модулям.

Важным вопросом оценки удовлетворённости студентами профессионального уровня преподавателей техникума по основным блокам дисциплин. Как видим из данных, представленных в таблице 4 оценки довольно высоки: большинство респондентов определяют его как высокий (58 % < 70,3%).

Подобный результат может быть связан как с повышенными запросами самих потребителей, с качеством преподавания по данным блокам дисциплин, а также со спецификой специальности обучения.

В итоге, представленные выше данные свидетельствуют о том, что основные потребители – студенты удовлетворены качеством образовательного процесса в Камчатском морском энергетическом техникуме.

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью

Таблица 5

Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Не очень удовлетворён	Совсем не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
47,8 %	34,3 %	10,4 %	1,2 %	5,5 %

Почему Вы выбрали обучение именно в Камчатском морском энергетическом техникуме?

Таблица 6

Здесь дают хорошее образование	Ближе Других к дому	Знакомые посоветовали	Учатся знакомые, родственники	Слышал о нём много хорошего
39,2 %	5 %	28,2 %	6,2 %	21,4 %

Для выявления причин и факторов, обусловивших выбор КМЭТ респондентам задавался вопрос: «Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?». Мотивы выбора места учёбы студентов КМЭТ были условно разделены на три группы:

1. осознанные (целенаправленный рациональный выбор): позиции «получить хорошее образование»;

2. социальные (выбор, сделанный под влиянием общественного мнения или мнения значимых других): «здесь учатся (учились) знакомые или родственники», «по совету знакомых, родных», «слышал об этом техникуме много хорошего»;



3. случайные (не имеющие отношения к учебному заведению и специальности): «ближе всех расположен к дому».

Полученные данные показывают, что позиция «здесь можно получить хорошее образование» - лидирующая (39,2%) т.е. осознанно и мотивированно. Присутствуют и показатели в группе социальных мотивов, в частности, по позициям «слышал об этом техникуме много хорошего» (21,4 %) и «по совету знакомых, родных» (28,2 %). Если эти мотивы условно отнести к осознанным, так как решение принималось на основе конкретных факторов и выбор сделан целенаправленно, то в совокупности ситуация достаточно положительная – 88,8 %.

Уровень случайности в выборе техникума – 5 % (позиции «ближе всех расположен к дому»), т.е., 10 обучающихся в техникуме – «случайные» люди.

Немаловажным фактором удовлетворённости являются имиджевые показатели техникума, один из них - престижность техникума, которая обусловлена как объективными причинами, так и субъективной оценкой самого обучающегося. В целом, большинство студентов (87,1 %), принявших участие в опросе, в той или иной мере считают, что в КМЭТ учиться престижно (таблица 2), что соответствует «хорошему» уровню удовлетворённости.

Как Вы считаете, имеются ли в техникуме:

Таблица 7

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
Хорошие условия для проведения учебных занятий	82,2 %	13,4 %	0,6 %	3,0 %
Хорошие условия для самостоятельной работы	68,0 %	25,1 %		5,5 %
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	55,2 %	36,1 %	5,5 %	2,4 %
Возможности для занятий художественным	24,5 %	34,9 %	18,4 %	21,4 %
Возможности для занятий научно-техническим творчеством	46,6	31,2	5,5	15,9

Учитывая, что для студентов, обучающихся в техникуме, параметрами качества образовательных услуг являются не только организация учебного процесса, но и психологический комфорт в отношениях с преподавателями,



однокурсниками, возможность участия в общественных, спортивных, творческих мероприятиях и др., студентам техникума было предложено оценить различные аспекты их студенческой жизни. Вопрос «Как вы считаете, имеются ли в техникуме...?» позволяет более подробно рассмотреть оценку техникума со стороны учебной, воспитательной и досуговой организации. Студентам было предложено оценить условия: для проведения занятий; занятий физкультурой; для проведения досуга; для подготовки к занятиям; занятий творчеством; для занятий научно-исследовательской деятельностью. Результаты представлены в таблицах 7.

Положительным моментом является факт достаточно высокой удовлетворённости условиями для проведения занятий в техникуме: 82,2%, больше половины респондентов считают, что в техникуме в полной мере созданы условия для их обучения, а чуть меньше половины – что такие условия присутствуют частично (таблица 7).


Содержание оценок качества организации самостоятельной работы студентов демонстрируют уровень удовлетворённости выше среднего.

Высоко студенты оценивают условия для подготовки к занятиям: 68 % респондентов считают, что такие условия созданы в техникуме в полной мере и частично 25,1 % (таблица 7). Средний уровень удовлетворённости студентов и условиями для занятий физкультурой и спортом (таблица 7): 55,2 % респондентов отметили, что хорошие условия для занятий физкультурой и спортом в техникуме имеются в полной мере и 36,1 % - частично. Достаточно оптимистично студенты оценивают организацию в КМЭТ, в частности для занятий наукой – 46,6 %. Для занятий творчеством – 24,5 %

Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют? (выберете, пожалуйста не более 3-х вариантов)

Таблица 8

курс	%
1. Неудовлетворительная организация учебного процесса	8,5
2. Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	18
3. Отсутствие питания	81
4. Распространение наркотиков в техникуме	7
5. Поиск будущего места работы во время обучения	32,5
6. Послетехникумовское трудоустройство по специальности	12,2
7. Другие проблемы	23
8. Проблем нет	7,3

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

*Сумма в % не равна 100, т.к. предполагался выбор нескольких вариантов ответов.

Как видно из таблицы 8, три позиции из наиболее важных проблем, которые волнуют студентов техникума - это: отсутствие питания – 81 %, поиск будущего места работы и трудоустройство по специальности - 22,3 %, качество преподавания по некоторым предметам – 18 %.

Далее по значимости следуют: неудовлетворённость организацией учебного процесса – 8,5 %; распространение наркотиков в техникуме – 7 %. Не смотря на низкие проценты, это те моменты на которые необходимо обратить особое внимание.

Важным вопросом оценки удовлетворённости студентами учебным процессом можно считать вопрос об организации учебного процесса. Как видим из данных, представленных в таблице 8, оценки довольно высоки: большинство респондентов определяют его как высокий и 8,5 % неудовлетворительный.

Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в техникуме?

Таблица 9

курс	Позитивная	Нейтральная	Негативная
Общая	51,5	40,4	5,5

Каковы, по Вашему мнению, отношения:

Таблица 10

	Доброжелательные	Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	Недоброжелательные	Затрудняюсь ответить
Между студентами	58,2	34,3	3,0	0,6	4,2
Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	65,6	30,6	0,6	0,6	2,4
Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	57,6	30,0	1,2		11,0
Между студентами и администрацией	46,6	5,5	0,6		22,6
Общий %	57 %	25,1 %	1,3 %	0,6 %	10 %



Таблица 11

Насколько психологический климат в нашем техникуме благоприятен для обучения студентов?	%
1. Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству	44,7
2. Скорее благоприятный, чем неблагоприятный	38,0
3. Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает	8,5
4. Скорее неблагоприятный, чем благоприятный	1,2
5. Неблагоприятный	0,6
6. Трудно сказать	4,2

Уровень удовлетворённости студентов обучением во многом определяется состоянием социально-психологического климата в техникумовском коллективе.

Благожелательные отношения между преподавателями и студентами, другими сотрудниками техникума создаёт положительную мотивацию на получение качественного образования, формирование соответствующих гражданских и личностных позиций у обучаемых.

Результаты анализа ответов на вопрос о морально-психологическом климате в техникуме свидетельствуют о том, что в основном наши студенты ощущают себя комфортно в стенах учреждения, считают атмосферу неблагоприятной лишь 2,4 % респондентов.

Картина в целом позитивная: респонденты оценивают морально-психологический климат как нейтральный (40,4%) и благожелательный (57 %).

Общее настроение студентов на инструментальном уровне детализируется ответами, полученными на следующий вопрос, где предложено оценить отношения между: студентами, студентами и преподавателями, студентами и администрацией. Как видно из результатов, представленных в таблице 10, отношения между студентами оцениваются респондентами, в основном, как доброжелательные и нейтральные, в совокупности 92,5 % соответственно, что в полной мере соответствует высокому уровню удовлетворённости морально-психологическим климатом в студенческой среде.

Результаты оценки удовлетворённости взаимоотношениями с преподавателями, администрацией так же оцениваются достаточно высоко (таблицы 9-10). Как доброжелательные 57 %, нормальные – 25,1%. В целом, можно говорить о хорошем уровне удовлетворённости по данным позициям, а, следовательно, сделать вывод о наличии морально-психологического комфорта в учебном коллективе техникума.

Приходится ли вам совмещать учёбу с работой?

Да – 22,6 %; Иногда – 31,2 %; Нет – 46,6 %.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Результаты анализа ответов на вопросы, связанные с проблемами вторичной занятости студентов показали, что примерно одна треть респондентов совмещает учёбу с работой на постоянной основе или иногда (27 % в совокупности). Феномен «работающего студента» сегодня стал достаточно распространённым явлением в современных образовательных учреждениях. Работа для многих из этого контингента – жизненная необходимость.


Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь (выберите, пожалуйста не более 3-х вариантов)

Таблица 12

	%
1. К родителям, родственникам	64,4
2. К друзьям, однокурсникам	57,0
3. В студ.совет	2,4
4. К руководителю группы	41,1
5. К преподавателям	27
6. К администрации	5
7. К кому-то ещё	22,0

Уточняющий вопрос «Если у вас возникают проблемы, то к кому Вы обратитесь в первую очередь?» позволил выявить уровень доверия студентов к субъектам воспитательного процесса в техникуме. Несмотря на высокий уровень удовлетворённости взаимоотношениями в коллективе, обращаться за помощью студенты предпочитают к родителям и друзьям (64,4 % и 57 % соответственно), а лишь потом – руководителю учебной группы (41,1 %) и к преподавателям (27 %). Низкий показатель доверия по позициям «к администрации» (5 %), «обращусь в органы студенческого самоуправления» (2,4 %) можно интерпретировать как не достаточно налаженное взаимодействие внутри коллективных взаимоотношений, и позволяет говорить о недостатках в выполнении функций отдельными элементами воспитательной системы в техникуме.

Таким образом, выявлено серьёзное противоречие между уровнем удовлетворённости морально-психологическим климатом и уровнем доверия к субъектам образовательно-воспитательного процесса в техникуме.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Таблица 13


	%
1. Проблем нет	61,9
2. Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	6,7
3. Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых дисциплин	6,1
4. Перегруженность аудиторными занятиями	41,1
5. Качество преподавания	8,5
6. Организация приёма зачётов и экзаменов	9,8

Насколько Вас удовлетворяет материальная база нашего техникума

Таблица 14

	Вполне удовлетвор.	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет	Затруд. ответить
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	78,5	11,6	0,6	7,9
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	78,5	14,1	1,8	3,0
Количество мест в читальном зале	73,6	13,4	0,6	9,8
Наличие учебного и научного оборудования	68,7	18,4	3,6	7,9
Наличие лабораторий и специализированных аудиторий	61,3	20,8	1,8	9,8
Наличие спортивного инвентаря	57,0	22,0	14,1	3,0

Удовлетворённость состоянием и материально-техническим оснащением учебных аудиторий. Одной из важных составляющих обеспечения удовлетворённости потребителя образовательными услугами является комфортность условий обучения, выражающаяся в различных характеристиках лекционных и лабораторных аудиторий и мастерских. Наиболее важным для студентов техникума являются, по их мнению, такие атрибуты аудиторий как чистота, освещённость и температурный режим. Средние оценки удовлетворённости по данным критериям достаточно высокие.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

Какие направления воспитания, Вы считаете, необходимо развивать в настоящее время и какие есть в техникуме?


Таблица 15

		Необходимо развивать	Имеются
1	Патриотическое	20	19
2	Интернациональное	13	15
3	Нравственное	15,3	18
4	Эстетическое	17	13,3
5	Экологическое	14	15
6	Физическое	21	22
7	Религиозное	11,3	13
8	Экономическое	20	13
9	Правовое	21	15,3
10	Семейно-бытовое	17	13,3

Уровень удовлетворённости студентов воспитательной работой во многом определяется развитием определённых направлений в техникуме. Из опроса респондентов, выявили, что ряд направлений у нас реализуется. Так же студенты отмечают, что некоторые направления необходимо развивать. Самые активные позиции направления воспитательной работы (15-21%) - нравственное, эстетическое, семейно-бытовое, экономическое, патриотическое, правовое.

Выводы и рекомендации: По результатам исследования можно констатировать хороший уровень удовлетворённости студентов качеством процессов образования. Однако по нескольким параметрам качества жизненной среды наблюдаются проблемные зоны, формирующие пониженный уровень удовлетворённости внутренних потребителей. Они, прежде всего, связаны с учебно-воспитательного характера (компетентностью педагогических кадров, организация учебного процесса, организация дополнительных мероприятий по воспитательной работе) и социальной сфере – отсутствие полноценного питания.

Рекомендуется провести дополнительное исследование по отдельным критерия учебно-воспитательного процесса.

	<p align="center">Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»</p>
	<p align="center">Отчёт о самообследовании за 2016 год</p>
<p>СМК.2-ДПУ 02-01-16</p>	<p align="center">Управление документацией</p>

Выводы по результативности СМК за 2016 год

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования

4. Техникум *имеет* в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация *соответствуют* Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

6. Структура подготовки рабочих *соответствует* имеющейся лицензии и *отражает* кадровую потребность региона.

7. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация, организация учебного процесса *соответствуют* действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО и оценивается как *достаточное*.


9. Кадровое обеспечение образовательного процесса *соответствует* лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

10. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации *соответствует* лицензионным требованиям;

11. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в техникуме *позволяют* вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. План по качеству за 2015/16 учебный год выполнен по запланированным позициям.

13. По результатам оценки процессов результативность СМК за 2015 год составляет 94 % и характеризуется как достаточная (процесс обеспечивает

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

получение результатов, соответствующих установленным требованиям корректирующих действий не требуется)

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником финансирования является краевой бюджет. За отчётный период регулярно выплачивается заработная плата, стипендия, проезд в отпуск сотрудников - на 100 %.

Проект сметы бюджета формируется техникумом и утверждается Учредителем.

В течение последних лет бюджет техникума утверждается, в основном, в соответствии с утверждённой сметой.

Дополнительным источником являются внебюджетные средства, получаемые от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование за отчётный период представлено в таблице, по данным которой можно проследить стабильность бюджета учреждения с потребностями по годам.

2013 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	103588260,00	доходы	2282.747,93
Ассигнования	97.973.275,20	расходы	2282747,93
Расходы (финансирование)	97973275,20		
Бюджетное финансирование	94,5%- 5614984,80		
Финансирование обеспечение	---		
2014 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	70864620,00	доходы	4456860,02
Ассигнования	70712245,81	расходы	4550883,08
Расходы (финансирование)	70397699,02		
Бюджетное финансирование	99,8%		
Финансирование обеспечение	99,6%		
2015 год			
бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	87627774,11	доходы	5401562,15
Ассигнования	87627774,11	расходы	5087038,35
Расходы (финансирование)	87942320,9		
Бюджетное финансирование	100 %		



**Краевое государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»**

Отчёт о самообследовании за 2016 год

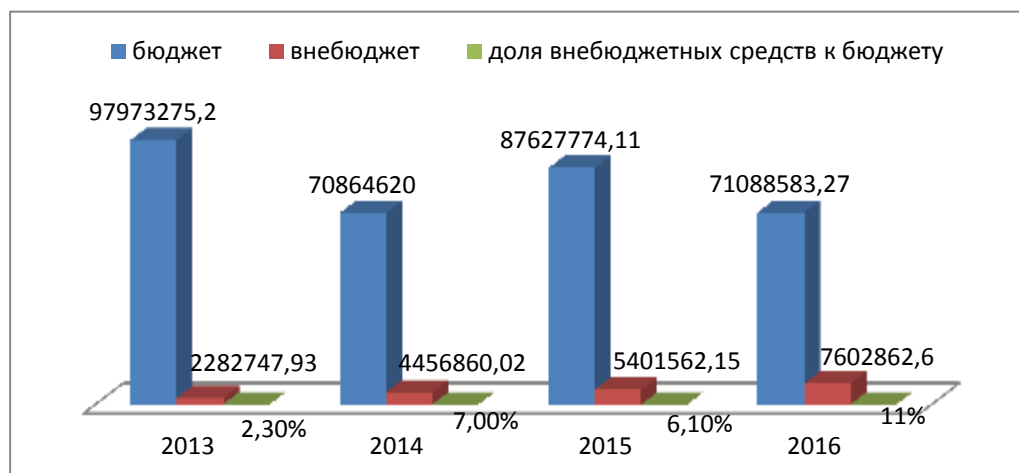
СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

Финансирование обеспечение	100,4 %+314546,79		
2016 год			
Бюджет		Предпринимательская деятельность	
Проект	71088583,27	доходы	7602862,60
Ассигнования	71088583,27	расходы	7195494,30
Расходы (финансирование)	71088583,27		
Бюджетное финансирование	100 %		
Финансирование обеспечение	100 %		

Доля средств, полученных от предпринимательской деятельности, остаётся стабильной и увеличилась по сравнению с 2015 годом на 41 %.

	бюджет	вне бюджет	доля внебюджетных средств к бюджету
2013	97973275,2	2282747,93	2,30%
2014	70864620	4456860,02	7,00%
2015	87627774,11	5401562,15	6,10%
2016	71088583,27	7602862,6	11%





Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией

7. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

На основе анализа образовательной ситуации и заказа к деятельности образовательного учреждения можно выделить следующие направления для развития КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум».

Направления развития

Направление развития	Возможности	Проблемы, которые необходимо решить
Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума	Освоение студентами дополнительных компетенций, рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых техникумом. Опыт работы техникума по реализации дополнительного образования со специалистами предприятий края. Повышение компьютерной грамотности населения города и края на базе техникума (наличие базы, специалистов)	Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов. Расширение спектра услуг населению по повышению квалификации, в том числе повышение грамотности населения и квалификации в информационно – коммуникационной среде. Возможность открытия новых специальностей технического и информационного профилей с учётом потребностей регионального рынка труда.
Модернизация образовательного процесса, в том числе внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности в учреждении	Успешная реализация ФГОС СПО	Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Оптимизация последствий перехода на нормативно-подушевое финансирование. Разработка и реализация системы проектов, поддерживающих новую модель образования.
Развитие воспитательной системы образовательного учреждения	Успешное функционирование воспитательных систем на отделениях. Наличие целевых воспитательных	Целенаправленная деятельность по воспитанию работника, способного жить и работать в современном обществе.



Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский морской энергетический техникум»

Отчёт о самообследовании за 2016 год

СМК.2-ДПУ 02-01-16

Управление документацией


	программ для всех учащихся техникума	
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся	Наличие специализированных служб, целевых программ, оборудования и оснащения, соответствующее Сан ПиН.	Подготовка здорового работника. Индивидуализация образовательных процессов. Повышение комфортности образовательной среды техникума.
Развитие социального и образовательного партнёрства	Выстроенные связи с партнёрами, статус техникума в региональном и всероссийском образовательном пространстве. Введены представители профессионального сообщества в органы управления учебным заведением.	Обновление содержания и форм взаимодействия с социальными и образовательными партнёрами, в том числе по разработке учебно-программной документации в рамках внедрения и реализации ФГОС СПО четвёртого поколения. Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников.
Развитие ресурсной базы, в том числе постоянное совершенствование материально-технической базы.	Наличие чётких планов ресурсного развития каждого отделения. Имеются различные источники финансирования. Разработка механизма оценки качества труда персонала.	Замена устаревающего оборудования для специальностей. Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. Привлечение молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин с целью перераспределения учебной нагрузки и закрытия вакансий. Ремонт помещений.

ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

	Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский морской энергетический техникум»
	Отчёт о самообследовании за 2016 год
СМК.2-ДПУ 02-01-16	Управление документацией

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленным уровням среднего профессионального образования

4. Техникум *имеет* в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

5. Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация *соответствуют* Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

6. Структура подготовки рабочих *соответствует* имеющейся лицензии и *отражает* кадровую потребность региона.

7. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация, организация учебного процесса *соответствуют* действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО и оценивается как *достаточное*.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса *соответствует* лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

10. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации *соответствует* лицензионным требованиям;

11. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в техникуме *позволяют* вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.